2022

KATR ELNADA

CONNECT



2nd Prim.

FIRST TERM

Contents

Starter A Phonics

الصوتيات

في هذا الجزء سنعرض كيفية تعليم الطفل النطق الصحيح والتعرف على الأصوات المتحركة والساكنة.
سنعرض أيضًا كيفية تعليم الطفل القراءة وحفظ الكلمات بطريقة سهلة.
يعتمد هذا الجزء على برنامج صوتي منهجي
ملحوظة: يفضل الاستعانة بالقواميس الناطقة في البيت لتعليم الطفل النطق الصحيح.



Short vowels sounds. أصوات الحروف المتحركة القصيرة

الحروف المتحركة ٥ حروف وهي (a - e - i - o - u)
تنطق الحروف المتحركة القصيرة غير ممدودة وليس مثل اسمها.

short a /æ/

apple ant

short e /e/



bed red



short i /ɪ/



big six

short o /ɒ/





dog box

short u /ʌ/



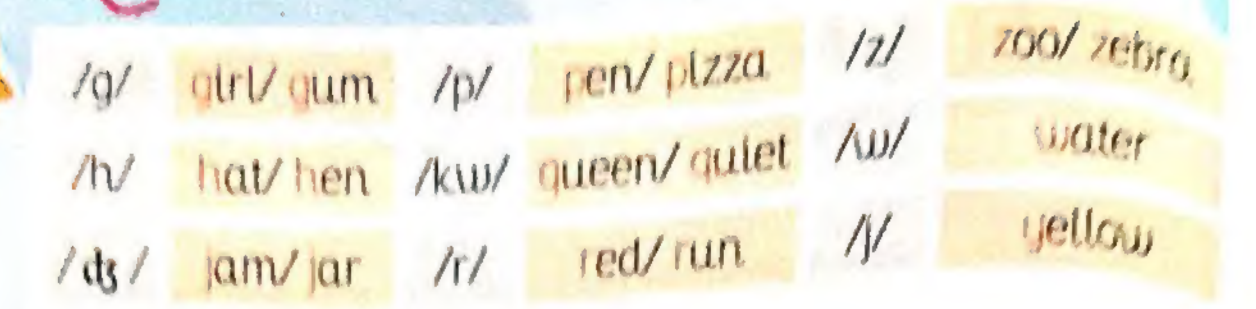
mum nut



Consonant sounds. أصوات الحروف الساكنة.

/b/	bag/ bee	/k/	kite/ key	/s/	sun/ sister
/k/	cat/ cake	/l/	lion/ lemon	/t/	tea/ ten
/d/	dog/ door	/m/	mum/ milk	/v/	van/ vet
/f/	fish/ fig	/n/	nose/ nut	/ks/	box/ fox





/g/	girl/ gum	/p/	pen/ pizza	/z/	zoo/ zebra
/h/	hat/ hen	/kw/	queen/ quiet	/w/	water
/dʒ/	jam/ jar	/r/	red/ run	/j/	yellow



Two-letter blends. مزج حرفين معا

يعتمد هذا الجزء على دمج حرفين معا، يستخدم كل حرف من الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة ثم العكس.

b + vowel	c + vowel	d + vowel
b + a → ba	c + a → ca	d + a → da
b + e → be	c + e → ce	d + e → de
b + i → bi	c + i → ci	d + i → di
b + o → bo	c + o → co	d + o → do
b + u → bu	c + u → cu	d + u → du

أكمل النظام السابق مع كل الحروف ثم اقرأ لطفلك حرفين معًا وساعده في كتابتها مثل: (fa/ ro / we)

Notice لاحظ

١- حرف c ينطق s إذا جاء بعده (e - i - y).

ice - pencil - bicycle

٢- حرف c ينطق k إذا جاء بعده باقى الحروف.

cat - cold - clean

٣- لا تتسرع و تقرأ لطفلك ولكن عليك أن تساعده فى البداية مع أول ٥ أحرف ثم وجهه بعد ذلك.

٤- تأكد من إتقان طفلك مزج حرفين معًا قبل الانتقال لمزج ثلاثة أحرف.



Three letter blends. مزج ثلاث أحرف (ساكن + متحرك + ساكن)

يعتمد هذا الجزء على ما سبق باستخدام حرف ثالث سنعطي بعض الكلمات ولكن عليك استخدام كلمات قدر ما تستطيع حتى ولو لم تكن ذات معنى

b + a + t	(bat)	l + a + b	(lab)	r + a + t	(rat)
b + e + d	(bed)	l + e + g	(leg)	r + e + d	(red)
b + i + g	(big)	l + i + t	(lit)	r + i + b	(rib)
b + o + y	(boy)	l + o + t	(lot)	r + o + d	(rod)
b + u + g	(bug)	l + u + g	(lug)	r + u + g	(rug)

كرر السابق مع باقي الحروف، ثم اقرأ لطفلك ثلاث حروف معًا وساعده في كتابتها مثل: (fat / top)



Long vowels sounds. أصوات الحروف المتحركة الطويلة.

تنطق الحروف المتحركة الطويلة ممدودة مثل اسمها.

long a /eɪ/

cake tail



long e /i:/

bee meat



long i / aɪ /

kite night



long o /əʊ/

rose window



long u /u:/

blue lute



Starter B Memorizing

الحفظ

Reading and writing

الآن أصبح الطفل مقدرًا لقراءة وكتابة الكلمات. في هذا الجزء سنعرض كيفية التعامل مع حفظ الكلمات

الكلمات الآتية عبارة عن كلمات متعددة الصعوبة ونريد أن نجعل الطفل ينطقها ويحفظها

on - card - candle - triangle - dig

١- دع طفلك يقرأ الكلمة بمفرده مع قليل من المساعدة إذا لزم الأمر.

٢- دع طفلك يكتب الكلمة معتمدا على نطقها أولاً بدون أن يحفظها .

سوف يكتب الطفل بعض الكلمات صحيحة تماماً من المرة الأولى لأن الأصوات كلها منطوقة.

ولكن فى الكلمات ذات الأحرف الكثيرة سوف يخطئ فمثلاً سيكتب هكذا

kandl - traingl - dag - kard

٣- اعرض لطفلك الكلمة مرة أخرى ودعه يدرك الخطأ بنفسه ثم يعدله على ما كتبه.

kandl - traingl - dag - kard
ⓒ ⓔ ⓘⓐ ⓔ ⓘ ⓒ

٤- يكتب الطفل الكلمة مرة أخرى بدون أن يرى ما كتبه سابقاً من المحتمل أن يخطئ فى بعض الأحرف.

candl - traingl

٥- كرر مرة أخرى مع الطفل الخطوة السابقة حتى يكتبها صحيحة ويكررها صحيحة عدداً من المرات.

لا تيأس من الطفل طوال فترة التعليم فإنه سن التأسيس فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر.



Starter C Remember تذكر

1 Foods and drinks الطعام والشراب


mango


eggplant


orange


banana


guava


cake


tea


apple


watermelon


lemon



2 Family العائلة


family


mommy


daddy


brother


sister.


grandmother


grandfather


uncle


3 Body parts أجزاء الجسم
face
ear
nose
eye
neck
mouth
hand
arm
leg
hair
4 Colors الألوان
red
yellow
blue
green
purple
black
pink
white
indigo
5 animals الحيوانات
camel
elephant
snake
lion
jellyfish


monkey
fox
crocodile
giraffe
dolphin
6 jobs الوظائف
dentist
vet
doctor
engineer
firefighter
police officer
soldier
teacher
astronaut
7 transport المواصلات
bus
bicycle
car
train
motorbike
yacht
rocket
van
truck


Characters
Miss Mona
Hany
Hana
Youssef
Amira
Busy Bee



Meet my family

قابل عائلتي

Objectives

Lesson 1

- To greet and introduce others. تحية وتقديم الآخرين.
- Vocabulary

grandparents	الأجداد	grandpa	جد	grandma	جدة
parents	الوالدين	cousin	ابن/ بنت (العم/ الخال)	sister	أخت
uncle	عم/ خال	brother	أخ	family	عائلة

- Language

This is my......	هذا يكون / هذه تكون......	These are my......	هؤلاء يكونوا......

Lesson 2

- Vocabulary

morning	صباح	afternoon	بعد الظهر	evening	مساء
night	ليل	come up	تشرق	go down	تغرب
moon	قمر	sun	شمس	sky	سماء

- Greetings

Good morning	صباح الخير	Good afternoon	نهارك سعيد
Good evening	مساء الخير	Good night	طابت ليلتك

- Language: prepositions

in the morning	فى الصباح	in the afternoon	بعد الظهر
in the evening	فى المساء	at night	فى الليل

Lesson 3

- Vocabulary:

help	يساعد	neighbors	جيران	new	جديد

- To listen to a story about making new friends and helping others. الاستماع إلى قصة عن تكوين صداقات جديدة ومساعدة الآخرين.
- How to introduce themselves and others. كيفية تقديم أنفسهم والآخرين.

Lesson 4

- To identify the letters sounds /tʃ/ and /l/. التعرف على أصوات الحروف (ch) و (l).
- Vocabulary:

children	أطفال	beach	شاطئ
chicken	دجاجة	chips	شيبسى

Lesson 5

- To recognize the importance of helping the family and the teacher. إدراك أهمية مساعدة العائلة والمعلم.
- Vocabulary:

tidy the classroom	يرتب الفصل	clean the house	ينظف المنزل
wash the dishes	يغسل الأطباق	make my bed	أرتب سريرى



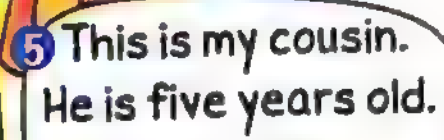
Lesson 1 Dialogue



انظر واستمع ثم ردد.

2 Good evening!
مساء الخير!

1 Good evening!
مساء الخير!



5 This is my cousin. He is five years old.
هذا ابن عمي. عمره خمس سنوات.

3 This is my grandpa.
هذا جدي.

4 These are my friends.
هؤلاء أصدقائي.

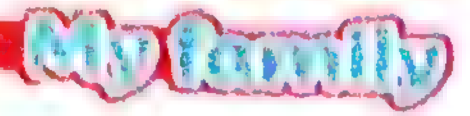
6 These are my parents.
هذان والداي.

Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it. ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى المحادثة وترديدها.

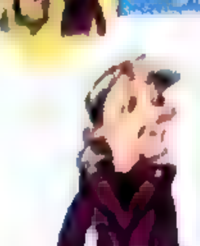












grandpa
جد

grandma
جدة









father
أب

mother
أم



uncle
عم / خال



sister
أخت



brother
أخ



cousins
أبناء (العم/ الخال)

Parents' notes

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.









تقديم الآخرين.

- عند تقديم شخص مفرد نستخدم:

This is my + (singular noun). هذا يكون / هذه تكون + (اسم مفرد).



This is my sister.
هذه أختى.



This is my uncle.
هذا عمى.

- عند تقديم عدة أشخاص (جمع) نستخدم:

These are my + (plural noun). هؤلاء يكونوا + (اسم جمع).



These are my parents.
هذان والداى.



These are my cousins.
هؤلاء أولاد عمى.

- Help your child to know how to introduce others using "This is..." for near singular and "These are.." for near plural .

- ساعد طفلك فى معرفة كيفية تقديم الآخرين باستخدام "هذا / هذه..." للمفرد القريب و "هؤلاء..." للجمع القريب.

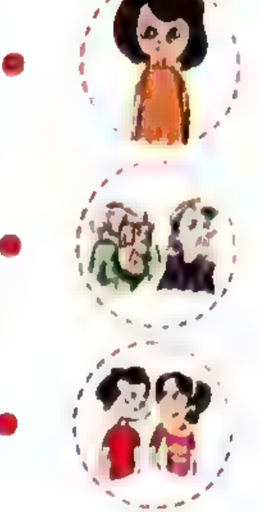






استمع وصل

1. grandparents
2. sister
3. uncle
4. cousins





استمع وضع دائرة.

1. parents

2. brother

3. mother

4. father



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3 Look, read and tick (✓) انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1
This is my father. ☐
This is my mother. ☐

2
These are my friends. ☐
These are my parents. ☐

3
These are my parents. ☐
This is my sister. ☐

4
This is my uncle. ☐
This is my mother. ☐

4 Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل.

sister - These - This

1. .... is my brother.

2. .... are my cousins.

3. This is my ....

3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct one.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.



5  انظر واكتب الحروف الناقصة







rand _ a | _ amil _ | _ o _ sins

 Look and write. انظر واكتب.







7 Unscramble and write. رتب واكتب.

1. my - This - father - is.



2. are - my - These - friends.



Parents' notes

5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
٥- ساعد طفلك فى النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
6- Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.
٦- ساعد طفلك فى النظر للصور وكتابة الكلمات تحت الصور.
7- Help your child to write the sentences in the correct order.
٧- ساعد طفلك فى كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.



Skills Planet

Listening and reading



استمع و انظر ثم اقرأ

Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My sister Amina is five. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.

Read, look and tick (✓) or (✗).

اقرأ و انظر ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

1. These are my parents. ☐
2. He wears glasses. ☐
3. My father is a nurse. ☐
4. My cousin Mona is seven. ☐

- Help your child to listen to the passage and read it.

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءتها مستعيناً بالكلمات الآتية.

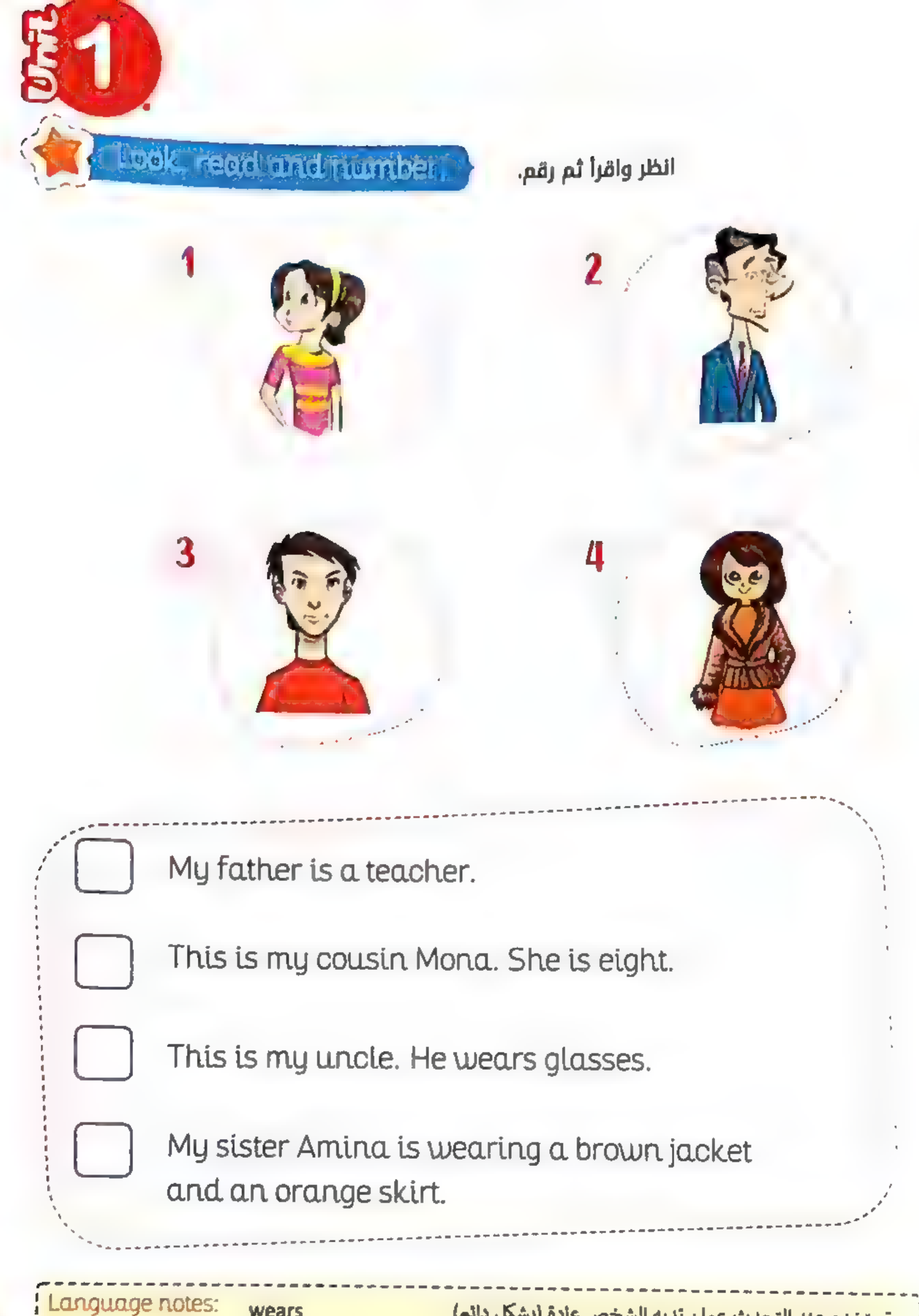
Introduce يقدم / wear يرتدي / glasses نظارة / look انظر / teacher معلم / nurse ممرضة

- Help your child to read the sentences and tick (✓) or (✗).

- ساعد طفلك في قراءة الجمل و وضع علامة (✓) أو (✗).



Unit 1



Look, read and number.

انظر واقرأ ثم رقم.

1 2 3 4

- [ ] My father is a teacher.
- [ ] This is my cousin Mona. She is eight.
- [ ] This is my uncle. He wears glasses.
- [ ] My sister Amina is wearing a brown jacket and an orange skirt.

Language notes:

wears	- تستخدم عند التحدث عما يرتديه الشخص عادة (بشكل دائم).
is wearing	- تستخدم عند التحدث عما يرتديه الشخص الآن.

Parents' notes

- Help your child to look at the pictures, read the sentences and number them.

- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل وترقيمها على حسب الصور.

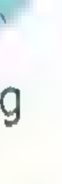
Lesson 2 (A) Connect with science

Vocabulary



Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.





morning
الصباح



afternoon
بعد الظهر



evening
مساء



night
ليل



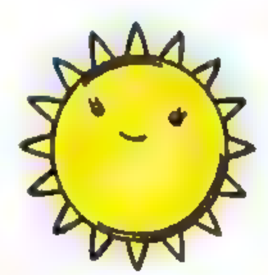
come up
تشرق



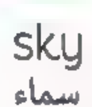
go down
تغرب



moon
قمر



sun
شمس



sky
سماء

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





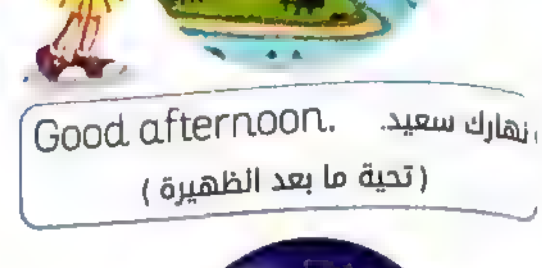
Language

التحيات.

. عند تحية الأخرين خلال اليوم نستخدم:



Good morning. صباح الخير



Good afternoon. نهارك سعيد
(تحية ما بعد الظهيرة)



Good evening. مساء الخير



Good night. طابت ليلتك.



فترات اليوم.

. نستخدم مع فترات اليوم حروف الجر (at / in).



Parents notes

- Help your child to learn how to greet others during the day.

-ساعد طفلك فى تعلم كيفية تحية الآخرين خلال اليوم.



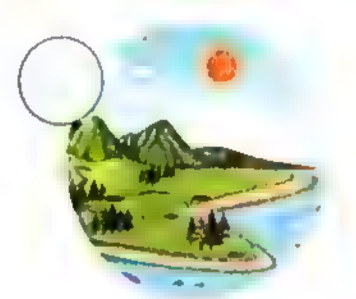
Activities



انظر واقرأ ثم رقّم.



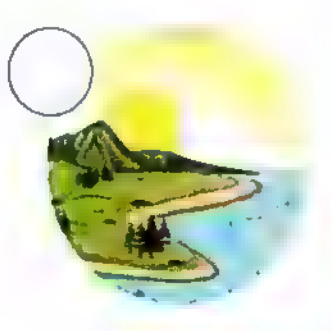
1- The sun comes up in the morning.
الشمس تشرق فى الصباح.



2- The sun is in the sky in the afternoon.
الشمس تكون فى السماء بعد الظهر.



3- The sun goes down in the evening.
الشمس تغرب فى المساء.



4- The moon is in the sky at night.
القمر يكون فى السماء فى الليل.

1- Help your child to look at the pictures, read the sentences and number the pictures.
١- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الجمل وترقيم الصور.





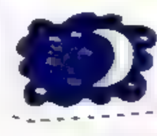


1.  The sun is in the sky in the ____________

2.  The sun ____________ in the evening.

3.  The moon is in the sky at ____________

 **Read, look and circle.** اقرأ وانظر ثم ضع دائرة

The   is in the sky at night.

The  comes up in the morning.



2. Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

3. Help your child to read the sentences, look at the pictures and circle the correct picture.



(B) Greetings



Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.

Good morning, Grandma!
صباح الخير يا جدتي!

Good morning, dear!
صباح الخير يا عزيزتي!

Good afternoon, Arwa!
نهارك سعيد يا أروى!

Good afternoon, Grandpa!
نهارك سعيد يا جدي!

Good evening, Arwa!
مساء الخير يا أروى!

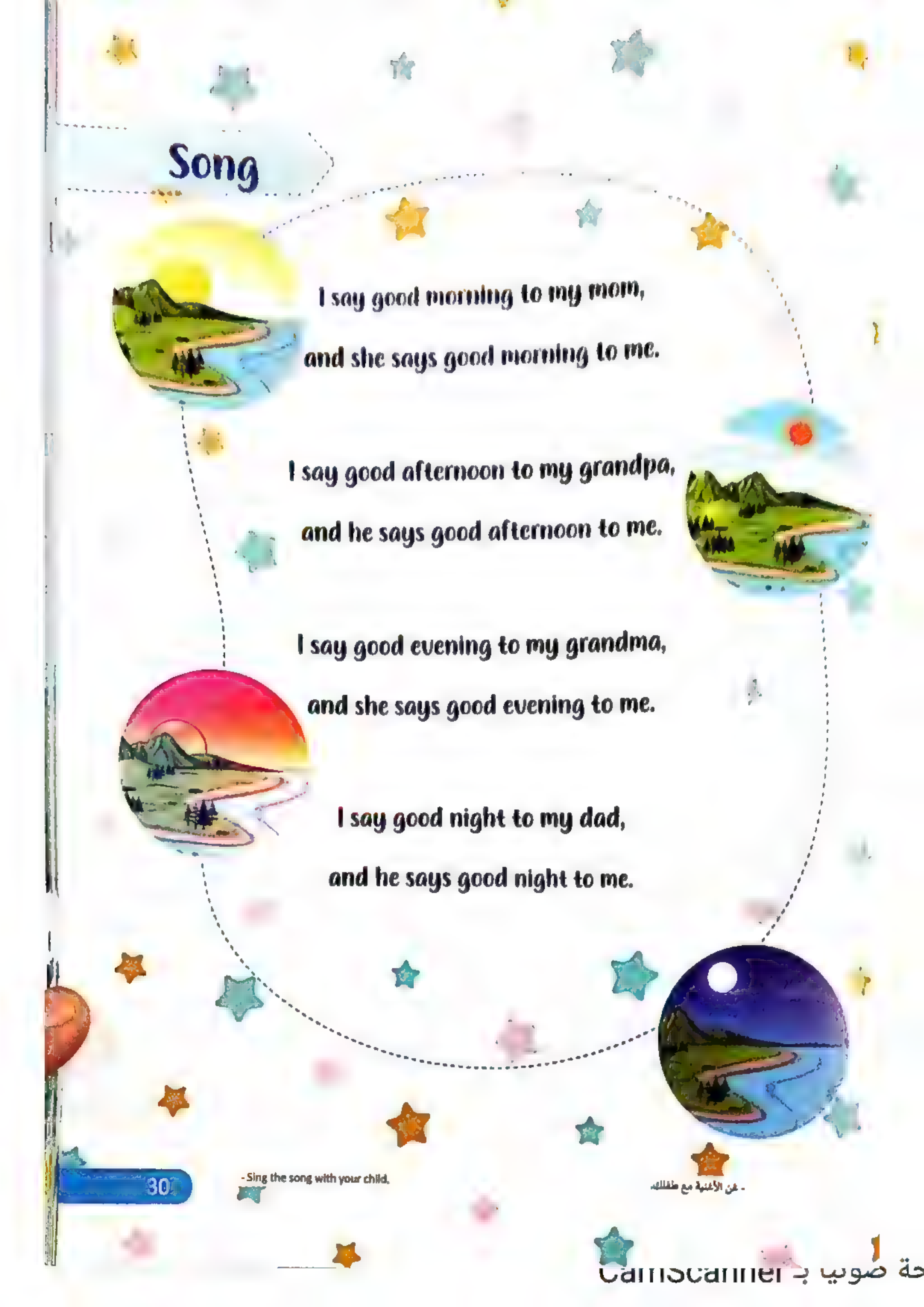
Good evening, Grandma!
مساء الخير يا جدتي!

Good night, Arwa!
طابت ليلتك يا أروى!

Good night, Grandpa!
طابت ليلتك يا جدي!

- Help your child to look at the pictures, listen to the dialogue and repeat it.

- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للمحادثة وترديدها.



Song

I say good morning to my mom,

and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,

and he says good afternoon to me.

I say good evening to my grandma,

and she says good evening to me.

I say good night to my dad,

and he says good night to me.

- Sing the song with your child.

- غنِ الأغنية مع طفلك.







استمع وصل.

1. morning
2. sky
3. sun
4. moon



استمع وضع دائرة.



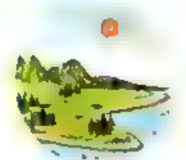
2. afternoon

3. night

4. come up

1-Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
2-Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



Lesson 3 Story

Vocabulary



help
يساعد




neighbors
جيران



new
جديد



friends
أصدقاء

New friends أصدقاء جدد



Look, read and role-play. انظر واقرأ ثم تبادل الأدوار.

Hany and Hana have new neighbors. هانى وهنا لديهم جيران جدد.



- Help your child to look at the picture, read the story and role-play.

- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة القصة ثم تبادل الأدوار.

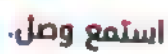



Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.
هانى وهنا يريدان أن يلعبا مع رامى و رنا.
Come and play this afternoon.
تعال والعب معنا بعد الظهر.
I can't. I have to help my parents.
لا أستطيع. يجب أن أساعد والداى.
We can help.
نحن يمكن أن نساعد.
Hany helps Ramy.
هانى يساعد رامى.
Finished!
انتهيت!
Thank you. Let's play!
شكراً لك. هيا نلعب!
34

The families are now friends. العائلتان الآن أصدقاء.



Activities



1 Listen and match. استمع وصل.

1. neighbors
2. help
3. parents
4. new



1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

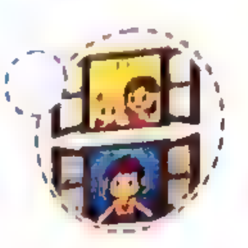
١- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.





اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. They have new neighbors.





2. These are my parents.





3. They want to play.





3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Good (morning - evening).



2. This is my (parents - brother).



3. I have to (help - play) my parents.



4. The families are now (sisters - friends).



Parents' notes

2- Help your child to read the sentences, look at the pictures and tick (✓) beside the correct picture.
ساعد طفلك في قراءة الجمل و النظر للصور ثم وضع علامة (✓) بجوار الصورة الصحيحة.
3- Help your child to read the sentences and choose the correct answer.
ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة.

Lesson 4

Phonics

Learn sounds with Busy Bee

Learn to write with Busy Bee

Vocabulary



Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.

ch /ʧ/



children
أطفال



chicken
دجاجة



beach
شاطئ



chips
شيبسي

i /ɪ/



children



chips



chicken

- Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /ʧ/ , /ɪ/ sounds and repeat them

- اجعل طفلك ينظر إلى الصور والاستماع للكلمات التي بها صوتي /ʧ/ و /ɪ/ وترديدها





Syllables

One syllable مقطع واحد

chips beach

Two syllables مقطعين

children	chicken
[chil][dren]	[chick][en]

Three syllables ثلاث مقاطع

sharpener	carpenter	engineer	banana
[sharp][en][er]	[car][pen][ter]	[en][gi][neer]	[ba][na][na]

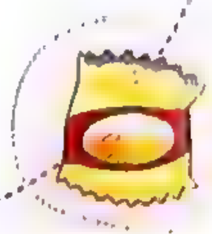
Song

Chicken and chips.
Chicken and chips.

I like to eat chicken and chips!

Children on the beach.
Children on the beach.

Let's all play
with the children on the beach!



Parents' notes

- Sing the song with your child.

- غنِ الأغنية مع طفلك.





1 Trace and write تتبع واكتب.



2 Look, match and write انظر وصل ثم اكتب.



_ _ icken

ch _ ps



bea _ _





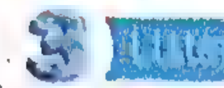


ch _ ldren

1- Help your child to trace and write the letters.
٠١- ساعد طفلك في تتبع وكتابة الحروف.
2- Help your child to look at the pictures, match the words with the missing letters and write them.
٠٢- ساعد طفلك في النظر للصور وتوصيل الكلمات بالحروف الناقصة وكتابتها.





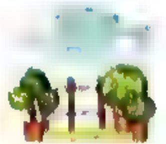
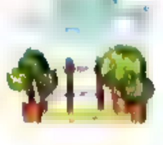


3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1. beach





2. chips





3. children





4. chicken





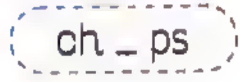
4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.







_ _ ilden | ch _ ps | bea _ _



5 Look and write. انظر واكتب.

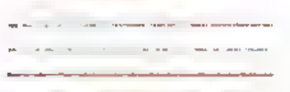








_______________ | _______________ | _______________





Parents' notes

3 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
٣- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
4- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
5 Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.
٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات تحت الصور.

Vocabulary



Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.



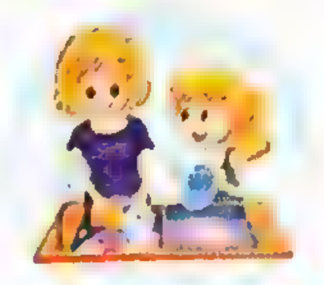
clean the house
تنظف المنزل



tidy the classroom
يرتب الفصل



أنا أساعد عائلتي



wash the dishes
تغسل الأطباق



make my bed
ارتب سريري

Help your child to look at the pictures, listen to the phrases and repeat them.
ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للعبارات وترديدها.





انظر واستمع ثم رقم



I help my family in the morning.
I make my bed.

أنا أساعد عائلتي في الصباح. أنا أرتب سريري.





I help my teacher at school.
I tidy the classroom.

أنا أساعد معلمتي في المدرسة. أنا أنظف الفصل.





I help my family in the afternoon.
I clean the house.

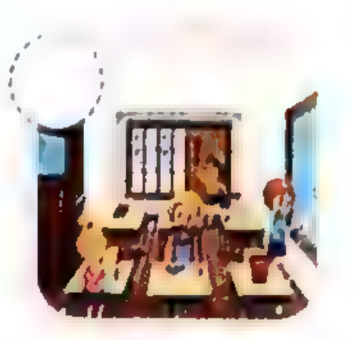
أنا أساعد عائلتي بعد الظهر. أنا أنظف المنزل.





I help my family in the evening.
I wash the dishes.

أنا أساعد عائلتي في المساء. أنا أغسل الأطباق.





Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and number the pictures.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للجمل وترقيم الصور.



Activities



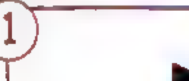
1 Listen and match. استمع وصل.

1. wash the dishes
2. tidy the classroom
3. make my bed
4. clean the house





2 Look, read and tick (✓). انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).



1



I help my family. ☐

I help my teacher. ☐

2



I tidy the classroom. ☐

I make my bed. ☐



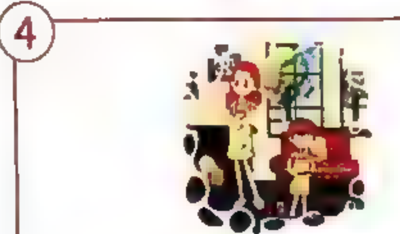
3



I wash the dishes. ☐

I tidy the classroom. ☐

4



I tidy the classroom. ☐

I clean the house. ☐

1- Help your child to listen to the phrases and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى العبارات وتوصيلها بالصور.

2- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.

٢- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.





Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل.

house - tidy - morning - dishes

1-  I clean the .... in the afternoon.

2-  I wash the .... in the evening.

3- I .... the classroom.



Unscramble and write. رتب واكتب.



1. my - I - family - help.

____

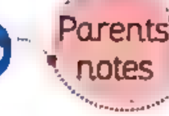
____



2. make - my - I - bed.

____

____



Parents' notes

3- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة

4- Help your child to write the sentences in the correct order.
٤- ساعد طفلك في كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.







اقرأ ولون

There are 3 pencils.

There are 8 bags.

There are 5 books.

There are 8 rulers.

	pencils	bags	books	rulers
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



Parents' notes

- Help your child to read the sentences and color the correct numbers of objects in the chart.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين العدد الصحيح من الأشياء في اللوحة.





Complete and color. اكمل ولون



This is my ....



This is my ....



This is my ....



This is my ....

- Help your child to complete the sentences and color the pictures.

- ساعد طفلك في تكملة الجمل وتلوين الصور

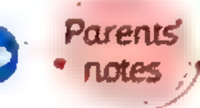
1

Read and color the correct picture.

1. The [sun / moon] comes up in the morning.

2. The sun is in the [sky] in the afternoon.

3. The  is in the sky at night.


Parents' notes

Help your child to read the sentences and color the correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصورة الصحيحة.

Review on unit 1 Vocabulary

Family members


grandpa


grandma


father


mother


sister

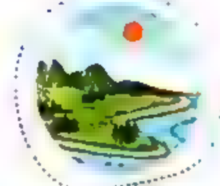

brother


uncle


cousins

Connect with science


morning

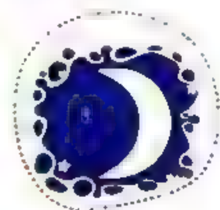

afternoon

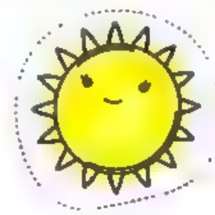

evening

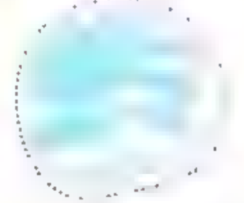

night


come up

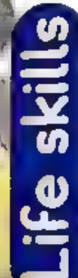

go down


moon


sun


sky

Life skills




tidy the classroom


clean the house


wash the dishes


make my bed

Phonics





children



chicken

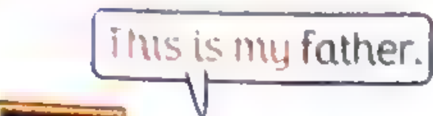


beach



chips

















- I help my family in the morning.







- The sun comes up in the morning.



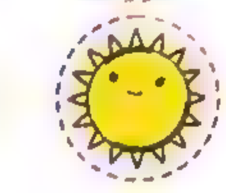
General Activities on unit 1



استمع وصل.

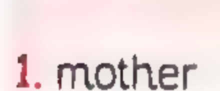
1. father
2. grandmother
3. sun
4. chicken





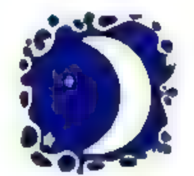
استمع وضع دائرة.



1. mother






2. moon





3. help




4. beach




1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

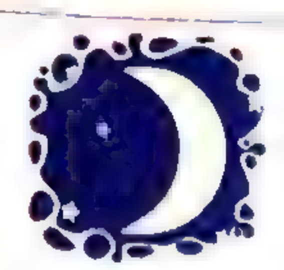






انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



The sun is in the sky. ☐

The moon is in the sky. ☐

2



This is my sister. ☐

This is my brother. ☐

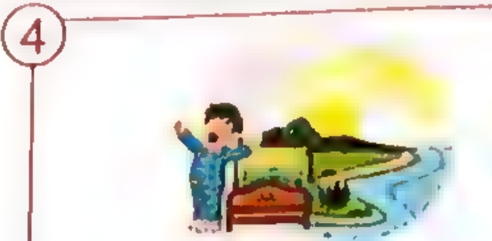
3



I help my family. ☐

I help my teacher. ☐

4



Good morning. ☐

Good evening. ☐



4 Look, read and complete.

انظر واقرأ ثم اكمل.

five - family - These - night

1. .... are my friends.



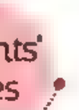
2. I help my .... in the morning.



3. He's .... years old.



Parents' notes



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct one.
ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الجمل و وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.



5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

_ _ ips ch _ _ ken _ _ ighbors

6 Look, unscramble and write. انظر ورتب ثم اكتب.

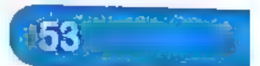
a r p e t n s k s y i g n t h

7 Read and write. اقرأ واكتب.

I wash the dishes.

My father is a teacher.

5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters. ٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
6- Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words. ٦- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.
7- Help your child to read the sentences and write them. ٧- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.





Unit 2

My body

جسمي

Objectives

Lesson 1

head	رأس	arm	ذراع	foot	قدم	tooth	سن	beak	منقار
face	وجه	leg	رجل / ساق	feet	أقدام	teeth	أسنان	ear	أذن

I have a (face). — أنا عندي / لدى (وجه).

It has two (legs) — هو/ هى لديها (ساقين).

I don't have (a beak). — أنا ليس لدى (منقار).

Lesson 2

		party	حفلة				
school	مدرسة	police officer	ضابط	king	ملك	elephant	فيل
engineer	مهندس	doctor	طبيب	fur	فراء	boy	ولد
cat	قطة	monkey	قرد	bird	طائر	girl	بنت

He's a king. — هو ملك.

She is an engineer. — هى تكون مهندسة.

Lesson 3

see	يرى	hear	يسمع	read	يقرأ
speak	يتحدث	throw	يلقى/ يرمي	mouth	فم
eyes	عيون	kick	يركل	run	يجرى

I can (hear with my ears). — أنا استطيع أن (أسمع بأذنى).

He can't (see). — هو لا يستطيع أن (يرى).

Lesson 4

- Identify the letters sounds /θ/ and /i:/ . — التعرف على أصوات الحروف (th) و (ee).
- Vocabulary:

three	ثلاثة	green	أخضر	thirteen	ثلاثة عشر	tooth	سن	bee	نحلة
throw	يلقى	mouth	فم	bathroom	حمام	teeth	أسنان		

Lesson 5

- Connect with science. — تواصل مع العلوم.

  Identify different stages of growth. — التعرف علي مراحل النمو المختلفة.
- Vocabulary:

a baby	رضيع	a child	طفل	an adult	بالغ	grow	ينمو
an egg	بيضة	a baby bird	طائر صغير	an adult bird	طائر كبير		

- Connect with math. — تواصل مع الرياضيات.
- Vocabulary:

fish	سمكة	camel	جمل	bee	نحلة
ant	نملة	snake	ثعبان		


Lesson 1
Look! It's a bird. It has two legs, two feet and a beak.
The monkey has a face, teeth and big ears.
القرد لديه وجه، وأسنان وأذنان كبيرتان.
I have two legs and two feet, too! I don't have a beak.
أنا لدي ساقان وقدمان، أيضاً!
أنا ليس لدي منقار.
I have a face and teeth, too!
أنا لدي وجه وأسنان، أيضاً!
Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.
ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع للمحادثة وترديدها.

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد.

Body parts
أجزاء الجسم

head
رأس

face
وجه

arm
ذراع

leg
ساق / رجل

feet
اقدام

ear
أذن

foot
قدم

beak
منقار

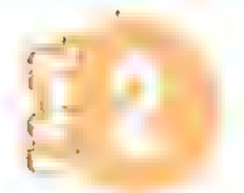
teeth
أسنان

tooth
سن

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





Language

ضمائر الفاعل.

ضمائر الفاعل تستخدم بدلاً من الاسم (الفاعل) فى أول الجملة

I	أنا
He	هو
She	هى
It	هو / هى (لغير العاقل)

We	نحن
They	هم
You	أنت / أنتم

التعبير عن الملكية.

للتعبير عن الملكية نستخدم (have / has) بمعنى (يملك / لديه / عنده).

I / We / They / You / اسم جمع + have + اسم الشىء.

He / She / It / اسم مفرد + has + اسم الشىء.



Parents' notes

Help your child to know subject pronouns.
Help your child to know how to express possession.

ساعد طفلك فى معرفة ضمائر الفاعل.
ساعد طفلك فى معرفة كيفية التعبير عن الملكية.



- عند نفي الملكية نستخدم:

I / We / They / You / اسم جمع + اسم الشيء.

He / She / It / اسم مفرد + doesn't have + اسم الشيء.



Song

This is my body,

This is me.

I have a head, a face,

A mouth and teeth.

This is my body,

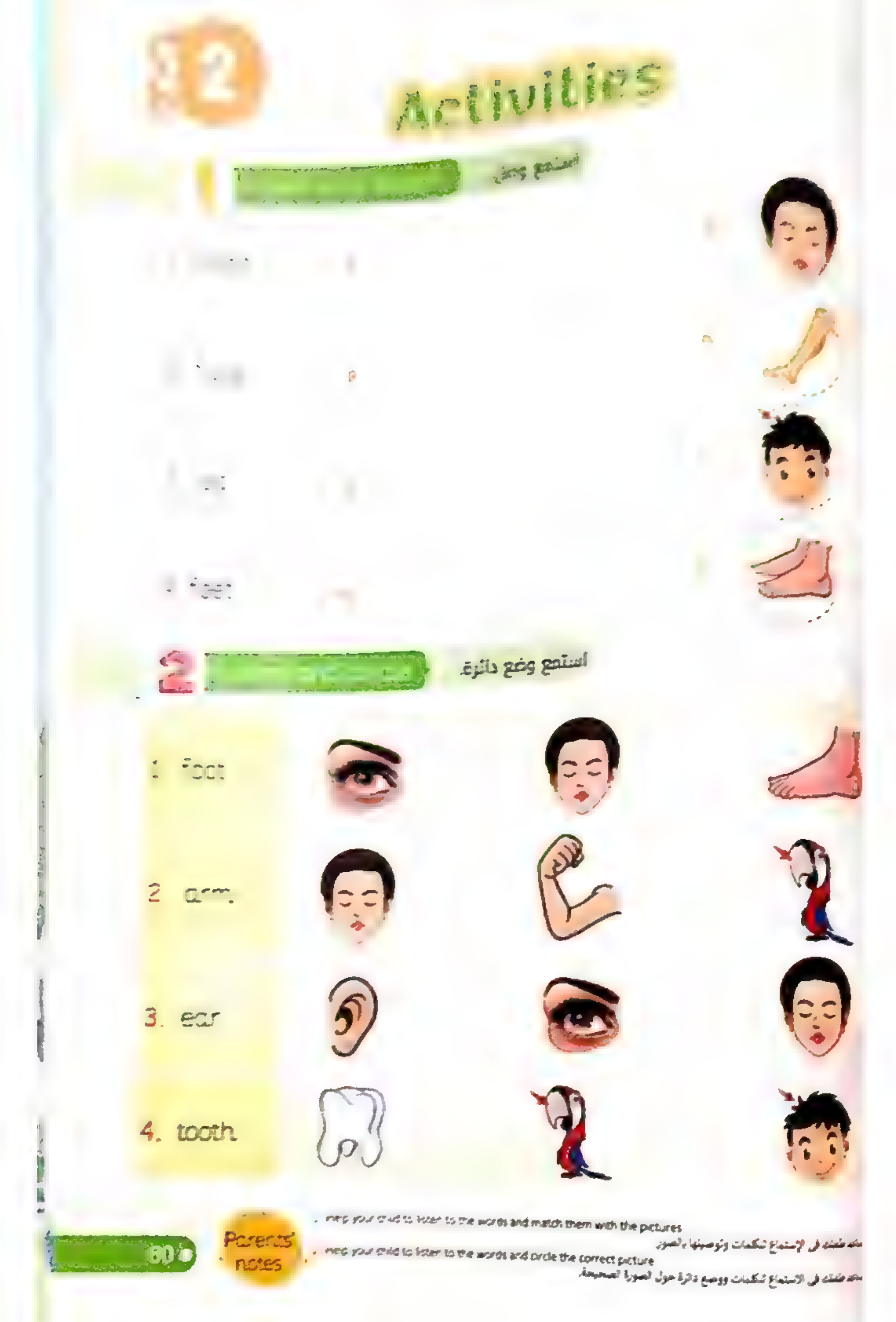
This is me.

I have two arms, two hands,

Two legs and two feet.

- Sing the song with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.



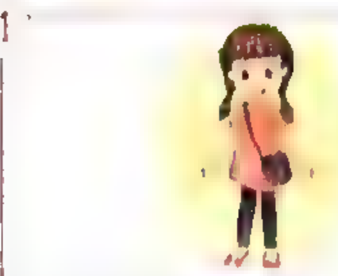
Activities
استمع وصل
استمع وضع دائرة
1. foot
2. arm
3. ear
4. tooth
Parents' notes





(✓) انظر واقرأ ثم ضع علامة

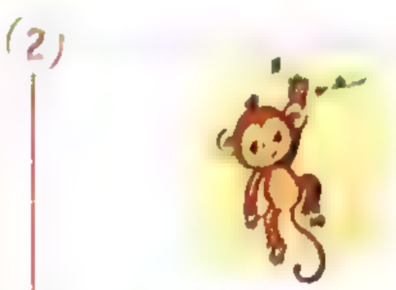
1



I have two arms.

I have two beaks.

2

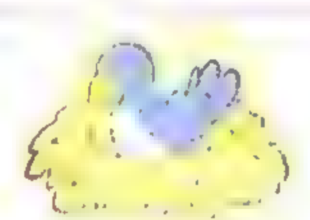


It has no legs.

It has two legs.

3

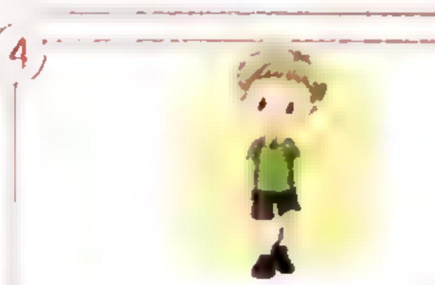




It doesn't have a beak.

It has a beak.

4



I have a face.

I don't have a face.



انظر واقرأ ثم اكمل.

doesn't - bird - teeth

1. It's a ....



2. The monkey .... have a beak.



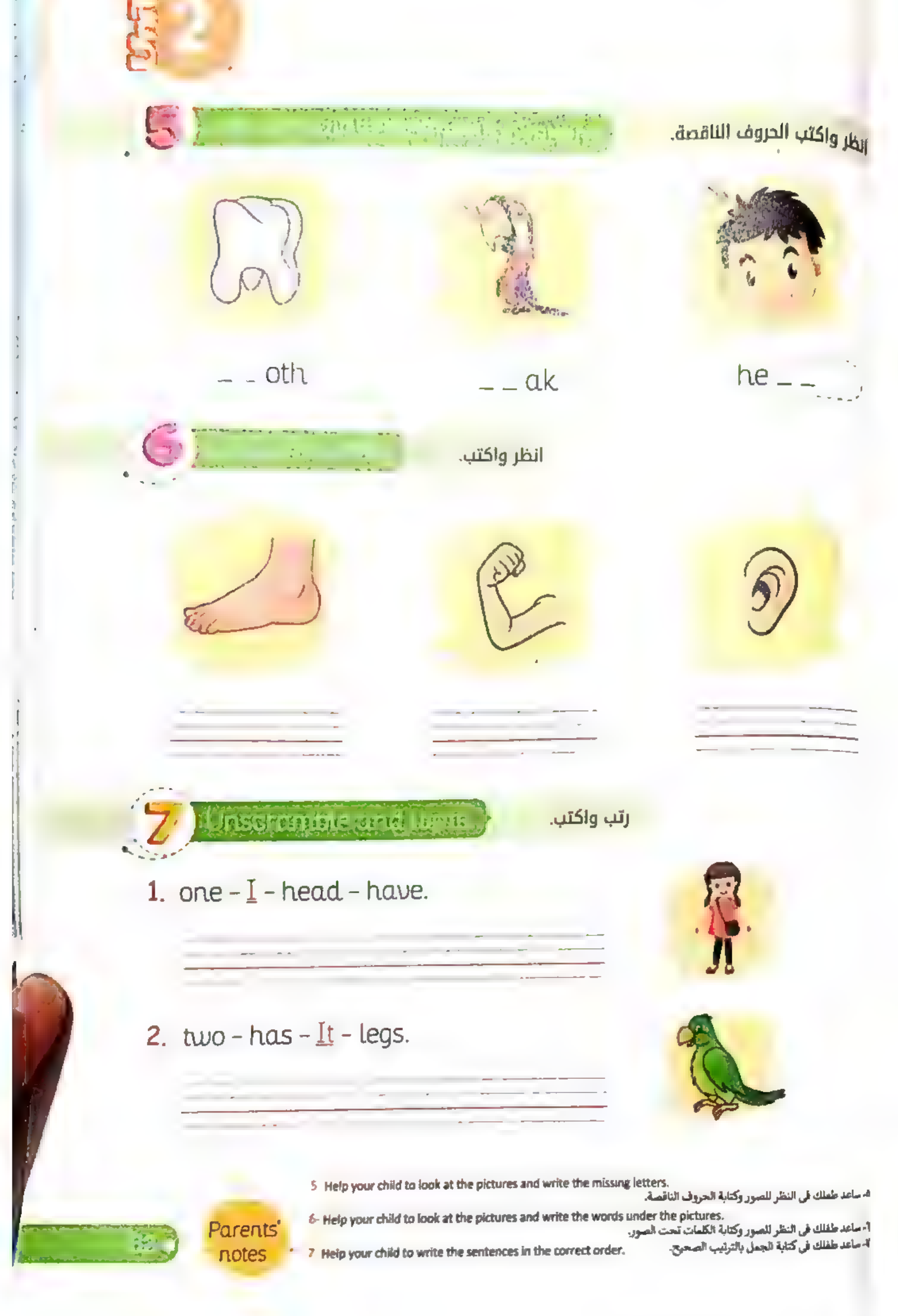
3. I have a face and ....



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة





5 انظر واكتب الحروف الناقصة.

_ _ oth　　_ _ ak　　he _ _

6 انظر واكتب.

7 Unscramble and Write رتب واكتب.

1. one - I - head - have.

2. two - has - It - legs.

Parents' notes

5 Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6- Help your child to look at the pictures and write the words under the pictures.
٦- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات تحت الصور.

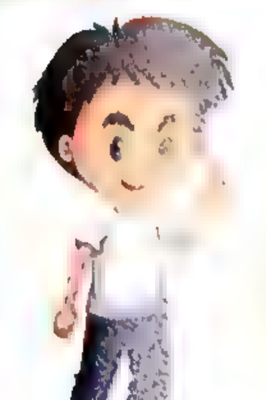
7 Help your child to write the sentences in the correct order.
٧- ساعد طفلك في كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.



Skills Planet



استمع واقرأ.

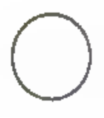


This is me. I have two arms, legs and feet. I have one head and one nose. I have many (الكثير من) teeth. I have two ears, too! I don't have a beak.

اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have two  . 

2. I have two .

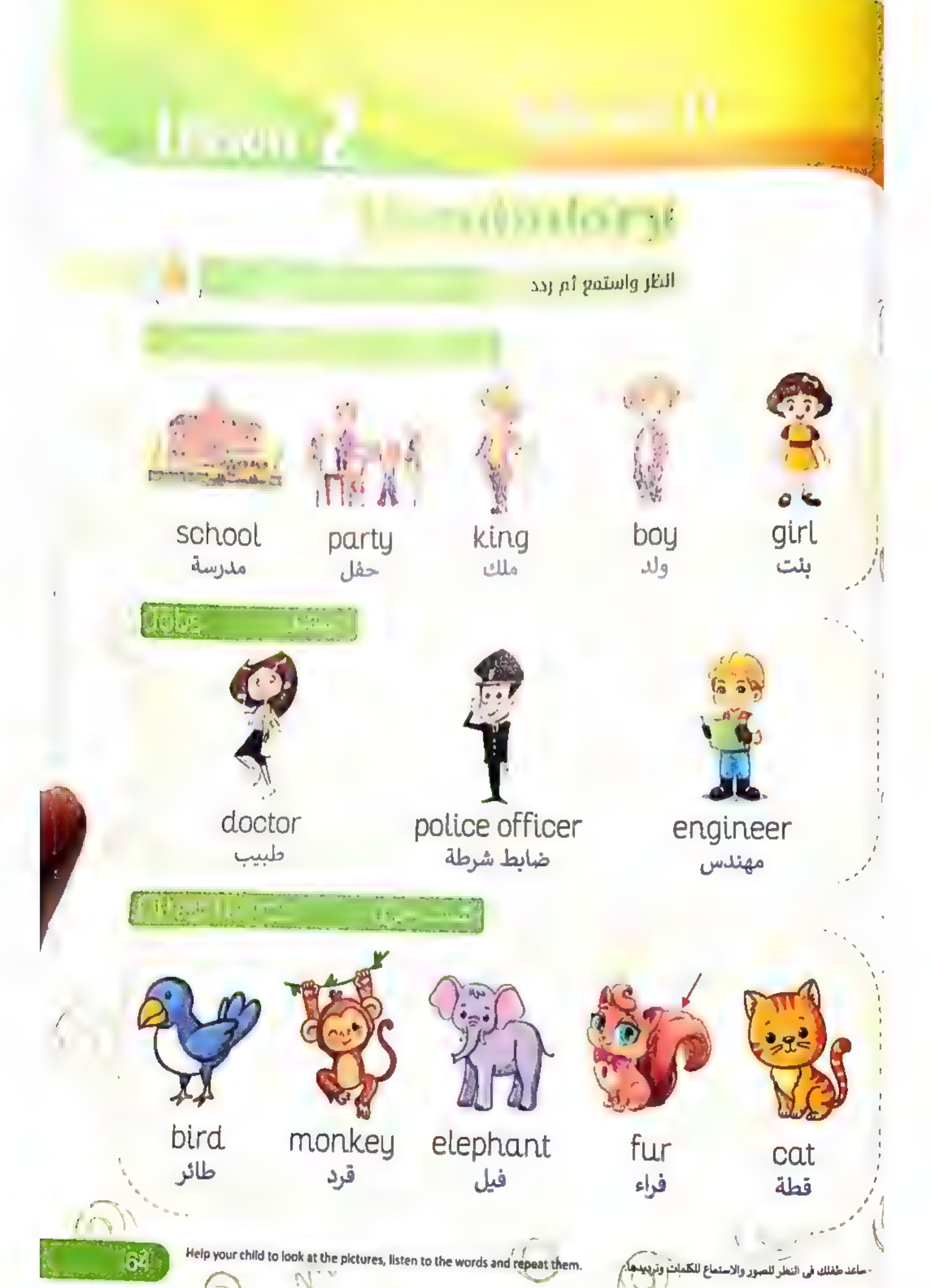
3. I don't have a . 

4. I have one . 



- Help your child t... ...ead it.
- Help your child to re... ...he pictures and tick (✓) or (✗).

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد طفلك في قراءة الجمل والنظر للصور ووضع علامة (✓) أو (✗).



Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.



Language



تقديم النفس:

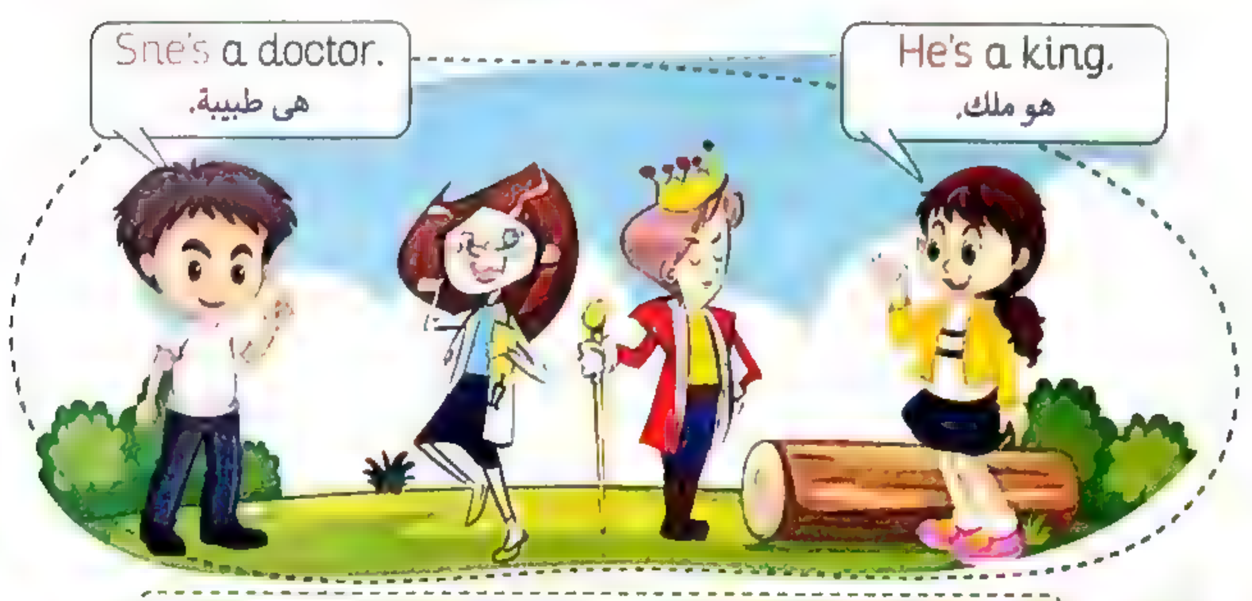
عند تقديم النفس نستخدم:

I'm + اسم.
I'm + a / an + وظيفة.



التعريف بالآخرين

- عند التعريف بهوية الآخرين نستخدم: He is / She is + اسم الوظيفة



لاحظ: I am = I'm / He is = He's / She is = She's

- Help your child to know how to introduce (himself / herself) and identify others.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية تقديم (نفسه / نفسها) و التعريف بالآخرين.



استمع واقرأ

Good morning. I'm Hany

Today we have a costume

party at school. I'm a king

Hana is a doctor. Amira is

Busy Bee. Youssef is a police

officer. Who would you like

to be?



Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. We have a costume party at (school - home).
2. Hana is a (teacher - doctor).
3. Amira is (Busy Bee - Busy Cat).
4. Youssef is a (police officer - engineer).
5. Hany is a (bee - king).

Parents' notes

- Help your child to listen to the passage and read it.
- Help your child to read the sentences and choose the correct answer.

• ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءتها.
• ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة.

Lesson 2

Activities



1 استمع وصل

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]









2 استمع وضع دائرة.

1. monkey











2. engineer







3. king









4. fur



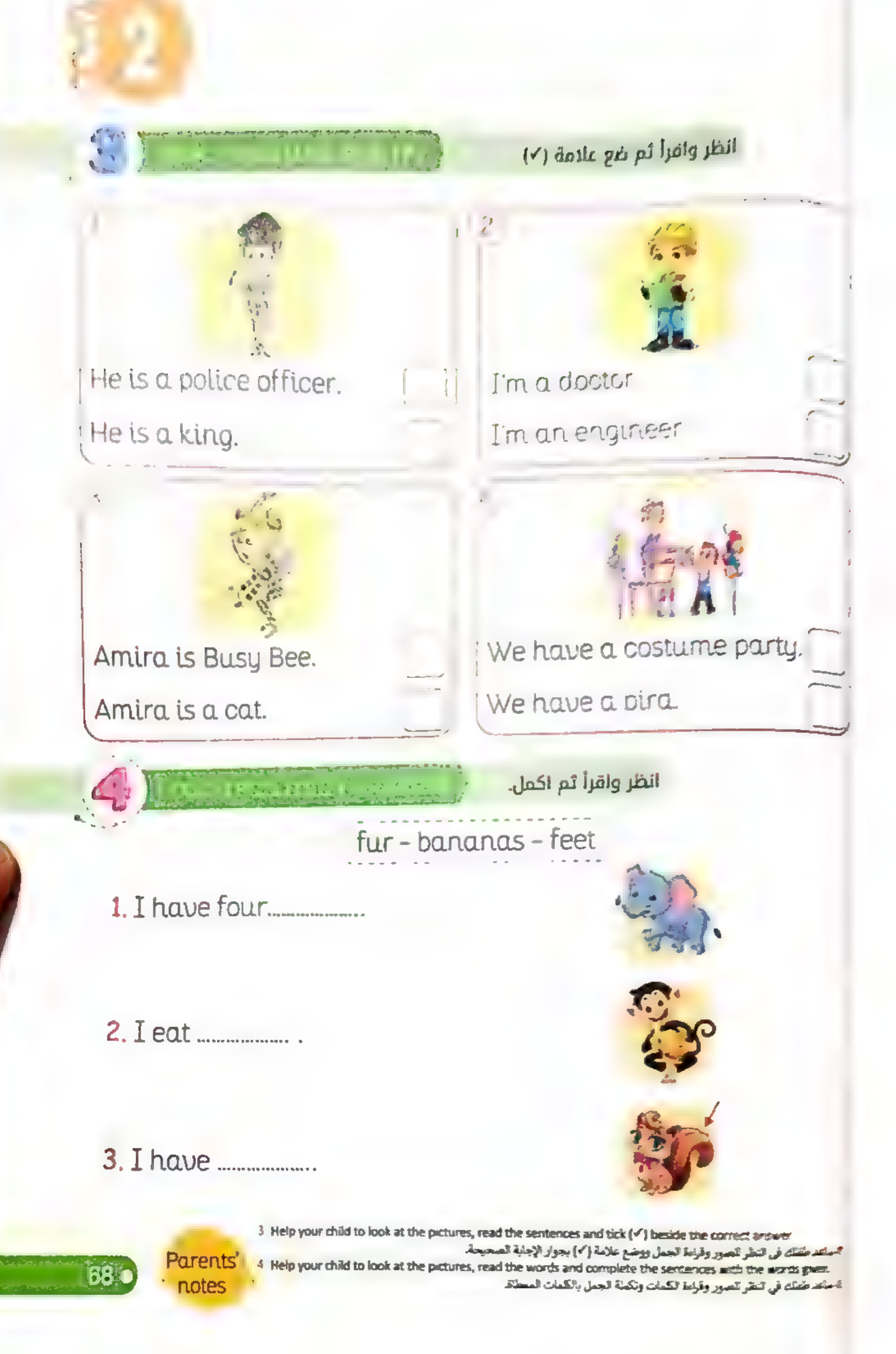




1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.





3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1
He is a police officer. [ ]
He is a king. [ ]

2
I'm a doctor [ ]
I'm an engineer [ ]

3
Amira is Busy Bee. [ ]
Amira is a cat. [ ]

4
We have a costume party. [ ]
We have a bird. [ ]

4 انظر واقرأ ثم اكمل.

fur - bananas - feet

1. I have four..................

2. I eat ....

3. I have ....

Parents' notes

3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة
4 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة

Fun & Planet

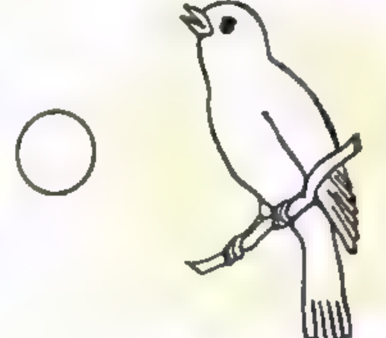
Who am I? من أنا؟

[illegible] and color. اقرأ ورقم ثم لون.

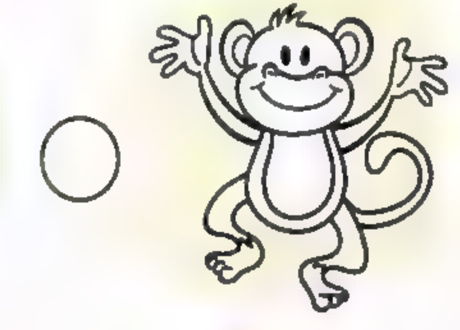
1. I have two legs and two arms.
   I eat bananas. Who am I?



2. I have a big head and big ears.
   I have four feet. Who am I?



3. I have four legs. I have fur.
   Who am I?



4. I have two legs. I have no arms.
   I have a beak. Who am I?



- Help your child to read the sentences, number and color the pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل وترقيم الصور وتلوينها.

Lesson 3

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد

Verbs



hear
يسمع



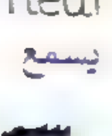
see
يرى



run
يجرى



kick
يركل / يشوط





throw
يرمى / يلقى



speak
يتحدث



read
يقرأ



play
يلعب

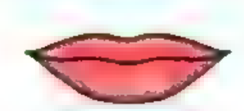
Body parts



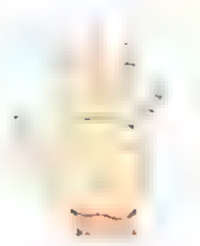




eyes
عيون



mouth
فم



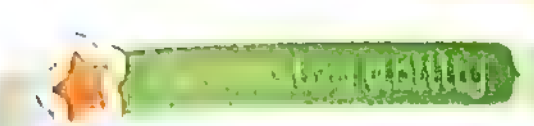
hand
يد

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





Language



التعبير عن المقدرة.

- عند التعبير عن المقدرة نستخدم:

فاعل + can + مصدر الفعل .



He can hear with his ears.
هو يستطيع أن يسمع بأذنيه.

I can see with my eyes.
أنا أستطيع أن أرى بعيني.

لاحظ: إستخدام حرف الجر (with) للتعبير عن جزء الجسم المستخدم.

التعبير عن عدم المقدرة.

- عند التعبير عن عدم المقدرة نستخدم:

فاعل + can't + مصدر الفعل .



She can't see.
هى لا تستطيع أن ترى.

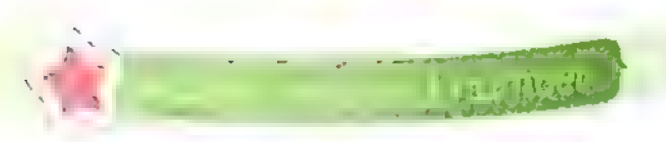


He can't run.
هو لايستطيع أن يجرى.

- ساعد طفلك فى معرفة كيفية التعبير عن المقدرة وعدم المقدرة.

- Help your child to know how to express ability and inability.

Life skills



Respecting diversity

استمع واقرأ ثم رقم!



This is my brother Aser. He

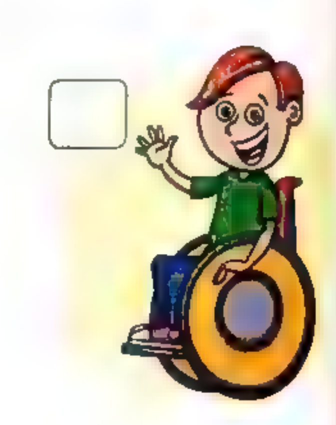
run. We can play.



2. This is my friend Ziad. He

can't see. He can read with

his hands.



3. This is my cousin Mariam.

She can't hear. We can

speak with our hands.





Parents' notes

- Help your child to listen to the sentences, read them and number the pictures.

- ساعد طفلك فى الاستماع للجمل وقراءتها ثم ترقيم الصور.



Activities



1 and match استمع وصل.

1. hear
2. run
3. speak
4. eyes






2 circle استمع وضع دائرة.

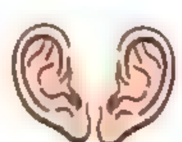
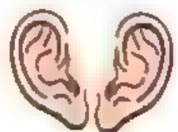
1. see







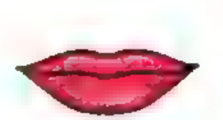
2. mouth



3. hand



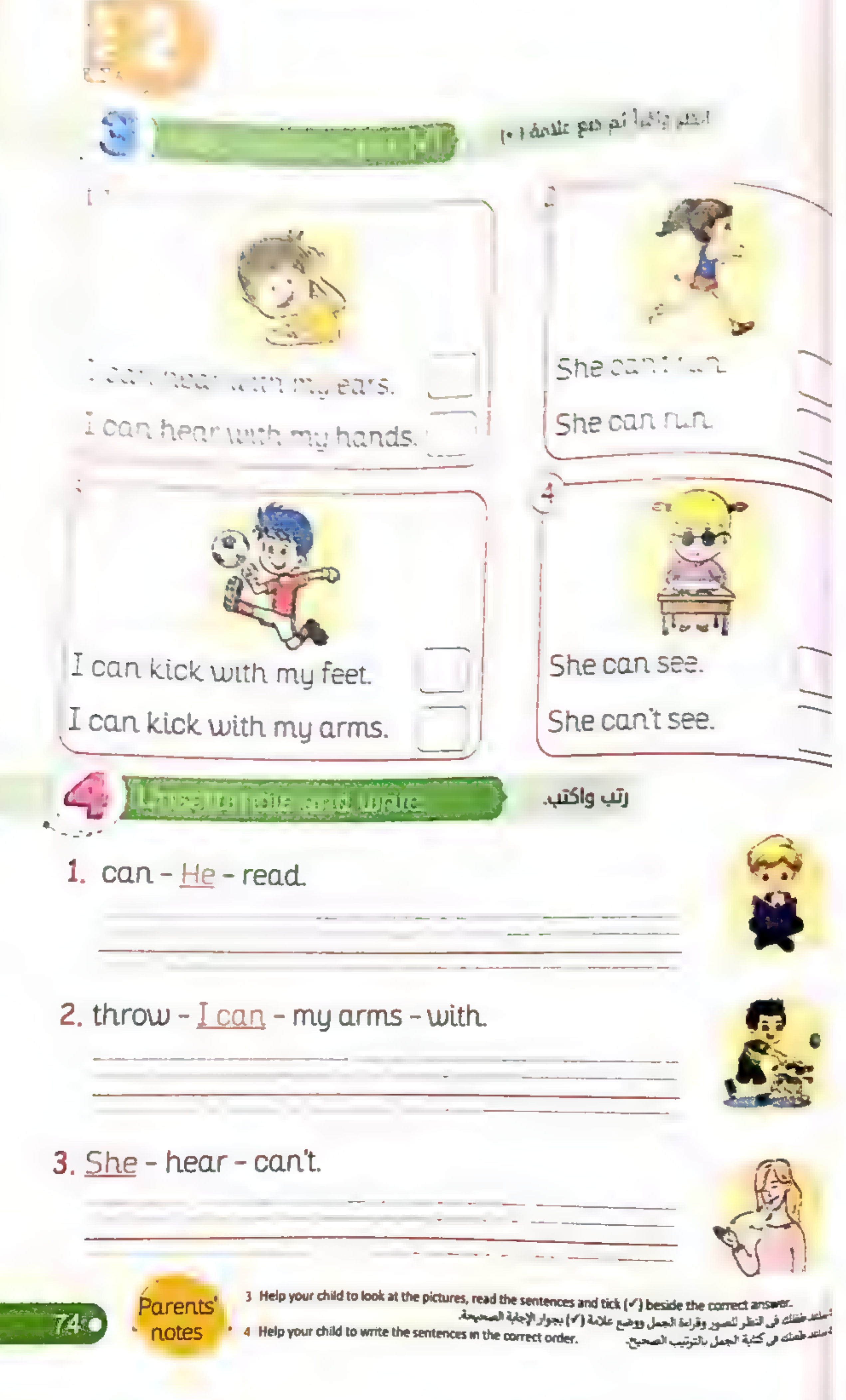



4. kick






1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.
2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1.
- I can hear with my ears. ☐
- I can hear with my hands. ☐

2.
- She can't run. ☐
- She can run. ☐

3.
- I can kick with my feet. ☐
- I can kick with my arms. ☐

4.
- She can see. ☐
- She can't see. ☐

4 رتب واكتب.

1. can - He - read.

____

2. throw - I can - my arms - with.

____

3. She - hear - can't.

____

Parents' notes

3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.

4 Help your child to write the sentences in the correct order.
ساعد طفلك في كتابة الجمل بالترتيب الصحيح.

Lesson 4

Phonics

Vocabulary

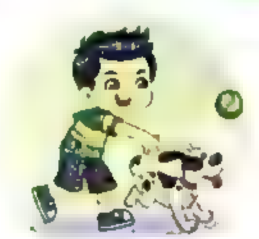


انظر واستمع ثم ردد.

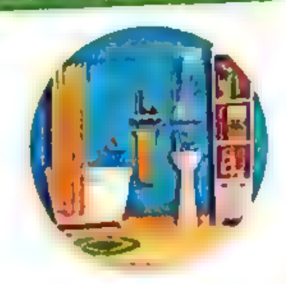
ينطق حرفي (th) /θ/



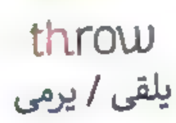
mouth
فم



throw
يلقى / يرمى



bathroom
حمام







tooth
سن





three
ثلاثة



ee

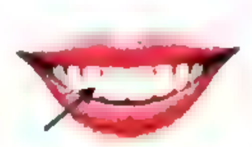


bee
نحلة





thirteen
ثلاثة عشر



teeth
أسنان

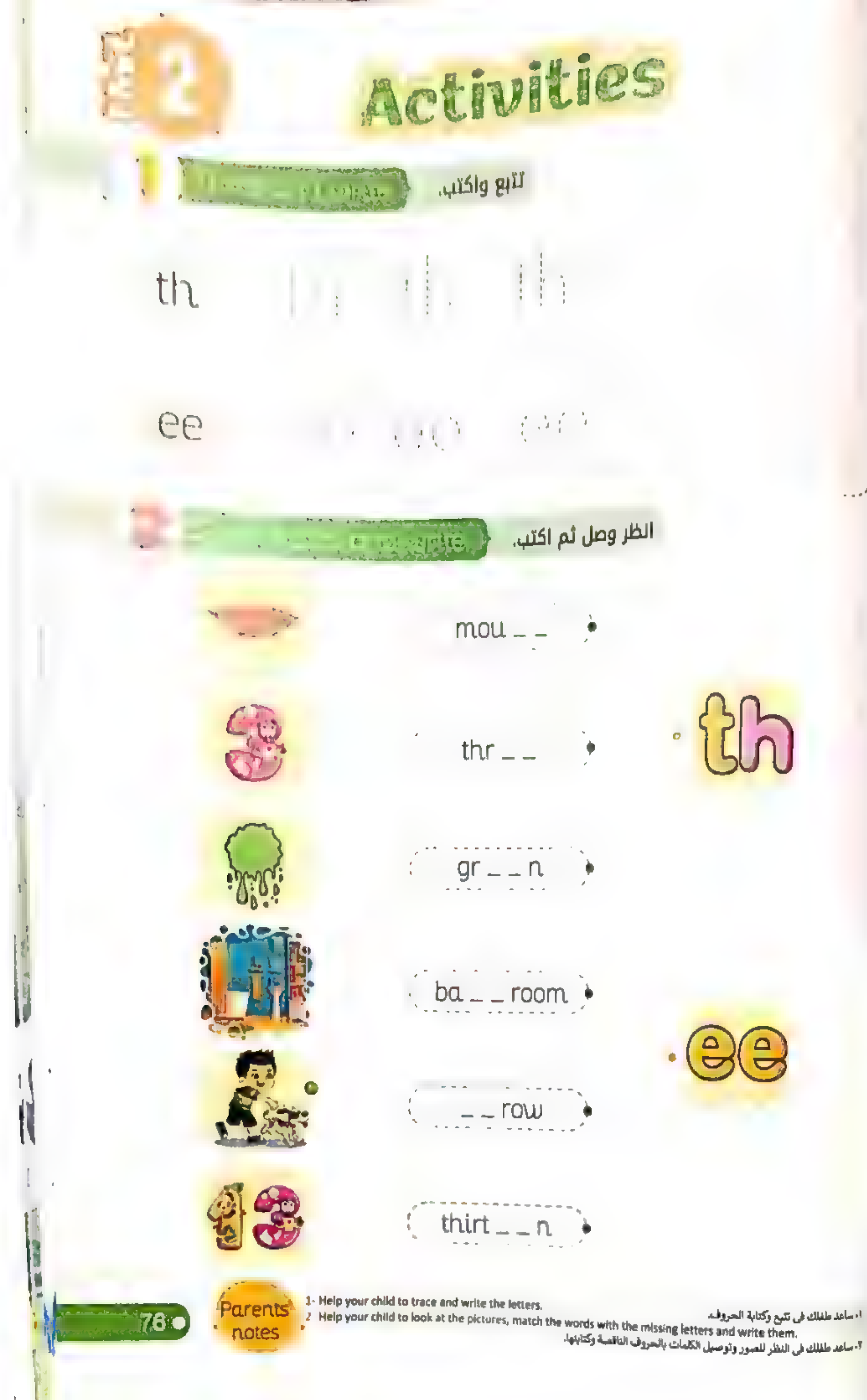


green
أخضر

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /θ/and /i:/sounds and repeat them.

- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات التي بها صوتي /θ/ و /i:/ وترديدها.





Activities

1 Trace and write. تتبع واكتب.

th

ee

2 Look, match and write. انظر وصل ثم اكتب.

mou _ _

thr _ _

gr _ _ n

ba _ _ room

_ _ row

thirt _ _ n

th

ee

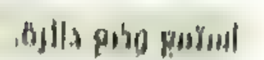
Parents notes

1- Help your child to trace and write the letters.
2- Help your child to look at the pictures, match the words with the missing letters and write them.

١- ساعد طفلك في تتبع وكتابة الحروف.
٢- ساعد طفلك في النظر للصور وتوصيل الكلمات بالحروف الناقصة وكتابتها.



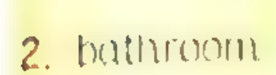
3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. mouth




2. bathroom






3. green




4. three



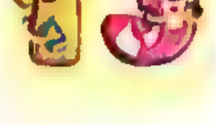




4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.








(_ _ row) (thirt _ _ n) ([illegible])

5 Look and write. انظر واكتب.








_______________ _______________

3- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
4- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
5- Help your child to look at the pictures and write the words.



lesson 5

Vocabulary



انظر واستمع ثم ردد



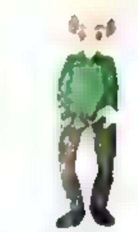
a baby
طفل رضيع



a child
طفل



an adult
شخص بالغ



a person
شخص (انسان)



grow
يكبر / ينمو



an egg
بيضة



a baby bird
طائر صغير



an adult bird
طائر كبير



a fish
سمكة



a snake
ثعبان



a camel
جمل



Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





(A) Connect with science

How we grow



استمع واقرأ ثم أشر

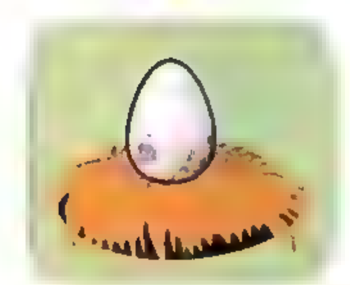
a person

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.



a bird

[illegible] A bird [illegible] The baby bird [illegible] the egg. The baby bird grows into an adult bird.







- Help your child to listen to the paragraphs, read them and point to the pictures.

- ساعد طفلك فى الاستماع للفقرات وقراءتها والإشارة للصور

١- هذه هي الطريقة التي ننمو بها. الشخص يبدأ كطفل رضيع. الطفل الرضيع ينمو الى طفل. الطفل ينمو الى شخص بالغ.
٢- هذه هي الطريقة التي ينمو بها الطائر. الطائر يبدأ كبيضة. الطائر الصغير يخرج من البيضة. الطائر الصغير ينمو الى طائر كبير



(B) Connect with math

انظر واقرأ ثم رقم.



1. A fish has no legs.



2. A bee has six legs.



3. A bird has two legs.



4. The camel has four legs.



5. The snake has no legs.



6. An ant has six legs.

Parents' notes

- Help your child to look at the pictures, read the sentences and number the pictures.
- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل وترقيم الصور.



Activities

1 استمع وصل.

1. baby
2. snake
3. camel
4. fish

2 استمع وضع دائرة.

1. bird
2. adult
3. egg
4. child

1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك فى الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك فى الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3 انظر واقرأ ثم ضع دائرة.

1. A fish has two / no legs.

2. It has four / two legs.

3. A bee has six / four legs.

4. A person starts as a baby / child.

4 اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓) أو (×).

1. The baby grows into a child. ☐

2. The child grows into a baby. ☐

3. The baby bird grows into an adult bird. ☐

Parents' notes

3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct answer.
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

4 Help your child to read the sentences, look at the pictures and tick (✓) or (✗).
ساعد طفلك في قراءة الجمل والنظر للصور ووضع علامة (✓) أو (✗).

Fun Planet

اوجد وضع دائرة ثم اكتب.

n	k	s	a	r	m	l	n	o	p	a
s	g	e	j	h	o	c	l	e	g	f
b	e	a	k	e	u	r	o	y	j	d
k	z	t	x	a	t	w	a	e	c	f
f	s	l	n	d	h	l	a	u	z	r
u	y	n	m	l	g	c	f	a	c	e
r	r	a	w	x	y	z	c	f	h	k
k	o	a	n	m	f	o	o	t	z	l

Across →



Down ↓



Help your child to find the words in the chart, circle and write them.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات في الشكل بالأعلى و وضع دائرة عليها ثم كتابة الكلمات.

Review on unit 2

Vocabulary

Body parts

head
face
leg
foot
feet
arm
ear
tooth
teeth
hand
neck
mouth
eye
fur

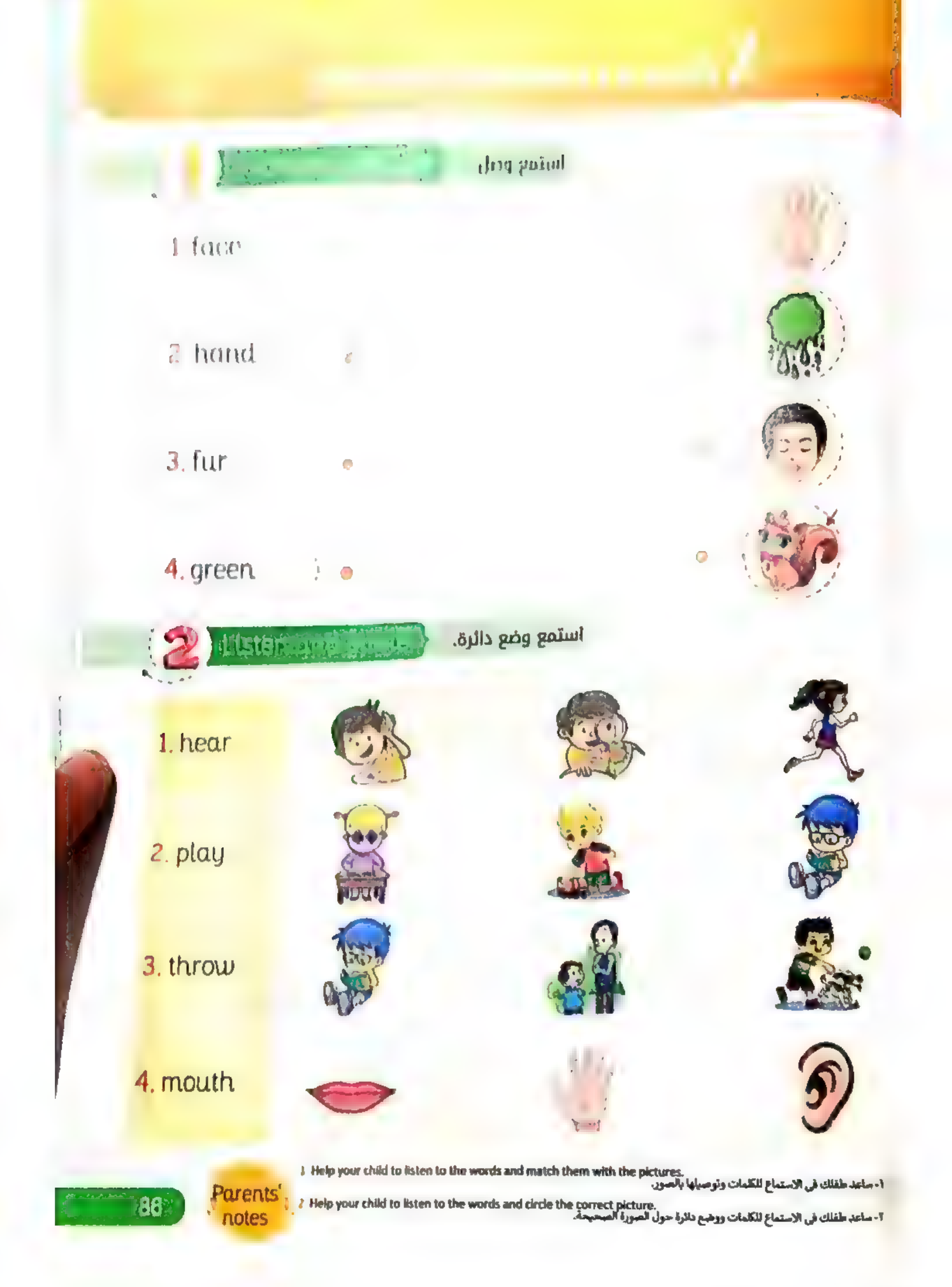
Verbs

hear
see
run
kick
throw
speak
read
play

Phonics

tooth
mouth
bathroom
throw
teeth
bee
thirteen
green


Science and Math
baby
a child
an adult
a person
a baby bird
adult bird
fish
snake
grow
camel
one face.
It has two legs.
Language
I don't have a beak.
It doesn't have a beak.
can / can't
I can see with my eyes.
He can't run.



استمع وصل

1. face
2. hand
3. fur
4. green

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hear
2. play
3. throw
4. mouth

Parents' notes

1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.
2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3 Look, read and tick (✓) انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1
I have two hands. ☐
I have one hand. ☐

2
She can see. ☐
She can't see. ☐

3
A bee has 6 legs. ☐
A bee has 4 legs. ☐

4
He is a teacher. ☐
He is a doctor. ☐

4 Look, read and complete انظر واقرأ ثم اكمل.

fur – legs – run

1. It has ....
2. He can't ....
3. It has four ....

3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) beside the correct answer.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.
4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.




انظر واكتب الحروف الناقصة
ba _ _ room
k _ _ k
انظر ورتب ثم اكتب
n a k s e
r e t h e
e a r d
7 Read and write اقرأ واكتب
I can hear with my ears.
I have two legs.
5 Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
٥-ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
6 Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.
٦-ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.
7 Help your child to read the sentences and write them.
٧-ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.
Parents' notes
88





OFF to school

إلى المدرسة

Objectives

boots	حذاء برقبة طويلة	coat	معطف (بالطو)	brown	بنى	winter
glasses	نظارة	shirt	قميص	yellow	أصفر	wear
hat	قبعة	clothes	ملابس	black	أسود	like
watch	ساعة يد	green	أخضر	blue	أزرق	
dress	فستان	gray	رمادى	summer	صيف	

It's my (watch). إنها (ساعتى).
They're my (black boots). إنه (حذائى طويل الرقبة الأسود).
It's your (hat). إنها (قبعتك).
They're your (glasses). إنها (نظارتك).

Connect with math. التواصل مع الرياضيات.

- Vocabulary

a pair of	زوج من	pairs of	أزواج من	clothes shop	محل ملابس

- Language

How many (shirts) are there? كم عدد (القمصان) الموجودة؟
There are (17). يوجد (١٧).
How many pairs of glasses are there? كم عدد أزواج النظارات الموجودة؟
There are (four). يوجد (أربعة) .

Lesson 3

- Vocabulary

sit down	يجلس	listen	يستمع	start	يبدأ
draw	يرسم	picture	صورة	homework	واجب منزلى
stand up	يقف	go home	يذهب للمنزل	write	يكتب
class	فصل	flower	زهرة	tree	شجرة

- Life skills

Classroom instructions. تعليمات الفصل.



Lesson 4

• To identify the letters sounds /ʃ/ and /ɑ:/. التعرف على أصوت الحروف (sh) و (ar) .

fish	سمكة	sharpener	براية	car	سيارة
shark	سمكة القرش	trash	قمامة		
shop	محل	sheep	خروف		
shirt	قميص	T-shirt	تى شيرت		

Lesson

Connect … التواصل مع الدراسات الاجتماعية.

• Voc…

carpenter	نجار	table	منضدة	look after	يعتنى بـ
gardener	جناينى (بستانى)	chair	كرسى	clean	ينظف
cleaner	عامل نظافة	garden	حديقة	healthy	بصحة جيدة
nurse	ممرضة	make	يصنع		

Connect with math التواصل مع الرياضيات.

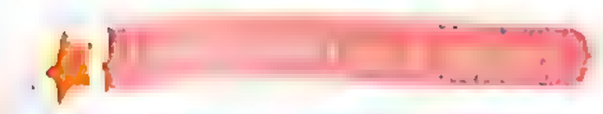
• Vocabulary.

cone	مخروط	sphere	جسم كروى	wood	خشب
pyramid	شكل هرمى	cylinder	إسطوانة	different	مختلف
planet	كوكب	cube	مكعب	many	كثير
make into	يحول إلى	clever	ماهر		




Lesson 1
Dialogue
انظر واستمع ثم ردد
They're your glasses, Hona.
It's your hat, Amira.
They're my black boots.
إنه حذائي طويل الرقبة الأسود.
It's my watch.
thank you, Ms. Mona.
إنها ساعتي. شكراً لكي
يا أستاذة منى.







انظر واستمع أثر ١١١

Clothes الملابس


boots
حذاء طويل الرقبة


dress
فستان


glasses
نظارة


hat
قبعة


coat
معطف (بالطو)


shirt
قميص


watch
ساعة يد

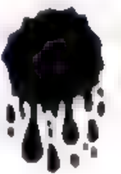

clothes
ملابس

Colors الألوان


gray
رمادى


brown
بنى


yellow
أصفر


black
أسود


green
أخضر


blue
أزرق

Other words كلمات أخرى


summer
الصيف


winter
الشتاء


wear
يرتدى


like
يحب

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them

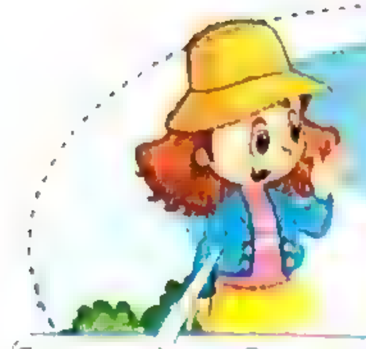
- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها




التعريف بشئ مفرد باستخدام صفات الملكية.

عند التحدث عن ملكية شئ مفرد نستخدم

It's (my / your) + اسم مفرد.	إنه / إنها ....
It's + اللون.	إنه / إنها ....




It's my hat. It's yellow.
إنها قبعتى. إنها صفراء.

It's your watch. It's green.
إنها ساعتك. إنها خضراء.

التعريف بأشياء جمع.

عند التحدث عن أشياء جمع نستخدم:

They're (my / your) + (اللون) + اسم جمع. — إنه / إنها (للجمع الغير العاقل).



They're my green boots.
إنه حذائى طويل الرقبة الأخضر.

They're your glasses.
إنها نظارتك.

ملحوظة: الملابس التى تتكون من جزئين تعامل معاملة الجمع مثل: glasses / boots



- Help your child to identify the possessive adjectives " my " and " your ".
- ساعد طفلك فى التعرف على صفات الملكية " your " و " my ".
- Help your child to know how to talk about singular and plural objects.
- ساعد طفلك فى معرفة كيفية التحدث عن الأشياء المفرد والأشياء الجمع.



Song

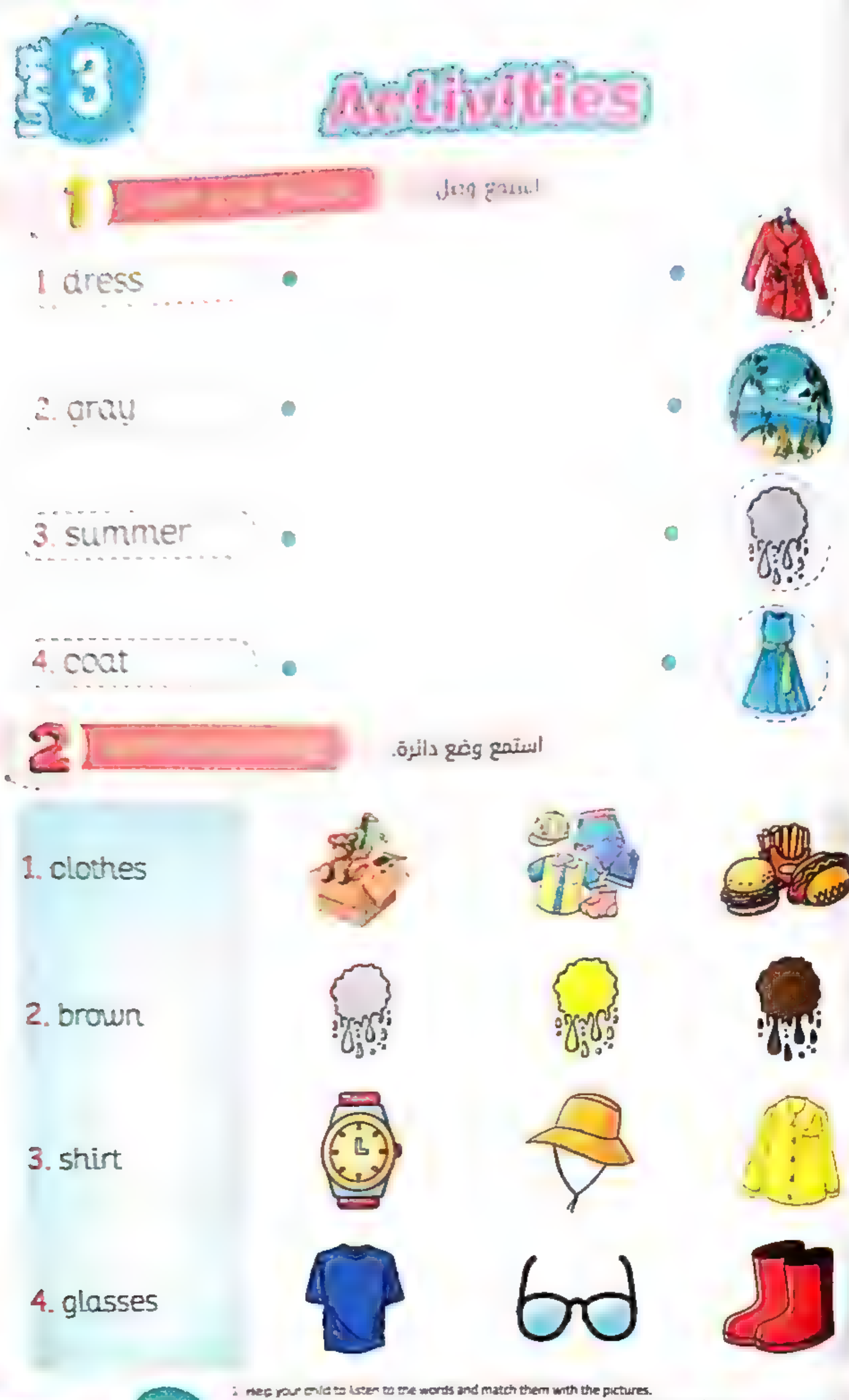
Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
It's my watch.
It's your watch!
It's my hat.
It's your hat!

Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
It's your coat.
It's my coat!
It's your shirt.
It's my shirt!

Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.
They're my boots.
They're your boots!
They're my glasses.
They're your glasses!

Sing the song with your child

- غنِّ الأغنية مع طفلك.



Parents notes

1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١-ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢-ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

(1)

It's my watch. ☐

It's my dress. ☐

(2)

They're your glasses. ☐

They're your boots. ☐

(3)

It's yellow. ☐

It's blue. ☐

(4)

It's my shirt. ☐

It's my hat. ☐

4 رتّب واكتب.

1. my - It's - shirt.

____

2. They - red - 're.

____

3. your - glasses - They're.

____

3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.
4 Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.
٤- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

Unit 9

5 انظر واكتب الحروف الناقصة.

h _ _

co_

gr _ e _

6 انظر واكتب.

7 اقرأ واكتب.

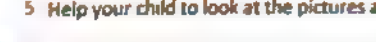
They're my black boots.

I like to wear my hat.



5- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
6- Help your child to look at the pictures and write the words.
7- Help your child to read the sentences and write them.

5- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
6- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
7- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.





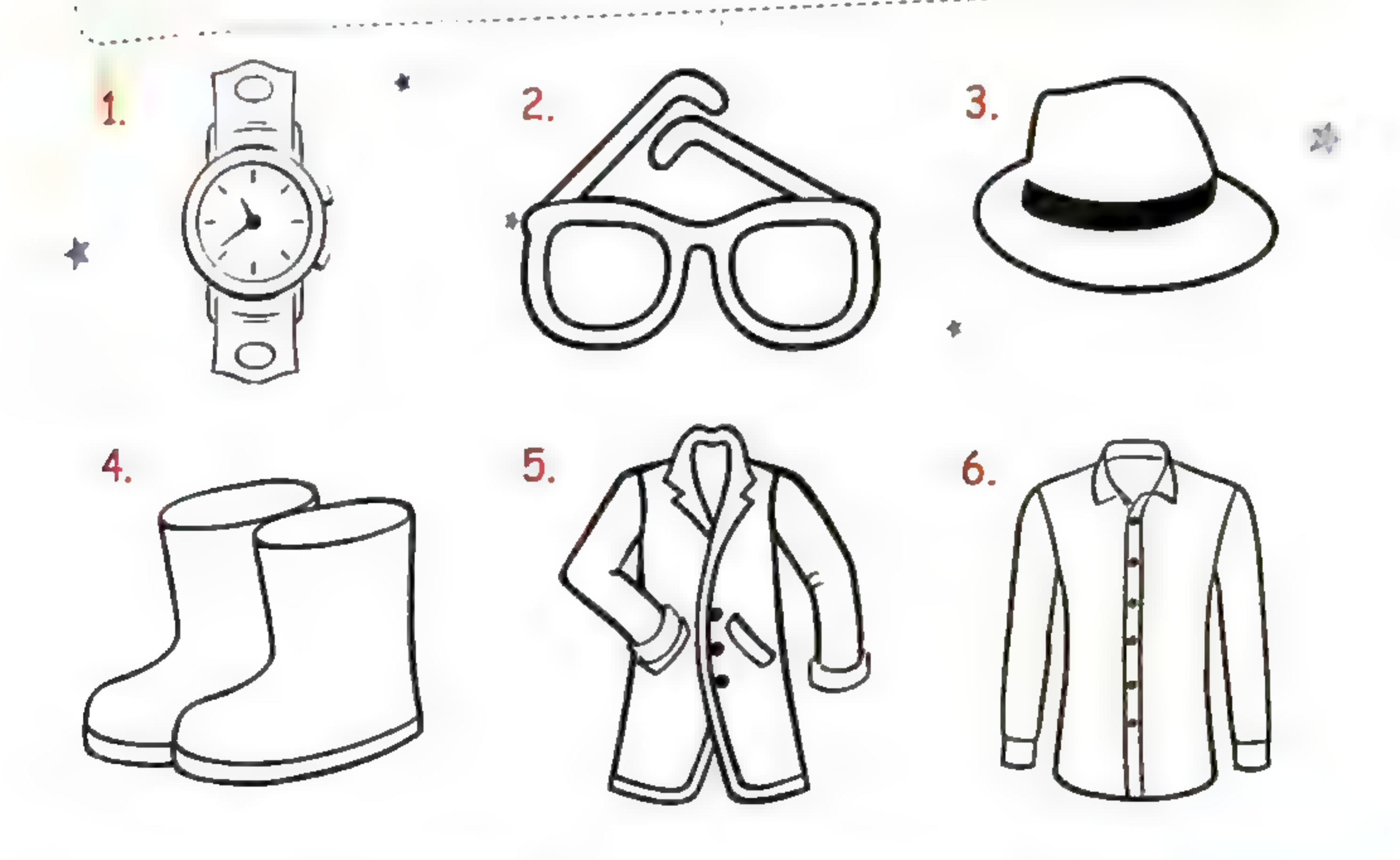






اقرأ ولون

1. It's my watch. It's brown. I like my watch!
2. They're my glasses. They're black. I wear them when I read.
3. Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.
4. Look at your boots. They're red.
5. Your coat is blue. You wear it in the winter.
6. My shirt is green and black. I like it.



- Help your child to read the sentences and color the pictures.
٢- إنها نظارتي. لونها أسود. أنا ارتديها عندما أقرأ.
٤- انظري إلى حذائك طويل الرقبة. إنه أحمر.
٦- قميص أخضر وأسود. أنا أحبه.

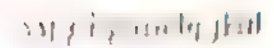
- ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور.
١- إنها ساعتي. إنها بنية. أنا أحب ساعتي!
٣- انظر! إنها قبعتي. إنها صفراء. أحب أن ارتدي قبعتي في الصيف.
٥- معطفك أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.



lesson 2

Connect with math

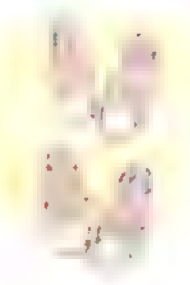
Vocabulary



انظر واستمع وردد



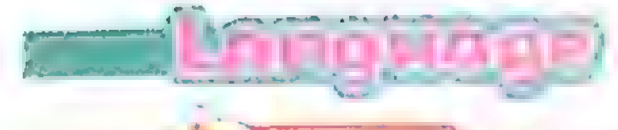
a pair of
زوج من



pairs of
أزواج من



clothes shop
محل ملابس



Language

الجمع

عند جمع الاسم المفرد نضيف حرف (s) فى آخره.







hat ▶ hats







shirt ▶ shirts



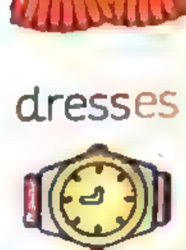


إذا انتهى الاسم بـ (s, sh, ch, o, x)
نضيف (es) في آخره.





dress ▶ dresses







watch ▶ watches







Parents notes



Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع إلى الكلمات ثم ترديدها.

Help your child to know how to change a singular noun into a plural noun.

• ساعد طفلك فى معرفة كيفية تحويل الاسم المفرد إلى اسم جمع.



السؤال عن عدد الأشياء.

- عند السؤال عن عدد الأشياء نستخدم:

How many + اسم جمع + are there? كم عدد الأشياء الموجودة؟

- عند الإجابة نستخدم:

There (is / are) + عدد + اسم. يوجد ...

How many coats are there?
كم عدد المعاطف الموجودة؟

There are two coats.
يوجد معطفين.



How many red dresses are there?
كم عدد الفساتين الحمراء الموجودة؟



Help your child to use " How many? " to ask about the number of items and answer it.

- ساعد طفلك في أن يستخدم " How many? " للسؤال عن عدد الأشياء والإجابة عليها.

استخدام (زوج من / أزواج من)

تستخدم كلمة " pair of " عند التحدث عن شيء يتكون من جزأين مثل

(glasses - shoes - boots)







- Help your child to know how to use (a pair of / pairs of).

- ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام (a pair of / pairs of).



Activities

1

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

1. How many green hats are there?
   There are three green hats. ☐

2. How many pairs of boots are there?
   There are two. ☐

3. How many brown watches are there?
   There are five brown watches. ☐

4. How many gray shirts are there?
   There are ten gray shirts. ☐

5. How many blue dresses are there?
   There is one blue dress. ☐

1- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) or (✗).

١- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) أو (✗).



Unit 3

2 انظر واقرأ ثم اكمل.

1. How many pairs of glasses are there?

There are ______.

2. ______ coats are there?

There are two.

3. How many ______ boots are there?

- There is one.

3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.
There are four gray hats. ☐
There are three red hats. ☐

2.
There are two dresses. ☐
There are six dresses. ☐

3.
How many shirts are there? ☐
How many coats are there? ☐

4.
There are five. ☐
There are six. ☐

Parents notes

2- Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
2-ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الجمل وتكملتها.
3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.
3-ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.





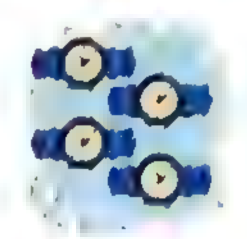
4 [illegible] اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.



1. (How - What) many hats are there?
   - There are 2.



2. How (money - many) dresses are there?
   - There are three.



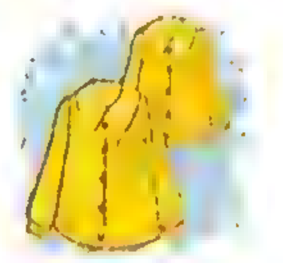
3. How many (blue - red) watches are there?
   - There are four blue watches.



4. How many (pair - pairs) of boots are there?
   - There are three.



5 Unscramble and write. رتب واكتب.



1. are - yellow - two - There - shirts.

____

____



2. There - 3 - are - of - pairs - glasses.

____

____

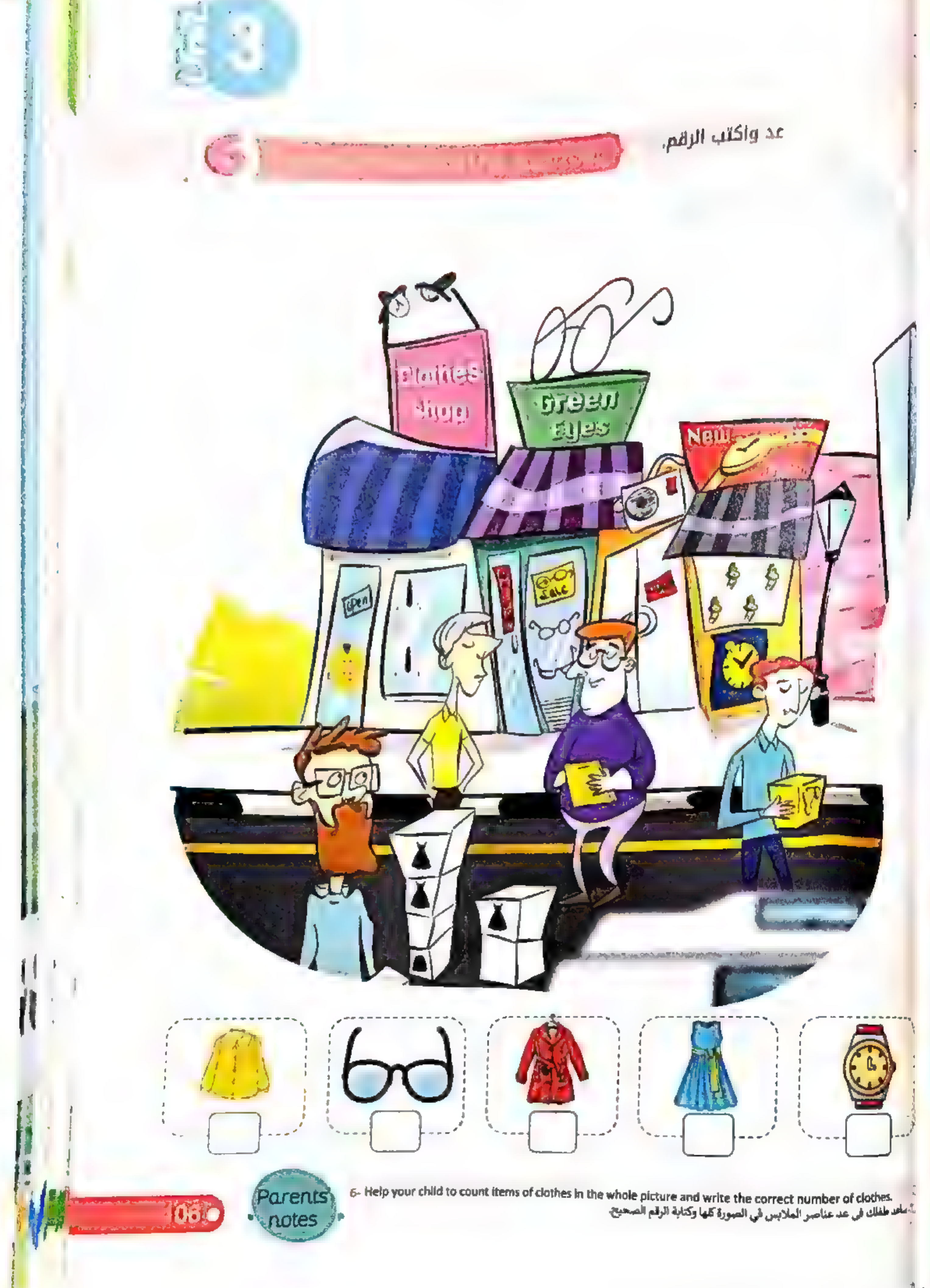
4 Help your child to read the sentences and choose the correct answer.
5 Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

4- ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة.
5- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.



Unit 3

عد واكتب الرقم.



Parents notes

6- Help your child to count items of clothes in the whole picture and write the correct number of clothes.
6- ساعد طفلك في عد عناصر الملابس في الصورة كلها وكتابة الرقم الصحيح

Lesson 3 In the Classroom

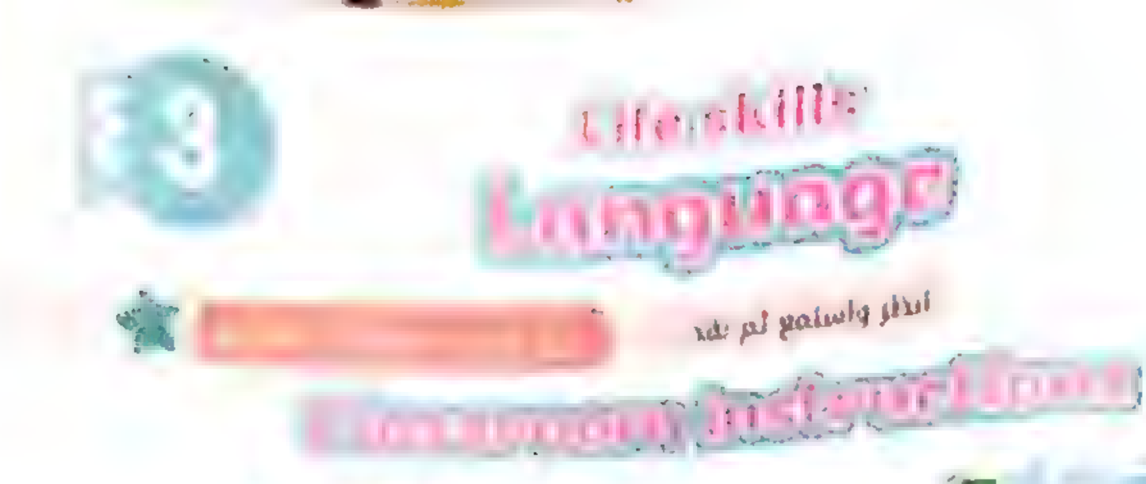
Vocabulary

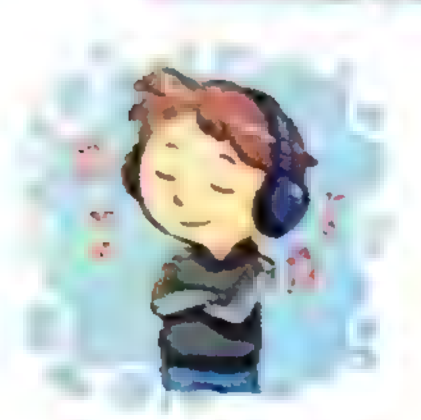


انظر واستمع ثم ردد.

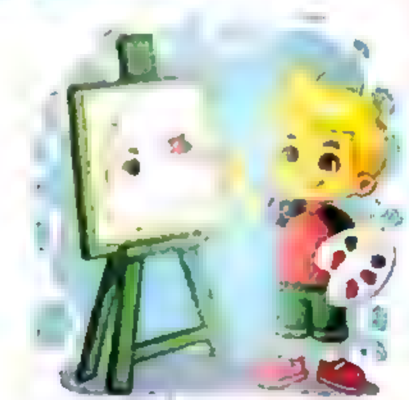
 draw ترسم	 write يكتب	 listen يستمع	 go home يذهب للبيت
 stand up يقف	 sit down يجلس	 start يبدأ	 class فصل
 tree شجرة	 picture صورة	 flower زهرة	 homework واجب منزلي

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





Listen to the CD.
استمع إلى الاسطوانة.



Draw a picture of yourself.
ارسم صورة لنفسك.



Sit down, please.
اجلسوا، من فضلكم.



Stand up, please.
قفوا، من فضلكم.



Write your name.
اكتب اسمك.





Help your child to listen to the instructions and do them.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات وتنفيذها.

Activities

1 استمع وصل.

1. listen
2. write
3. draw
4. sit down

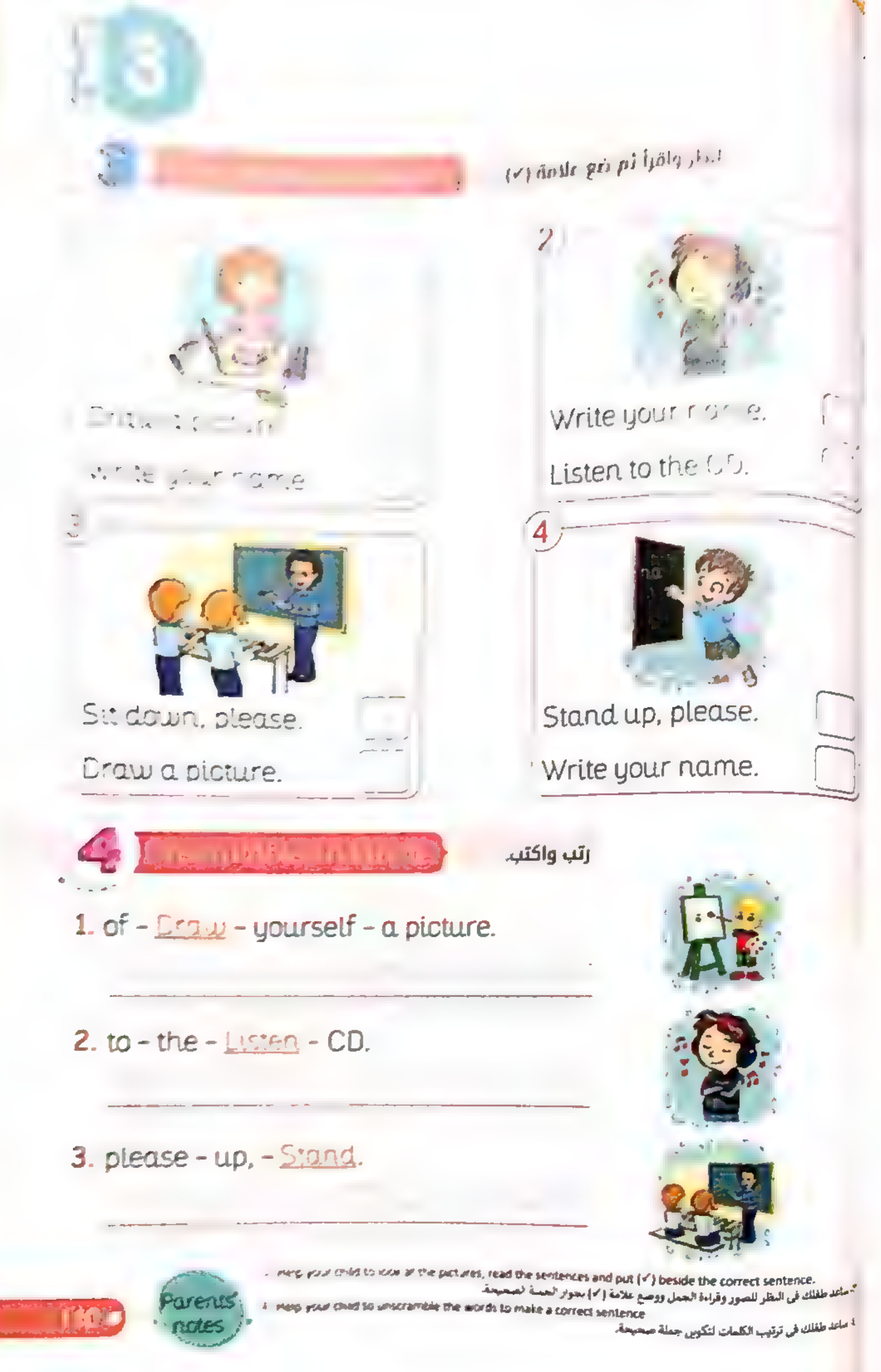
2 استمع وضع دائرة.

1. homework
2. picture
3. go home
4. class

1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.





3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

1

Write your name.

2

Write your name.

Listen to the CD.

3

Sit down, please.

Draw a picture.

4

Stand up, please.

Write your name.

4 رتب واكتب

1. of - Draw - yourself - a picture.

____

2. to - the - Listen - CD.

____

3. please - up, - Stand.

____

Parents notes

3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

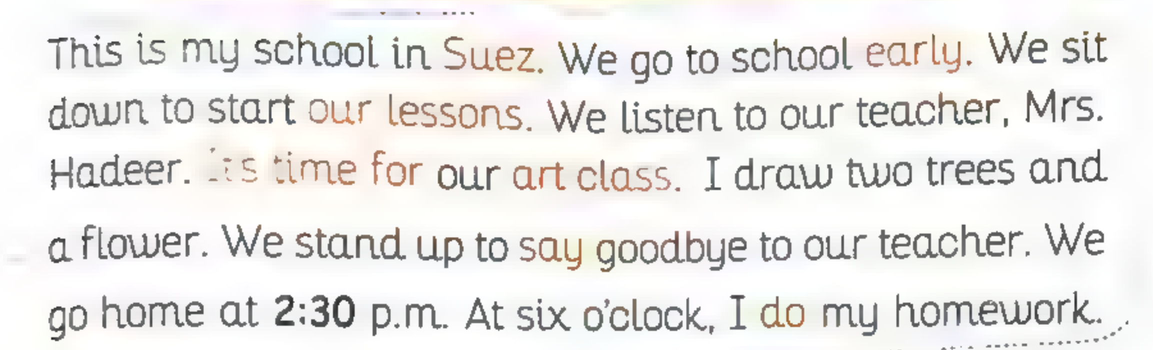
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة

4 Help your child to unscramble the words to make a correct sentence

4 ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة



استمع واقرأ

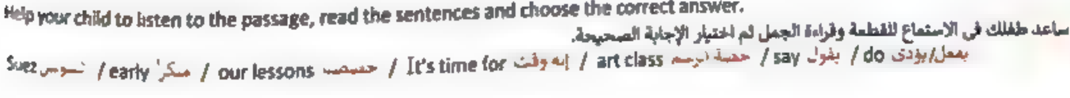


This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at **2:30** p.m. At six o'clock, I do my homework.



اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. My school is in (Suez - Aswan).
2. We go to school (early - **2:30**).
3. We sit down to start our (flower - lessons).
4. We (write - listen) to our teacher.
5. I draw (three - two) trees.
6. At **6** o'clock, I do my (art class - homework).



Help your child to listen to the passage, read the sentences and choose the correct answer.

- ساعد طفلك في الاستماع للقطعة وقراءة الجمل ثم اختيار الإجابة الصحيحة.

Suez سويس / early مبكراً / our lessons حصصنا / It's time for إنه وقت / art class حصة الرسم / say يقول / do يعمل/يؤدي



Lesson 4

Phonics

Vocabulary









sheep
خروف



shop
محل



trash
قمامة



fish
سمكة



T-shirt
تي شيرت



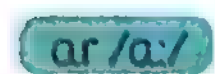
shirt
قميص



shark
سمكة قرش



sharpener
براية



ar /a:/



shark
سمكة قرش





car
سيارة



sharpener
براية

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /ʃ/, /a:/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات التي تحتوي على أصوات /ʃ/ و /a:/ وترديدها.


ar
sh

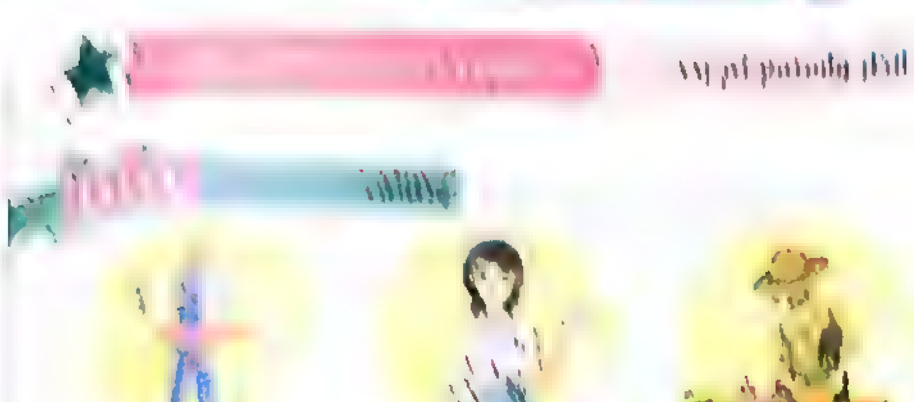

Unit 3
استمع وضع دائرة.
1 sharpener
2. fish
3. T-shirt
4. sheep
انظر واكتب.
Write the number of syllables.
اكتب عدد المقاطع الصوتية.
trash
sharpener
T-shirt
engineer
4 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
5- Help your child to look at the pictures and write the words.
6- Help your child to count the syllables of each word.
ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
ساعد طفلك في عد المقاطع الصوتية.
Parents notes
114

Lesson 5 (A)

Connect with social studies

Vocabulary

Jobs وظائف







carpenter	nurse	gardener	cleaner
نجار	ممرضة	بستاني	عامل نظافة









make	look after	clean
يصنع	يعتني ب	تنظف

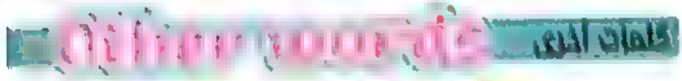










table	chair	healthy	garden
منضدة	كرسي	بصحة جيدة	حديقة

[illegible] listen to the words and repeat them [illegible]





استمع واقرأ ثم رقم.



1. A carpenter makes tables and chairs for school.

النجار يصنع الطاولات والكراسى للمدرسة.



2. A gardener looks after the school garden.

البستانى يعتنى بحديقة المدرسة.



3. A nurse makes me healthy for school.

الممرضة تجعلنى بصحة جيدة للمدرسة.



4. A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة.

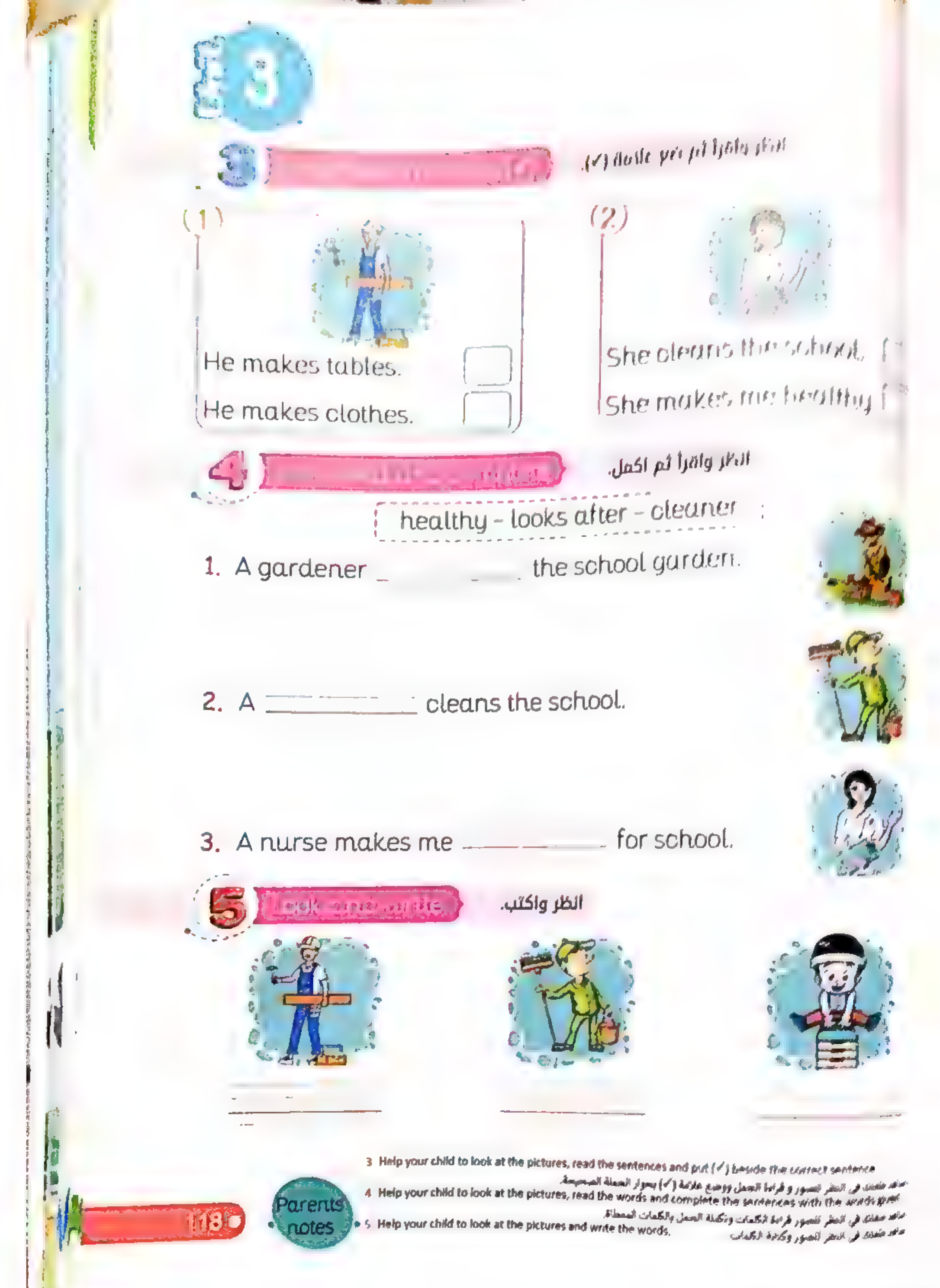
Parents' notes

- Help your child to listen to the sentences, read them and number the pictures.

ساعد طفلك فى الاستماع للجمل وقراءتها وترقيم الصور



[1] Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك فى الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.
[2] Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك فى الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



3

3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

(1)

He makes tables. ☐

He makes clothes. ☐

(2)

She cleans the school. ☐

She makes me healthy. ☐

4 انظر واقرأ ثم اكمل

healthy - looks after - cleaner

1. A gardener ____________ the school garden.

2. A ____________ cleans the school.

3. A nurse makes me ____________ for school.

5 Look and write. انظر واكتب.

____________ ____________ ____________

Parents notes

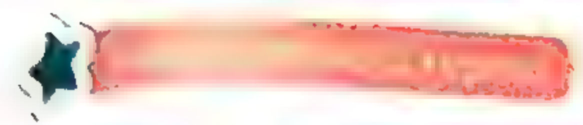
3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.
ساعد طفلك في النظر للصور و قراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة

4 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
ساعد طفلك في النظر للصور و قراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة

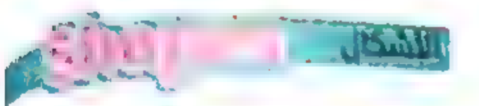
5 Help your child to look at the pictures and write the words.
ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات

(B)
Connect with math

Vocabulary

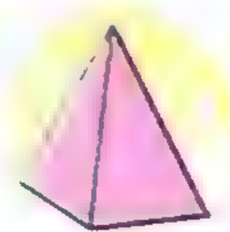


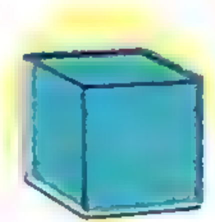
انظر واستمع ثم ردد

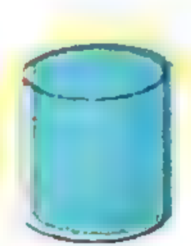


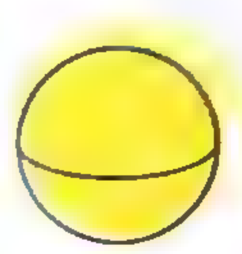
Shapes الأشكال


cone
مخروط


pyramid
شكل هرمى


cube
مكعب


cylinder
اسطوانة

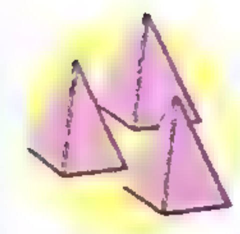

sphere
جسم كروى

Other words كلمات أخرى


clever
ماهر


wood
خشب


different
مختلف


many
كثير


planet
كوكب


make into
يحول إلى

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.

انظر واستمع ثم اقرأ



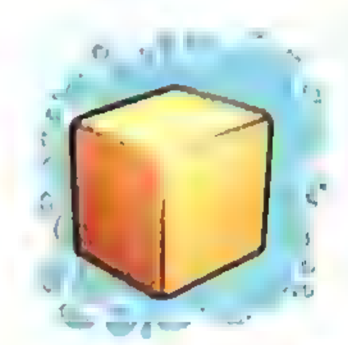
A carpenter is very clever.
He can make wood into many
different shapes

النجار ماهر جداً. هو يستطيع أن يحول الخشب
إلى الكثير من الأشكال المختلفة.



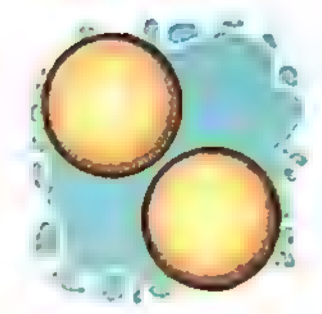
This is a cone.

هذا مخروط.



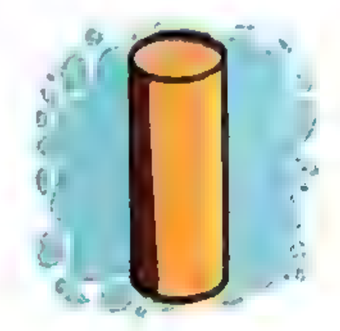
This is a cube.
We can play with it.

هذا مكعب. يمكننا اللعب به.



The spheres look like planets.

الأجسام الكروية تشبه الكواكب.



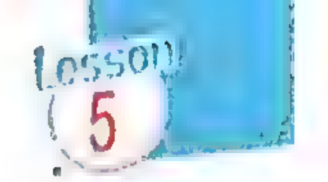
This is called a cylinder.

هذه تسمى أسطوانة.



Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and read them

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للجمل وقراءتها



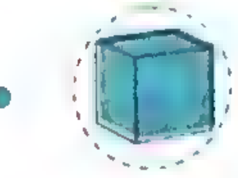
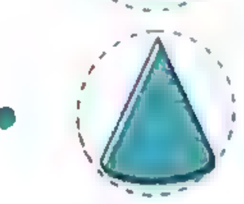




استمع وصل

1. cone
2. cube
3. clever
4. wood

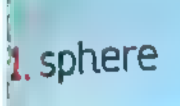
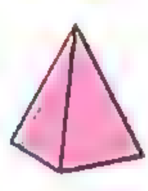
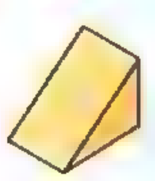
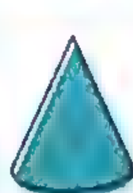
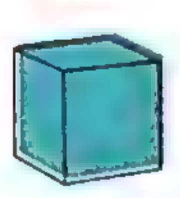
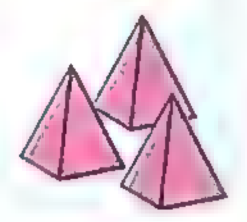






استمع وضع دائرة.

1. sphere			
2. pyramid			
3. cylinder	 		
4. many	 		

1 Help your child to listen the words and match them with the pictures.
١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور.

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
٢- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



Unit 8

3

انظر واكتب الحروف الناقصة

_ _ fferent

sp _ _ re

_ _ lin _ er

4

انظر ورتب ثم اكتب.

n o c e

u e b c

i a r p y m d

5 Look and write

انظر واكتب.

Parents notes

3- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

3- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

4- Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the correct words.

4- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف ثم كتابة الكلمات الصحيحة.

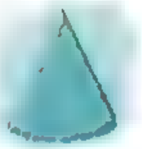
5- Help your child to look at the pictures and write the words.

5- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.



6 [illegible]

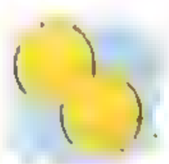
cone planets cube called



1. This is a



2. This is a



3. They look like ____________ .



4. This is ____________ a cylinder.



7 رتّب واكتب



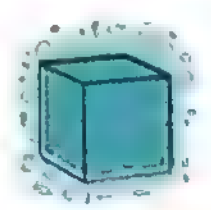
1. is - clever - A carpenter - very .

____



2. are - pyramids - These .

____

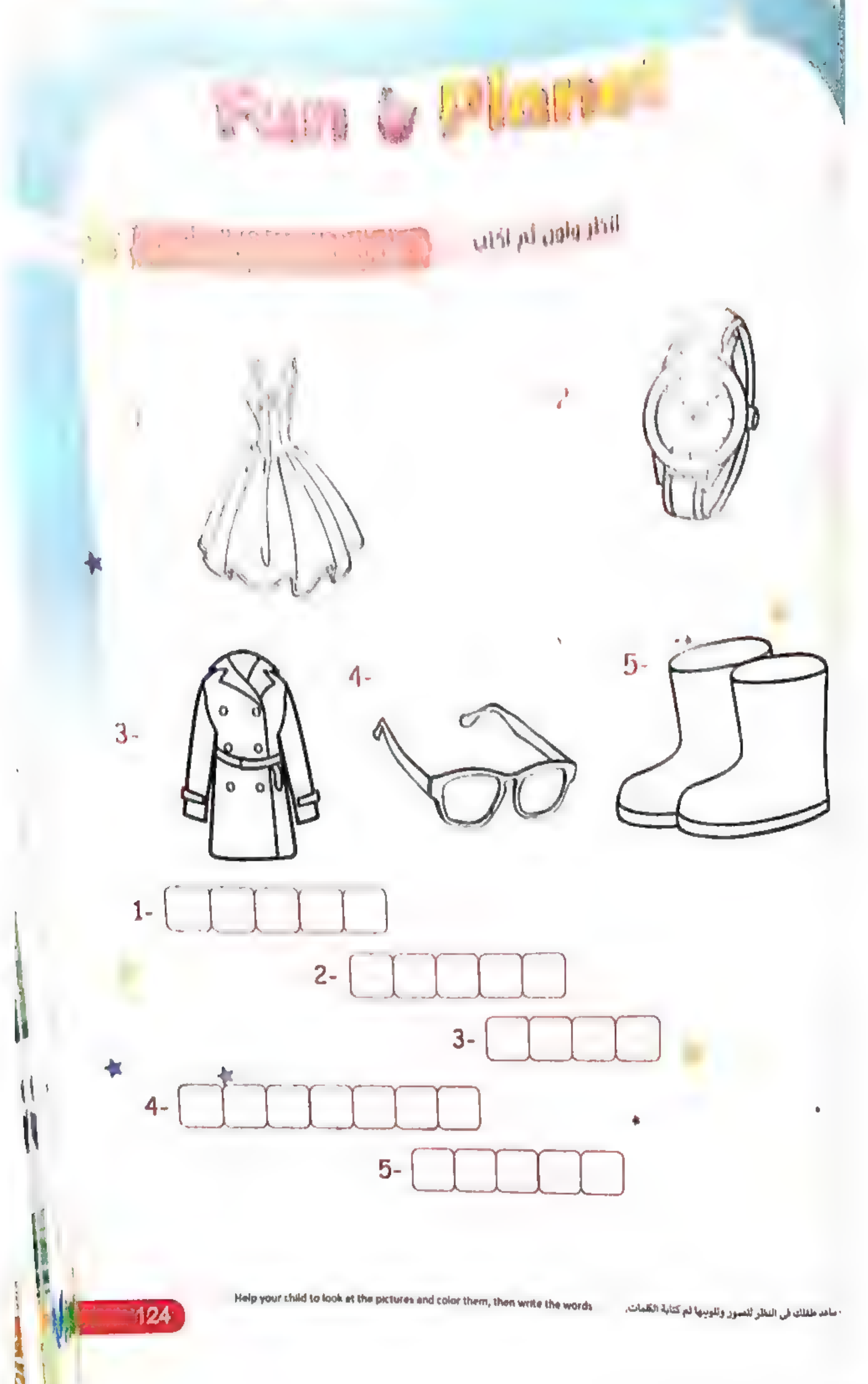


3. a - is - cube - This .

____

6 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٦- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

7 Help your child to unscramble the words and write the correct sentence
٧ ساعد طفلك في ترتيب الكلمات وكتابة الجملة الصحيحة.



Help your child to look at the pictures and color them, then write the words

ساعد طفلك في النظر للصور وتلوينها ثم كتابة الكلمات.

Review on unit 3

Vocabulary





Language

It's my watch.
It's your watch.

They are my glasses.
They are your glasses.

How many shirts are there?
There are three.

How many pairs of boots are there?
There are two.

General Activities on unit 3

1

1. glasses
2. draw
3. shark
4. nurse

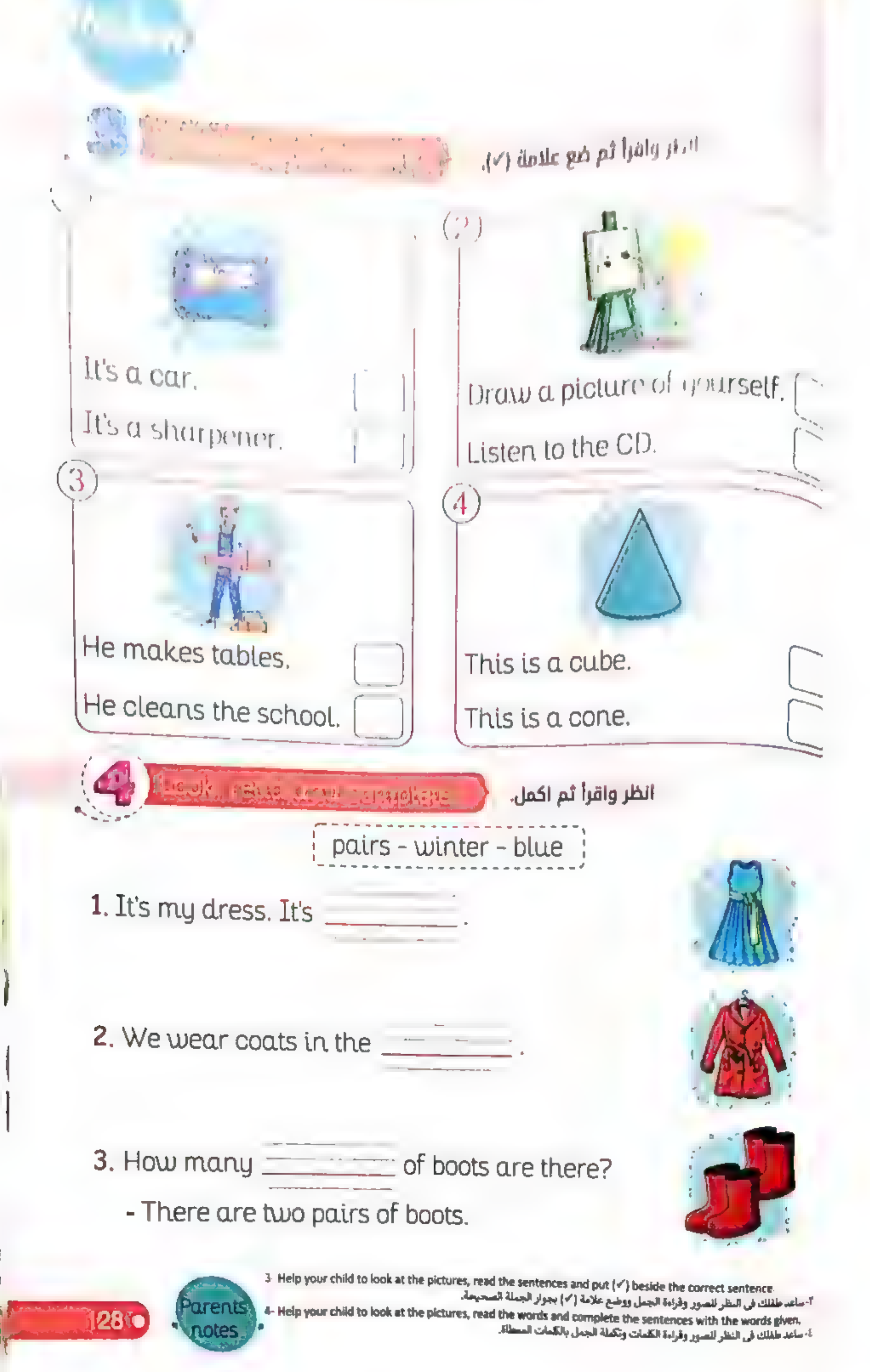
2 Listen and circle

استمع وضع دائرة.

1. dress
2. shirt
3. sit down
4. gardener

1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures — ١ ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور
2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture — ٢ ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.





انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

(1)

It's a car.

It's a sharpener.

(2)

Draw a picture of yourself.

Listen to the CD.

(3)

He makes tables.

He cleans the school.

(4)

This is a cube.

This is a cone.

4

انظر واقرأ ثم اكمل.

pairs - winter - blue

1. It's my dress. It's ____________.

2. We wear coats in the ____________.

3. How many ____________ of boots are there?

- There are two pairs of boots.

Parents notes

3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

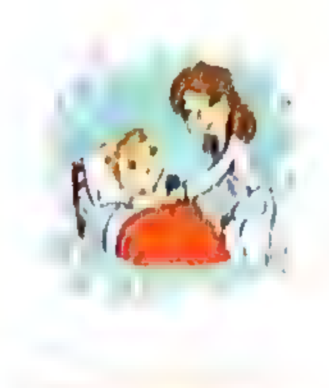


5 Look and write the missing letters — انظر واكتب الحروف الناقصة






6 Look and write — انظر واكتب


7 Read and write — اقرأ واكتب

We listen to our teacher.

____

A carpenter is very clever.

____

Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
Help your child to look at the pictures and write the words.
Help your child to read the sentences and write them.

٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
٦- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
٧- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.


Review
1
130



Unit 1 (Meet my Family)

Vocabulary

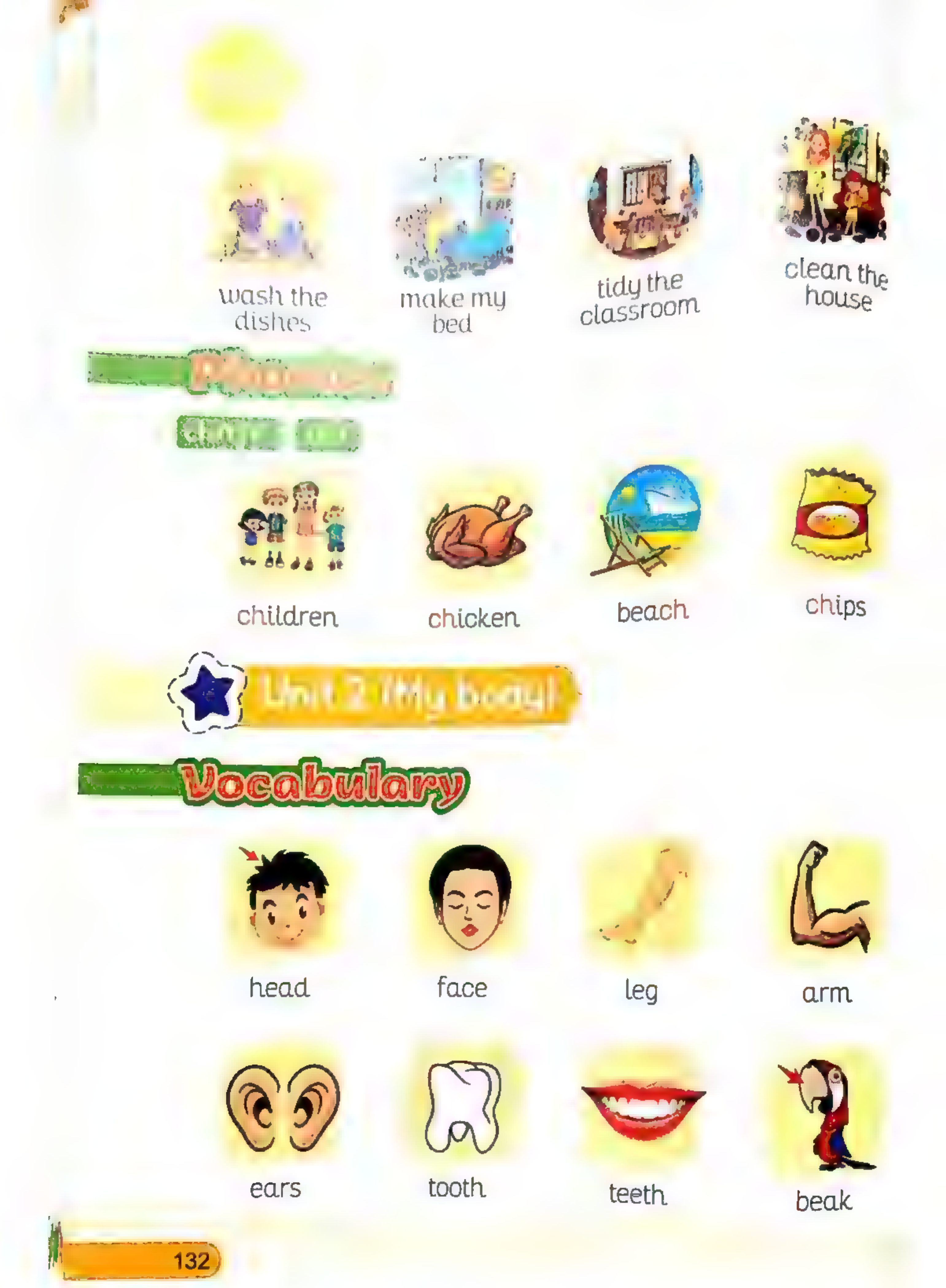
family | grandparents | grandpa | grandma

parents | father | mother | brother

sister | uncle | cousins

morning | afternoon | evening | night

come up | go down | sky | sun | moon


wash the dishes
make my bed
tidy the classroom
clean the house
children
chicken
beach
chips
Unit 2 (My body)
Vocabulary
head
face
leg
arm
ears
tooth
teeth
beak



foot

feet

eyes

party

fur

read

speak

grow

school

baby

child

boy

girl

adult

egg

baby bird

adult bird

doctor

police officer

engineer

camel

snake


bee
thirteen
green
Unit 3 (Off to school)
Vocabulary
boots
dress
glasses
shirt
watch
clothes
gray
134

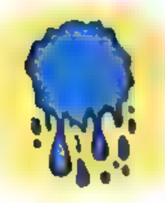




yellow



black



blue



red



a pair of



draw



write



listen



wear



stand up



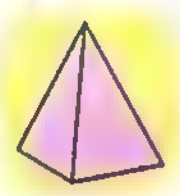
sit down



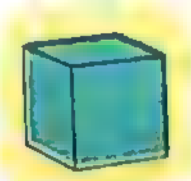
class



homework



pyramid



cube



cone



sphere



cylinder



carpenter



nurse



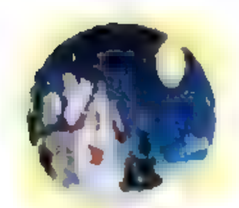

gardener

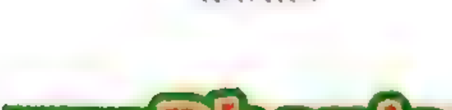

cleaner


tree


flower


summer


winter






fish


trash


shop


sheep


T-shirt

ar /a:/


shark


car


sharpener



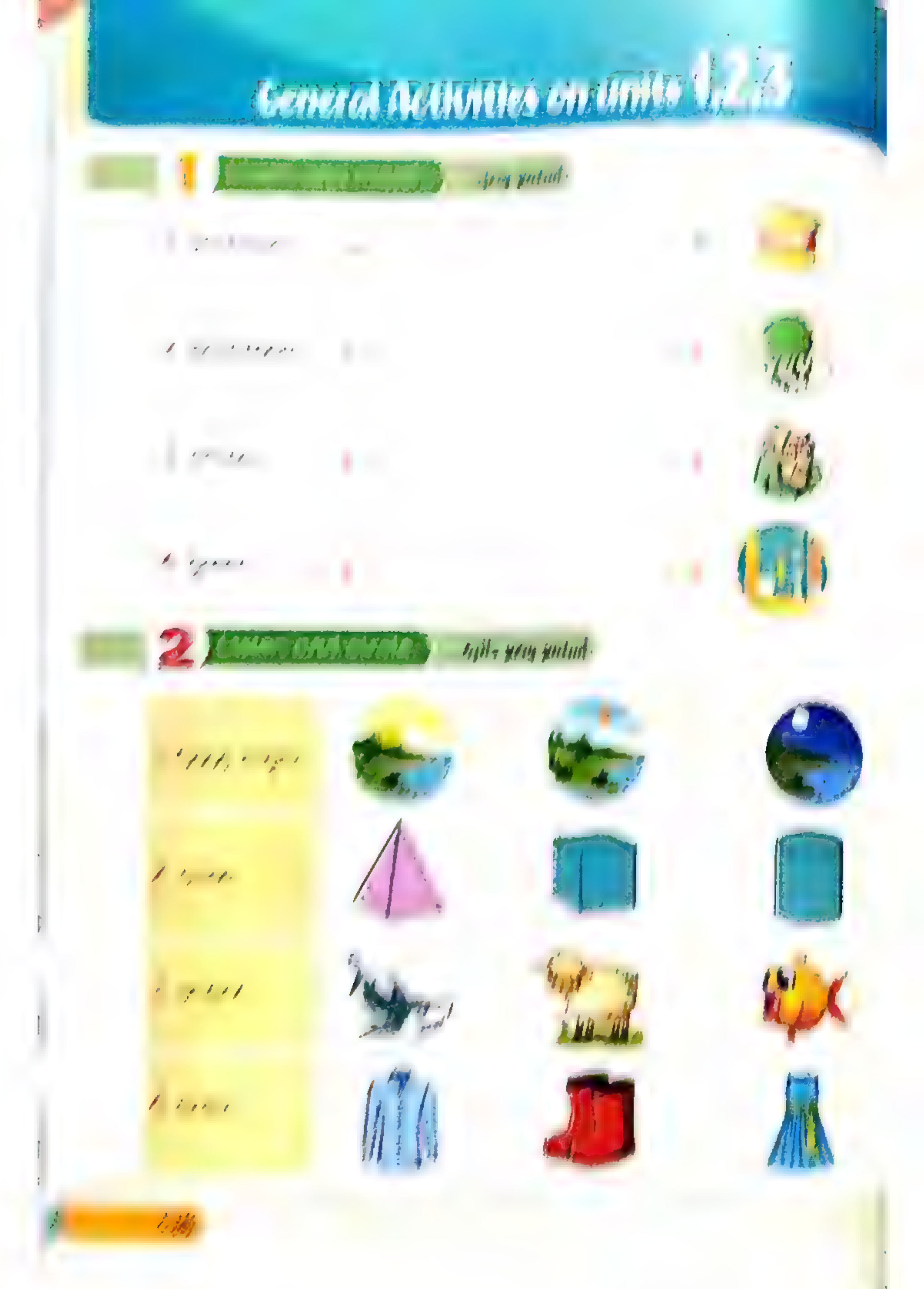



This is......	These are....
This is my uncle. 	These are my cousins. 

I- We- You- They + have	He - She - It + has
I- We- You- They + don't have	He - She - It + doesn't have
I have two arms.  I don't have a beak.	The camel has four legs.  It doesn't have legs.

فاعل + can + مصدر الفعل .	فاعل + can't + مصدر الفعل .
I can speak with my mouth. 	He can't run. 

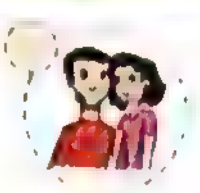
How many.....?	They are......
How many pairs of shoes are there? 	They are two.


General Activities on Units 1,2,3




3 [illegible] and tick (✓). انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. These are my parents.




2. She has two ears.




3. I'm a doctor.




4. Write your name.






4 Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل

fur - is - make - many

1. This .... your shirt.



2. How .... hats are there?
   - There are 2 hats.



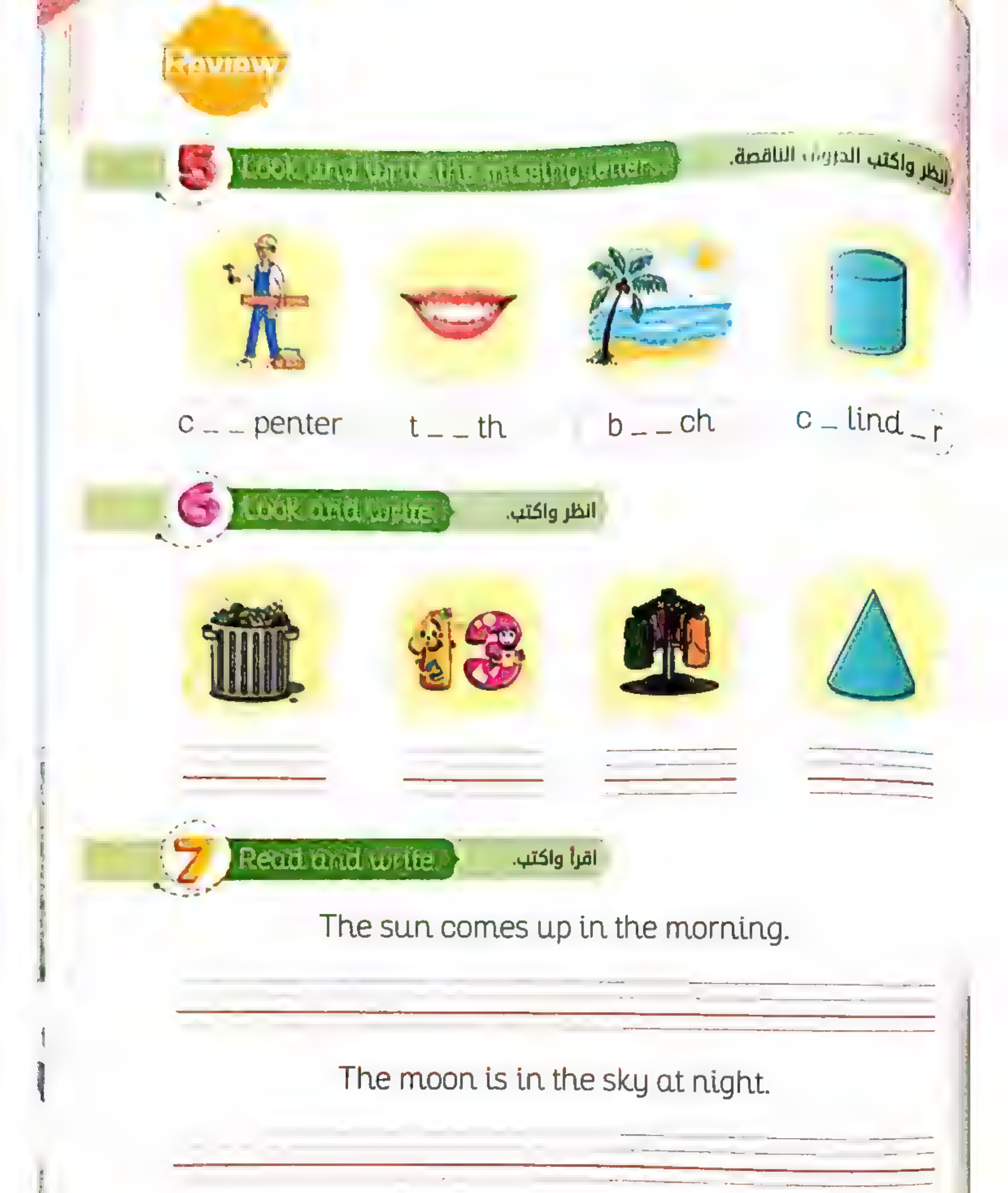
3. I .... my bed.



4. The cat has ....







Review

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

c _ _ penter   t _ _ th   b _ _ ch   c _ lind _ r

6 Look and write. انظر واكتب.

7 Read and write. اقرأ واكتب.

The sun comes up in the morning.

The moon is in the sky at night.

Unit 4



Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة

Objectives

Lesson 1

- Vocabulary:

basketball	كرة السلة	team	فريق	throw	يلقى / يرمى
football	كرة القدم	playground	فناء	kick	يركل / يشوط
swimming	السباحة	break time	وقت الفسحة	hit	يضرب
tennis	التنس	hard	صعب	fast	سريع / بسرعة
karate	الكاراتية	fun	ممتع / مرح		

- Language:

Can you.. ....? هل تستطيع أن...............؟

Yes, I can نعم، أنا أستطيع. No, I can't. لا، أنا لا أستطيع.

I like ... ... أنا أحب. He / She likes .... هو / هى تحب ....

He / She doesn't like هو / هى لا تحب ....

Lesson 2

- Vocabulary:

play	يلعب	white	أبيض	basket	سلة
jump	يقفز	shorts	شورت	game	لعبة
skip	ينط الحبل	racket	مضرب	stay fit	يحافظ على لياقته
win	يفوز	hard	بشدة	number	رقم
run	يجرى	guess	يخمن	club	نادى

- Language:

This is my (ball). هذه (الكرة) خاصتى. I have (a racket). أنا عندى (مضرب).

Lesson 3

- Vocabulary:

ten	(١٠)	twenty	(٢٠)	thirty	(٣٠)	forty	(٤٠)
fifty	(٥٠)	sixty	(٦٠)	seventy	(٧٠)	eighty	(٨٠)
ninety	(٩٠)	one hundred	(١٠٠)	minus	علامة طرح (-)	plus	علامة جمع (+)

- Language

Ten plus ten is twenty. (10 + 10 =20) Sixty minus ten is fifty. (60 - 10 =50)

Lesson 4

- Vocabulary:

eat healthy food	يأكل طعام صحى	drink water	يشرب ماء	swim	يسبح
exercise	يتدرب	play tennis	يلعب تنس	run	يجرى
drink soda	يشرب مياه غازية	eat chocolate	يأكل شكولاتة		
play computer games	يلعب ألعاب كمبيوتر	watch too much TV	يشاهد التلفزيون كثيراً		

- Language:

What is 4 plus 6 ? ما مجموع ٤+٦؟ It's ten. إنه عشرة.

Touch your (ear). المس (أذنك).

Lesson 5

- To identify the letters sounds /gr/ and /bl/. التعرف على صوت الحرفين (gr) and (bl).

gray	رمادى	green	أخضر	blue	أزرق
grandpa	جد	grandma	جدة	black	أسود


Lesson 1
انظر واستمع ثم ردد
It's break time. The children are in the playground.
إنه وقت الفسحة. الأطفال في الفناء.
1 Can you kick the ball?
هل تستطيع أن تركل الكرة؟
2 No, I can't. It's hard.
لا. لا أستطيع. إنها صعبة.
3 We can help. We are one team.
يمكننا المساعدة. نحن فريق واحد.
4 Can you throw the ball?
هل تستطيعي أن تلقي الكرة؟
5 Yes, I can. I love basketball. It's fun!
نعم، أستطيع. أنا أحب كرة السلة. أنها ممتعة!
Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.



Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.

Sports الرياضات


basketball
كرة السلة


football
كرة القدم


swimming
السباحة


tennis
التنس


karate
الكاراتيه

Other words كلمات أخرى


break time
وقت الفسحة


playground
فناء


team
فريق


hard
صعب


fun
مرح / ممتع


throw
يرمي / يلقى


kick
يشوط / يركل


hit
يضرب


fast
سريع / بسرعة

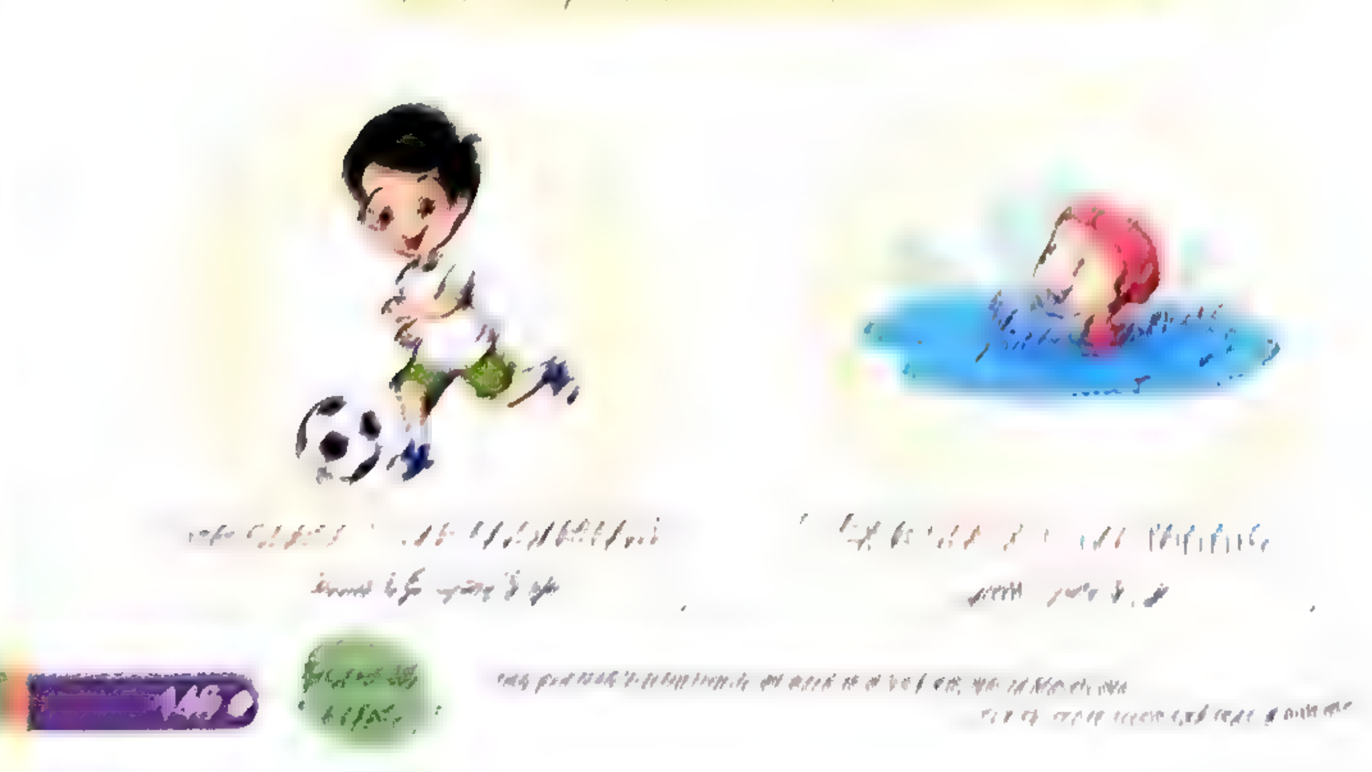
Parents notes
- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.

Language



Help your child to know how to ask and answer about ability

ساعد طفلك في معرفة كيفية السؤال والإجابة عن المقدرة

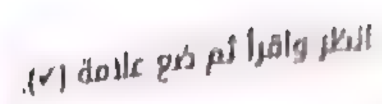



Activities
1
2
1 basketball
3 kick
4 karate
147



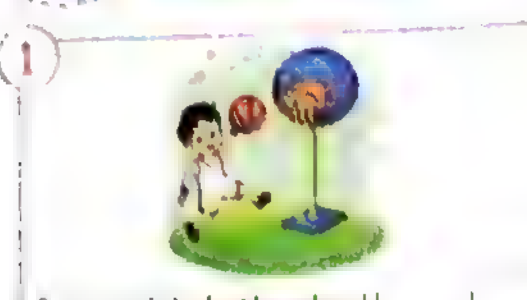


3 Look, read and tick (✓).



انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1



I can kick the ball. ☐

I can throw the ball. ☐

2

He likes tennis. ☐

He likes football. ☐

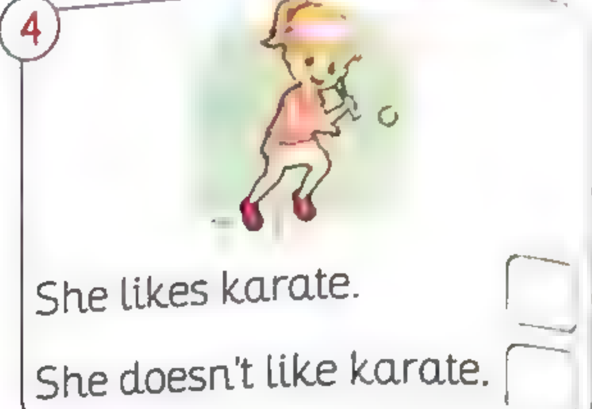
3



I can run fast. ☐

I can play basketball. ☐

4



She likes karate. ☐

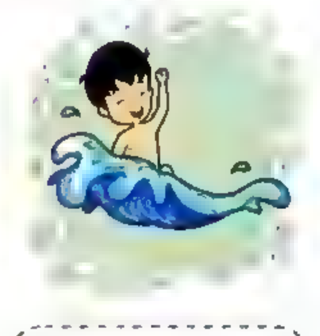
She doesn't like karate. ☐

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ _ rd



s _ im _ ing



play _ _ ound



3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct answer.

٣ ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الإجابة الصحيحة.

4 Help your child to look at the pictures and write the missing letters.

٤ ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

5 Look and write انظر واكتب

______ ______ ______

6 Look, read and answer انظر واقرأ ثم أجب.

1. Can you kick the ball?

______

2. Can you throw the ball?

______

7 Unscramble and write رتب واكتب.

1. you - the - hit - Can - ball?

______

2. tennis - He - doesn't - like.

______

5. Help your child to look at the pictures and write the words.
6. Help your child to look at the pictures, read the questions and answer them.
7. Help your child to write the sentences in the correct order.

٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
٦- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الأسئلة والإجابة عليها.
٧- ساعد طفلك في كتابة الجمل في ترتيبها الصحيح.







Reading



انظر واستمع ثم اقرأ





I'm Sara. I'm seven years old. I like tennis. I can run fast. I can hit the ball. My brother's name is Seif. He likes swimming. He doesn't like tennis.



Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Sara is (six - seven) years old.
2. Sara likes (football - tennis).
3. She (can - can't) run fast.
4. She can hit the (ball - bag).
5. Seif (likes - doesn't like) swimming.
6. He doesn't like (swimming - tennis).



Help your child to look at the pictures, listen to the passage and read it.

ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للقطعة وقراءتها

Help your child to read the sentences and choose the correct answer.

ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة

Lesson 2 At the Sports Club

Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر واستمع ثم ردد.


play
يلعب


jump
يقفز


skip
ينط الحبل


win
يفوز


run
يجرى


stay fit
يحافظ على لياقته


guess
يخمن


white
أبيض


hard
بشدة


shorts
شورت


racket
مضرب


basket
سلة



club
نادى


game
لعبة / مباراة


number
رقم

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them. ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.



Language

التحدث عن الأشياء التى نمتلكها.

عند التحدث عن الأشياء التى نمتلكها نستخدم:

This is my + اسم. هذا ...... خاصتى.

I have + اسم. أنا عندى ......

This is my racket.
هذا مضربى.

I .... a ball.
أنا عندى كرة.

Talking about what you can do

التحدث عما تستطيع فعله.

I (kick / hit / throw) the ball.

I kick the ball.
أنا أركل (أشوط) الكرة.

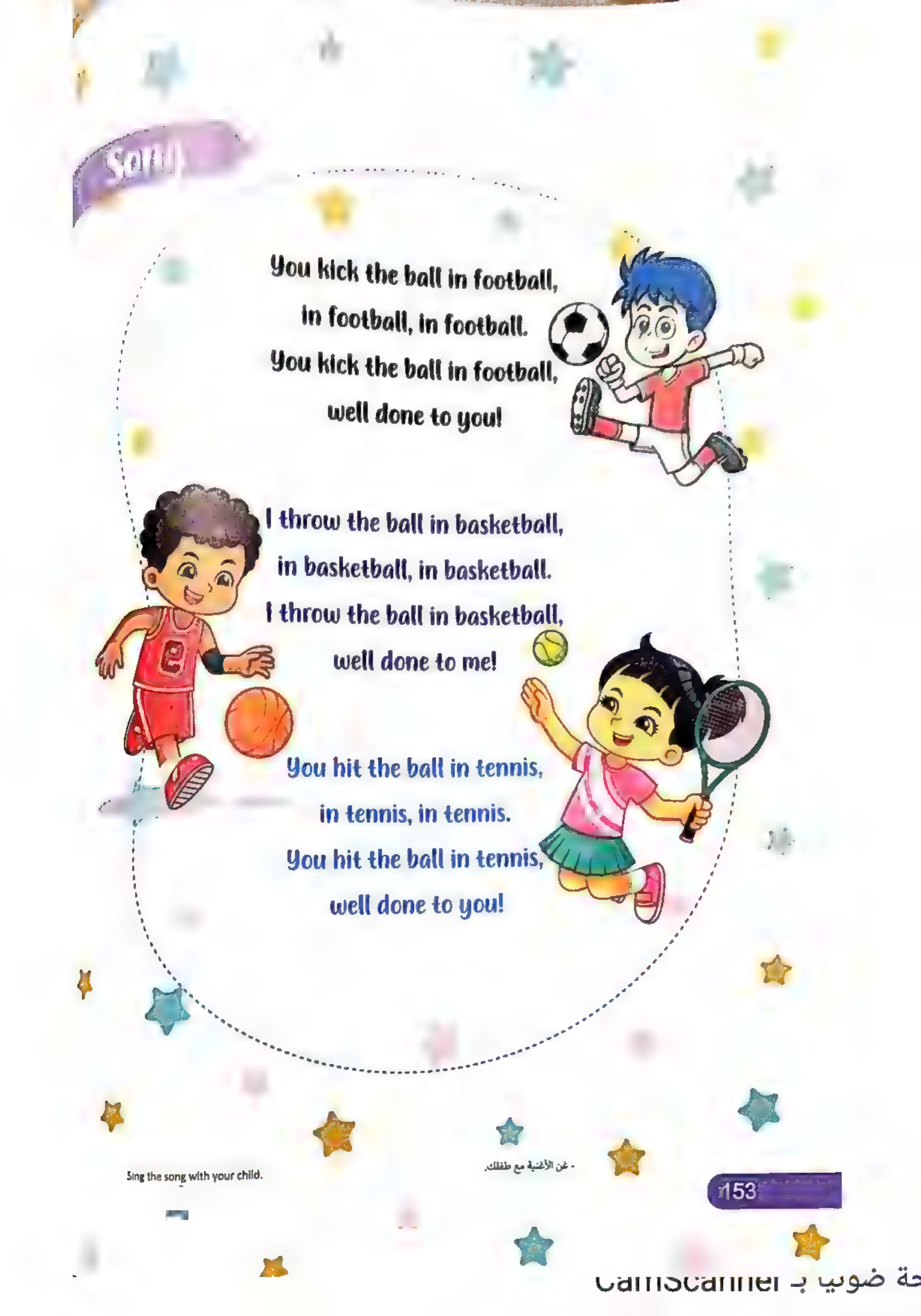
I throw the ball.
أنا ألقى الكرة.

I hit the ball.
أنا أضرب الكرة.

Parents' notes

Help your child to talk about what (he/she) has.
Help your child to talk about what (he/she) can do.

- ساعد طفلك فى أن يتحدث عما يمتلك.
- ساعد طفلك فى التحدث عما يستطيع فعله.


Song
You kick the ball in football,
in football, in football.
You kick the ball in football,
well done to you!
I throw the ball in basketball,
in basketball, in basketball.
I throw the ball in basketball,
well done to me!
You hit the ball in tennis,
in tennis, in tennis.
You hit the ball in tennis,
well done to you!
Sing the song with your child.
- غنِ الأغنية مع طفلك.
153



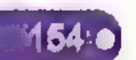
Activities

1 [illegible] [illegible]

1. shorts
2. basket
3. jump
4. stay fit

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. skip
2. white
3. win
4. guess





1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Look, read and tick (✓) انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

(1)

This is my racket. ( )

This is my car. ( )

(2)

I kick the ball. ( )

I throw the ball. ( )

4 Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل

tennis - football - racket - basketball

1. I kick the ball in ________.

2. I throw the ball in ________.

3. I hit the ball in ________.

4. I have a ________ to hit the ball.



3 Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct answer.
٣ ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.
4 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
٤ ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

4

5 انظر واكتب الحروف الناقصة

g _ ss   _ _ n

6 Look and write انظر واكتب



7 Unscramble and write رتب واكتب

1. hit - ball - I - the.





2. play - Can - you - basketball?

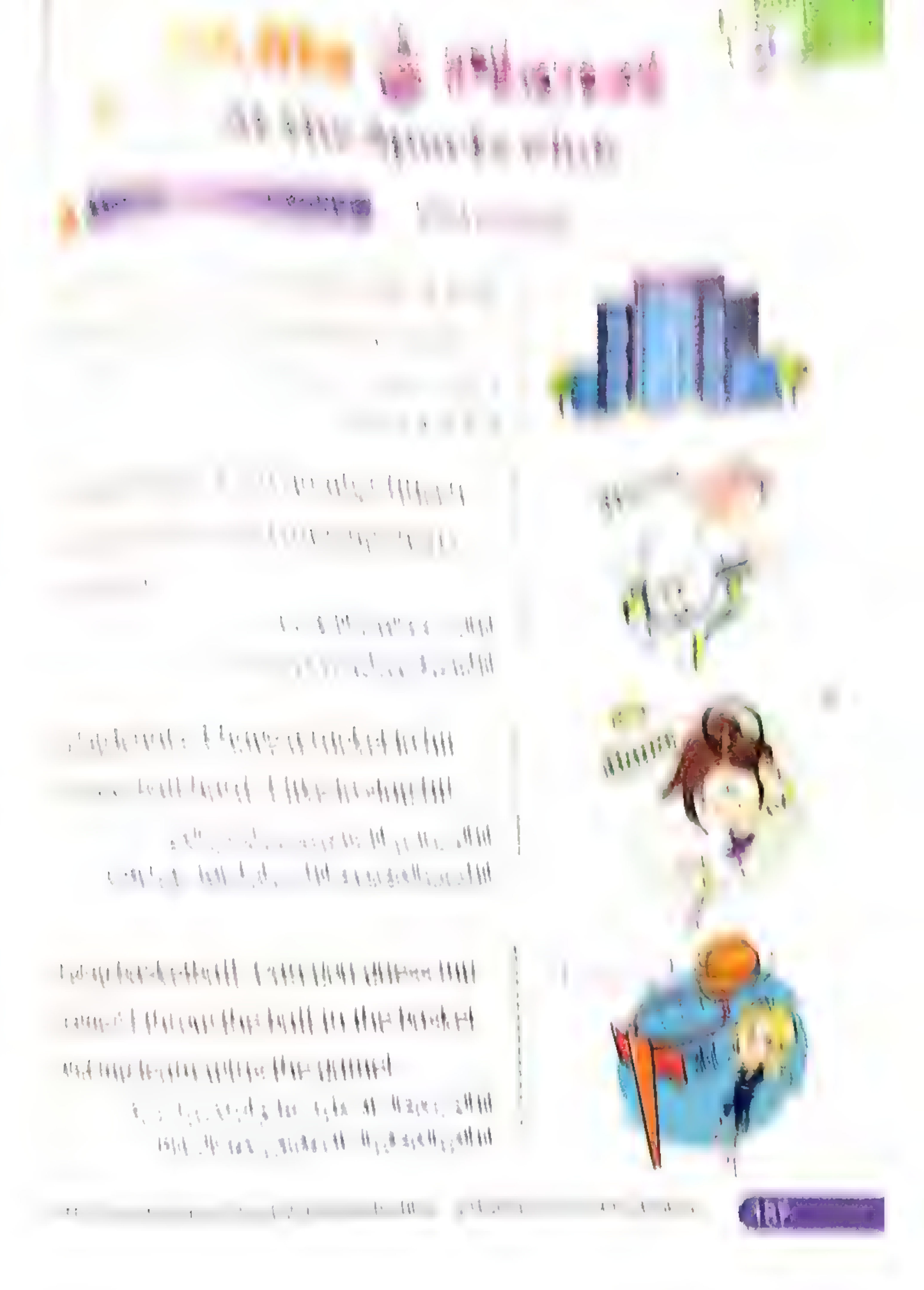


- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
- Help your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.

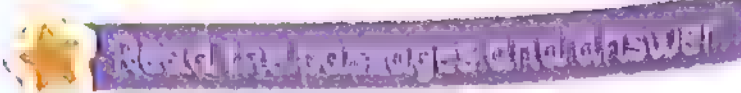
٥- ساعد طفلك في النظر للصور و كتابة الحروف الناقصة
٦- ساعد طفلك في النظر للصور و كتابة الكلمات
٧- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة

Parents' notes

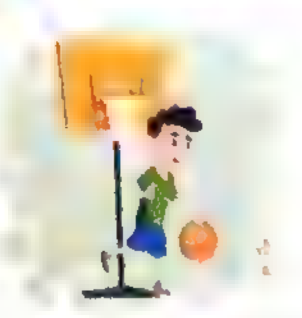








اقرأ القطع وأجب.



Omar plays basketball.
He throws the ball in the basket,
And his team wins the game.

Hend plays tennis.
She has a racket to hit the ball
hard. She likes to stay fit.





Ali plays football. He is number
10. He wears a red shirt.
He wears white shorts.

Who......?	من ......؟	What......?	ما / ماذا...؟

1. Who plays basketball?

____

2. Who plays football?

____

3. Who plays tennis?

____

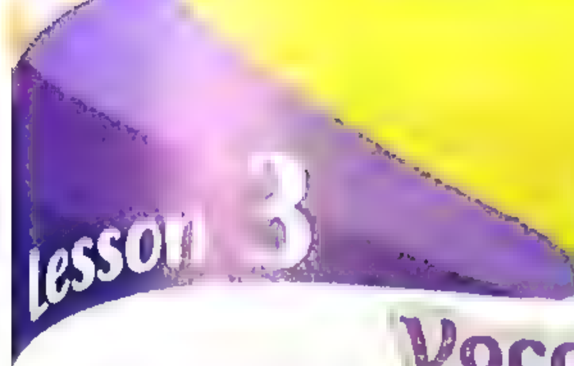
4. What does Ali wear?

____



Help your child to read the passages and answer the questions. ساعد طفلك فى قراءة القطع وإجابة الأسئلة.

١- من يلعب كرة السلة؟ ٢- من يلعب كرة القدم؟ ٣- من يلعب كرة التنس؟ ٤- ماذا يرتدى علي؟



Vocabulary



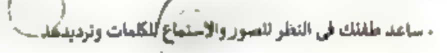
انظر واستمع ثم ردد

Numbers الأرقام

10	20	30	40
ten	twenty	thirty	forty
50	**60**	**70**	**80**
fifty	sixty	seventy	eighty
90	**100**	**+**	**−**
ninety	one hundred	plus	minus



Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.










Language

جمع وطرح الأعداد.



Adding and subtracting numbers

عند الجمع أو الطرح نستخدم: plus (+) minus (-)

رقم + (plus / minus) + رقم + is = الناتج.

$10 + 10 = 20$

Ten plus ten is twenty.

عشرة جمع عشرة يساوي عشرون.

$20 + 30 = 50$

Twenty plus thirty is fifty.

عشرون جمع ثلاثون يساوي خمسون.

$70 - 30 = 40$

Seventy minus thirty is forty.

سبعون طرح ثلاثون يساوي أربعون.

$100 - 10 = 90$

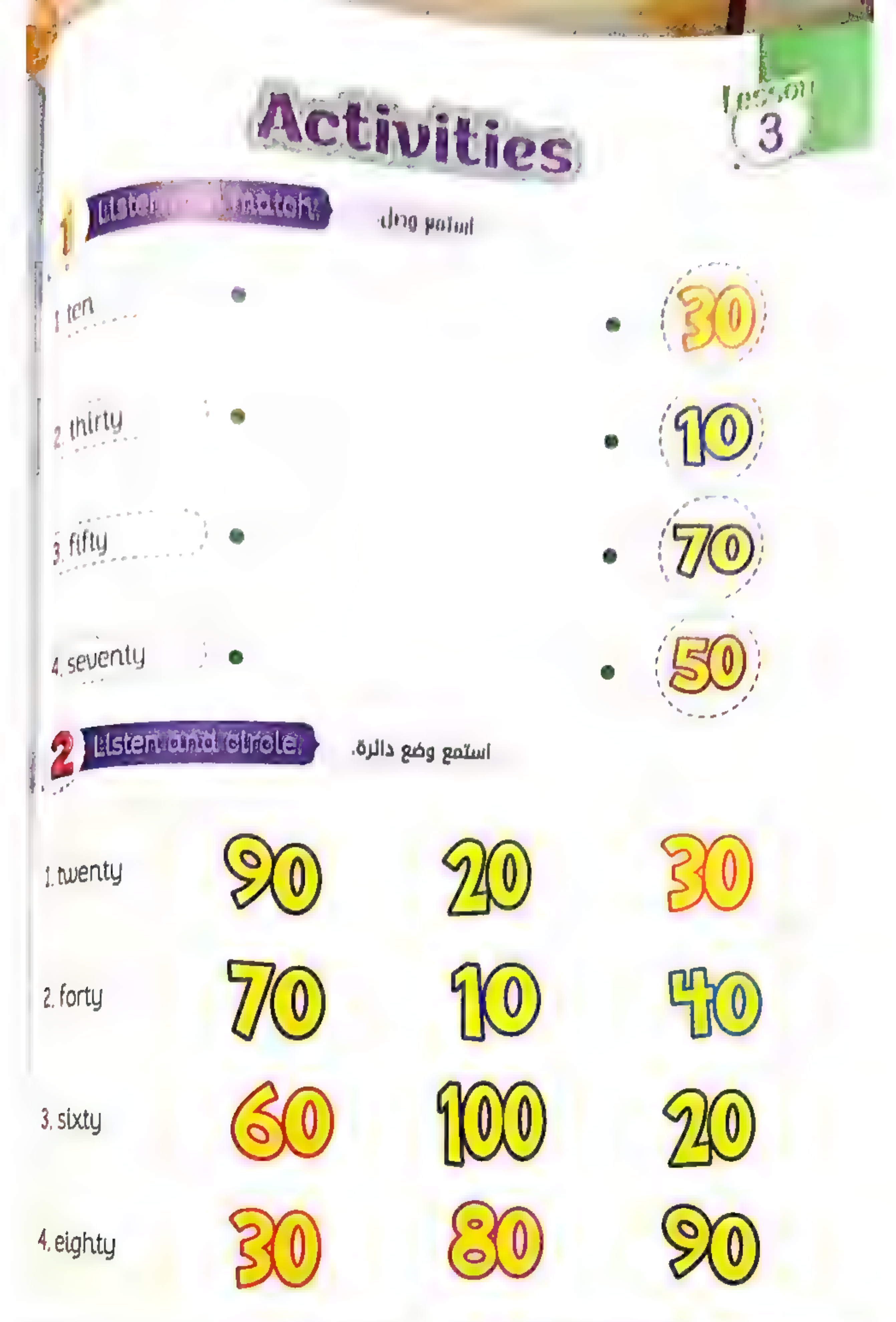
One hundred minus ten is ninety.

مائة طرح عشرة يساوي تسعون.

Parents' notes

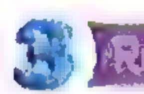
- Help your child to know how to add and subtract numbers.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية جمع وطرح الأعداد.



1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures. ١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.





Read and answer
اقرأ وأجب

10 + 20 = ______ 30 + 30 = ______

40 − 20 = ______ 80 − 30 = ______

100 − 20 = ______ 80 + 20 = ______



Count and complete
عد واكمل

10 + 30 = ______ ten plus ______ is ______

40 - 10 = ______ ______ minus ______ is ______

50 + 20 = ______ ____________________

70 - 30 = ______ ____________________



3 Help your child to read the sums and answer them

٣-ساعد طفلك في قراءة المسائل الحسابية والإجابة عليها.

4 Help your child to count the numbers and complete the missing words.

٤-ساعد طفلك في عد الأرقام وتكملة الكلمات الناقصة.







Listen and read. استمع واقرأ



My name is Yasser. I can play football.
I play in a team. I kick the ball.
I run fast. It's fun!



My name is Jana. I can play basketball.
I play in a team. I throw the ball.
I put it in a basket. I run fast, too. It's fun!

Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Yasser can play (football - basketball).
2. Yasser plays (alone - in a team).
3. Jana can play (basketball - football).
4. Jana can (kick - throw) the ball.
5. Yasser can (kick - throw) the ball.

Help your child to listen to the passages and read them.
Help your child to read the sentences and choose the correct answer.

- ساعد طفلك في الاستماع للقطع وقراءتهم.
- ساعد طفلك في قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة

Lesson 4

Vocabulary



انظر واستمع ثم ردد.

Healthy things أشياء صحية



eat healthy food
يأكل طعام صحى



drink water
يشرب ماء



swim
يسبح



exercise
تتدرب



play tennis
تلعب تنس



run
تجرى

Unhealthy things أشياء غير صحية





drink soda
يشرب مياه غازية



eat chocolate
يأكل شكولاتة



play computer games
يلعب ألعاب كمبيوتر



watch too much TV
يشاهد التلفزيون كثيراً



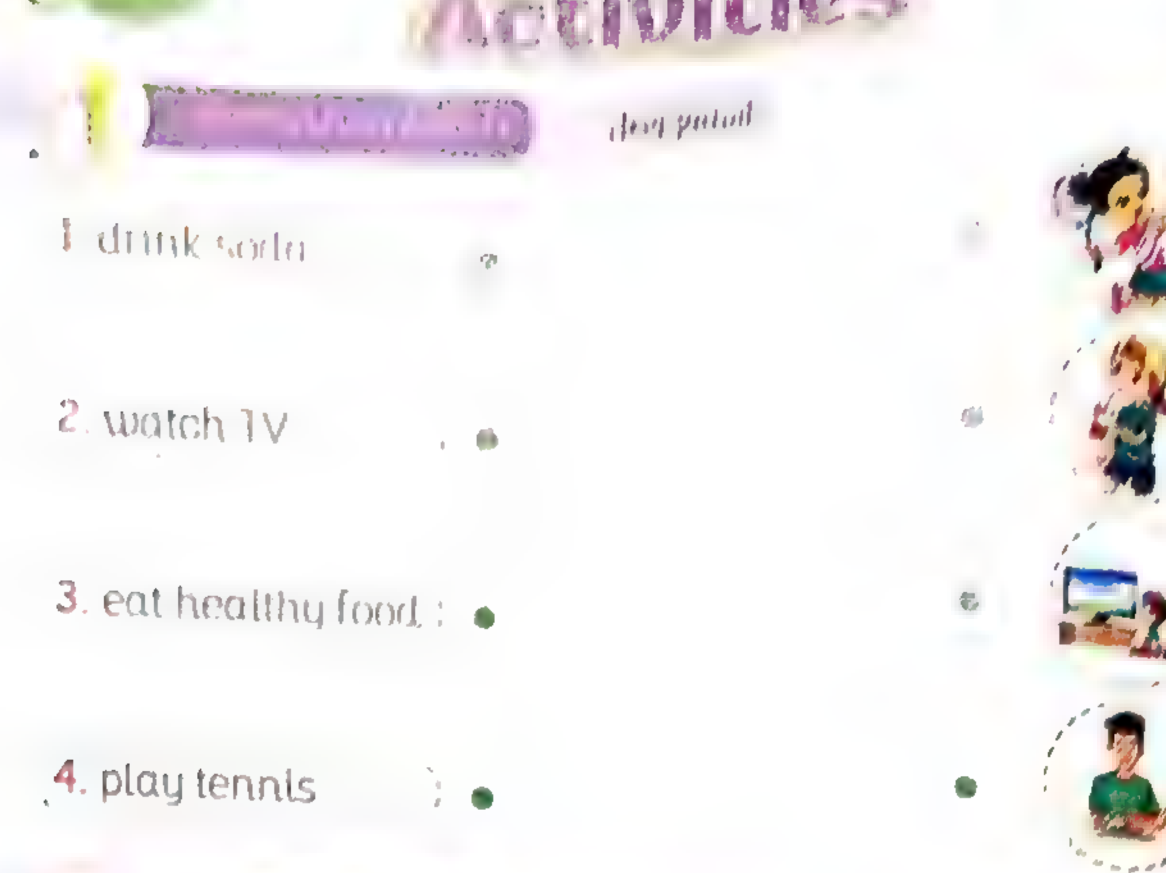
Parents notes

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.


Lesson
4
Language
الوظائف اللغوية
It's 11
7+4=11
What color are your shoes?
They're black.
What's your dad's name?
ما اسم والدك؟
His name is Mohamed.
اسمه محمد.
Touch your hair.
المس شعرك.

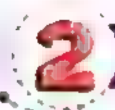


Activities



1.

1. drink soda
2. watch TV
3. eat healthy food
4. play tennis



2 Listen and circle استمع وضع دائرة



1. drink water







2. eat





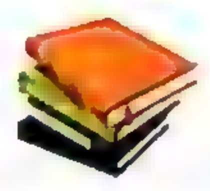
3. exercise







4. food









Parents notes

1. Help your child to listen to the phrases and match them with the pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى العبارات وتوصيلها بالصور

2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة





3 Look, read and answer. انظر واقرأ ثم اجب.

1



What is 5 + 5?

It's ________ .

2



What color are your shoes?

They're ________ .



4 Unscramble and write. رتب واكتب.



1. is - Rana - healthy.

____



2. water - drinks - He.

____



3. healthy - He - food - eats.

____



4. She - tennis - plays.

____

3 Help your child to look at the pictures, read and answer the questions.
4 Help your child to write the sentences in the correct order.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الأسئلة والإجابة عليها.
٤- ساعد طفلك في كتابة الجمل في ترتيبها الصحيح.



اسمع وقرأ

★ Hatem is healthy. He runs. He plays tennis. He drinks water. He doesn't watch too much TV. He eats healthy food.

اقرأ وصل

1. Hatem is	runs.
2. He	watch too much TV.
3. He plays	healthy food.
4. He drinks	healthy.
5. He doesn't	tennis.
6. He eats	water.

Parents notes

- Help your child to listen to the passage and read it.
- Help your child to read the passage and match to form a correct sentence.

- ساعد طفلك فى الاستماع للقطعة وقراءتها.
- ساعد طفلك فى قراءة القطعة والتوصيل لتكوين جملة صحيحة.

Lesson 5 Phonics

Learn about sounds...
Learn to write with Busy Bee

Vocabulary



انظر واستمع ثم ردد.




grandpa
جد


grandma
جدة


gray
رمادى


green
أخضر

bl /bl/


black
أسود


blue
أزرق



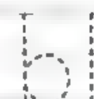
تتبع واكتب.











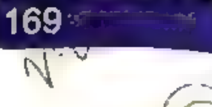


- Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /gr/ , /bl/ and repeat them.
- Help your child to trace the letters and write them.

- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات التي بها أصوات /gr/ و /bl/ وترديدها.
- ساعد طفلك في تتبع الحروف وكتابتها.



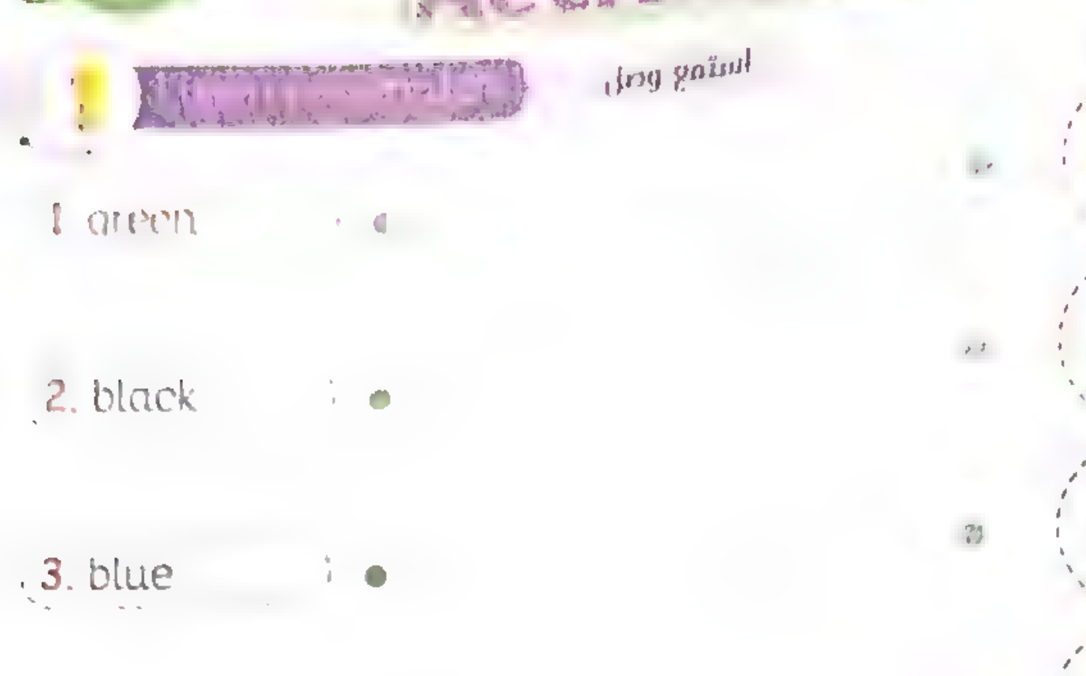






Activities

استمع وصل



استمع وضع دائرة.







1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
١-ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
٢-ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

4 Look and write. انظر واكتب.

5 Look and sort. انظر وصنف.



3- Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
4- Help your child to look at the pictures and write the words.
5- Help your child to sort the words according to the sounds.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
٥- ساعد طفلك في تصنيف الكلمات حسب الأصوات.



- Help your child to put (✓) beside the healthy thing and (✗) beside the unhealthy thing.

- ساعد طفلك في وضع علامة (✓) أمام الشيء الصحي وعلامة (✗) أمام الشيء الغير صحي.

Parents notes


on unit 4
Sports
basketball
football
swimming
tennis
karate
Verbs
kick
throw
hit
run
play
jump
skip
win
stay fit
Phonics
/bl/
green
grandpa
grandma
gray
/gr/
blue
black
173


Numbers
10
ten
20
twenty
30
thirty
40
forty
50
fifty
60
sixty
70
seventy
80
eighty
90
ninety
100
one hundred
Language
Can you kick the ball?
Yes, I can.
No, I can't.
This is my racket.
I hit the ball in tennis.


Activities on unit
1
استمع وصل.
1. swim
2. karate
3. skip
4. win
2 Listen and circle
استمع وضع دائرة.
1. blue
2. seventy
70
20
50
3. grandma
4. kick
1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Review

3 [illegible] (✓)

(✓) [illegible]

1

This is a playground ☐

This is a house. ☐

2

I like [illegible] ☐

I like [illegible] ☐

3

He can hit the ball. ☐

He can skip. ☐

4

I can play [illegible] ☐

I can play [illegible] ☐

4 Look, read and complete. انظر واقرأ ثم اكمل

drinks - throw - plus - healthy

1. Can you .... the ball? - Yes, I can.

2. He eats .... food.

3. Ten .... ten is twenty.

20



3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct one.
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة
4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.
ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة



5 Look ... the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.





6 Look, ... amble and write. انظر ورتب ثم اكتب.



s b a e k t



t e c k a r



y t s e v n e

7 Read and write. اقرأ واكتب.

We eat healthy food.

I kick the ball in football.

5 Help your child to look at the pictures and write the missing letters. ٥- ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.

6 Help your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words. ٦- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الحروف وكتابة الكلمات.

7 Help your child to read and write the sentences. ٧- ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.


Unit 5
My day
يومى
178

Objectives

Lesson 1

•Vocabulary:

bread	خبز	play	يلعب
drink	يشرب	clock	ساعة حائط
tea	شاى	eat	يأكل
milk	لبن	enjoyed	استمتع
table	منضدة		

•Language:

We drink tea with milk. نحن نشرب شاى باللبن.

Lesson 2

•Vocabulary:

get up	يستيقظ / ينهض	eat lunch	يأكل الغداء
go to school	يذهب للمدرسة	go home	يذهب للبيت
say good night	يقول ليلة سعيدة	go to bed	يذهب للسرير

sleep ينام a.m صباحاً p.m مساءاً

•Language:

She gets up at 7 o'clock. هى تستيقظ فى الساعة السابعة.

What time is it? كم الساعة؟

It's eleven o'clock. إنها الحادية عشر بالضبط.

It's eleven thirty. إنها الحادية عشر والنصف.

Lesson 3

•To listen to a story about the importance of good time keeping.
الاستماع إلى قصة عن إدراك أهمية المحافظة على الوقت المناسب.



Lesson 4

- To identify the letters sounds /pl/ and /kl/.

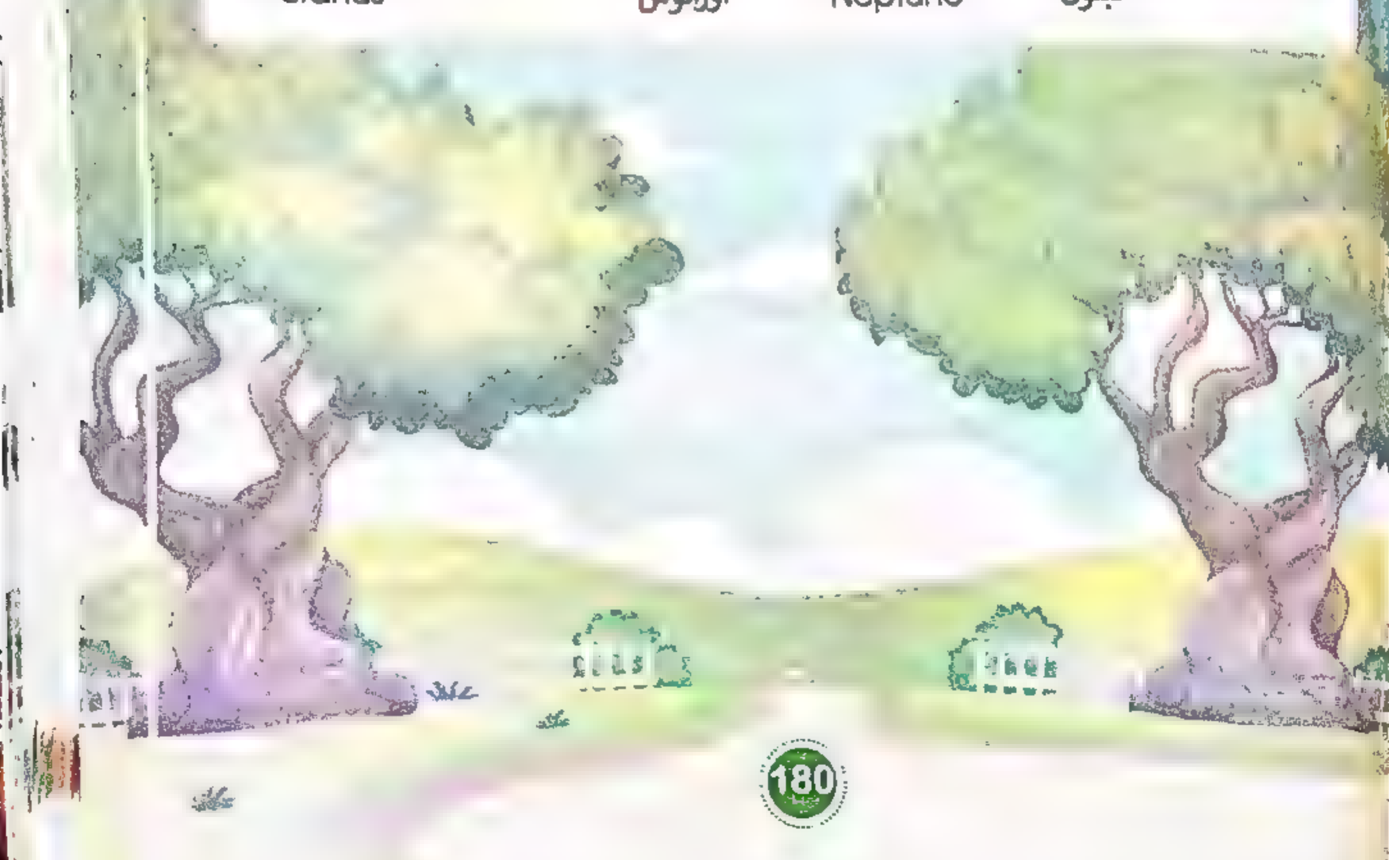
التعرف على أصوات الحروف (pl) and (kl) .

cloudy	كثير السحب (مغيم)	please	من فضلك
classroom	فصل	plane	طائرة
clay	صلصال	planet	كوكب
clock	ساعة حائط	play	يلعب

Lesson 5

- Connect with science. التواصل مع العلوم.
- Vocabulary:

Mercury	عطارد	Venus	الزهرة
Earth	الأرض	Mars	المريخ
Jupiter	المشترى	Saturn	زحل
Uranus	أورانوس	Neptune	نبتون





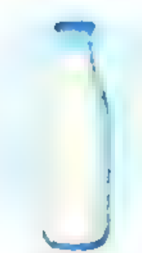
Lesson 1
Dialogue
انظر واستمع ثم ردد.
We have breakfast at 7 o'clock.
نحن نتناول الإفطار في الساعة السابعة بالضبط.
We drink tea with milk.
نحن نشرب شاي باللبن.
We play with friends at ten thirty. It's break time.
نحن نلعب مع الأصدقاء في الساعة العاشرة والنصف. إنه وقت الفسحة.
Yes, it's great.
نعم، هذا عظيم.
We go home at two thirty.
نحن نذهب للمنزل في الساعة الثانية والنصف.
We enjoyed our school day!
نحن استمتعنا بيومنا الدراسي!
Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.
ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى المحادثة وترديدها.





انظر واستمع ثم ردد

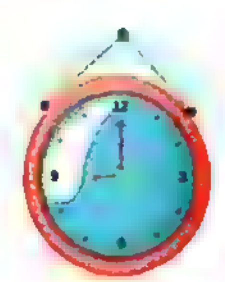

tea
شاي


milk
لبن


bread
خبز


drink
يشرب


eat
يأكل


clock
ساعة حائط


play
يلعب


enjoyed
إستمتع بـ


table
منضدة






- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





My day
have breakfast
go home
drink tea with milk
enjoyed the school day
go to school
play with friends
stand in line
يقف في طابور
يذهب الى المدرسة





زمن المضارع البسيط

يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات والأحداث المتكررة ويكون من.

I
We + (inf.) مصدر الفعل ....
You
They



I go to school.
أنا أذهب إلى المدرسة.



We play with friends.
نحن نلعب مع الأصدقاء.

الإخبار عن الوقت.

عند إخبار الوقت نستخدم:

It's + الساعة + o'clock. إنها .... بالضبط.
It's + الساعة + الدقائق . إنها ....



It's two thirty.
إنها الثانية و النصف.



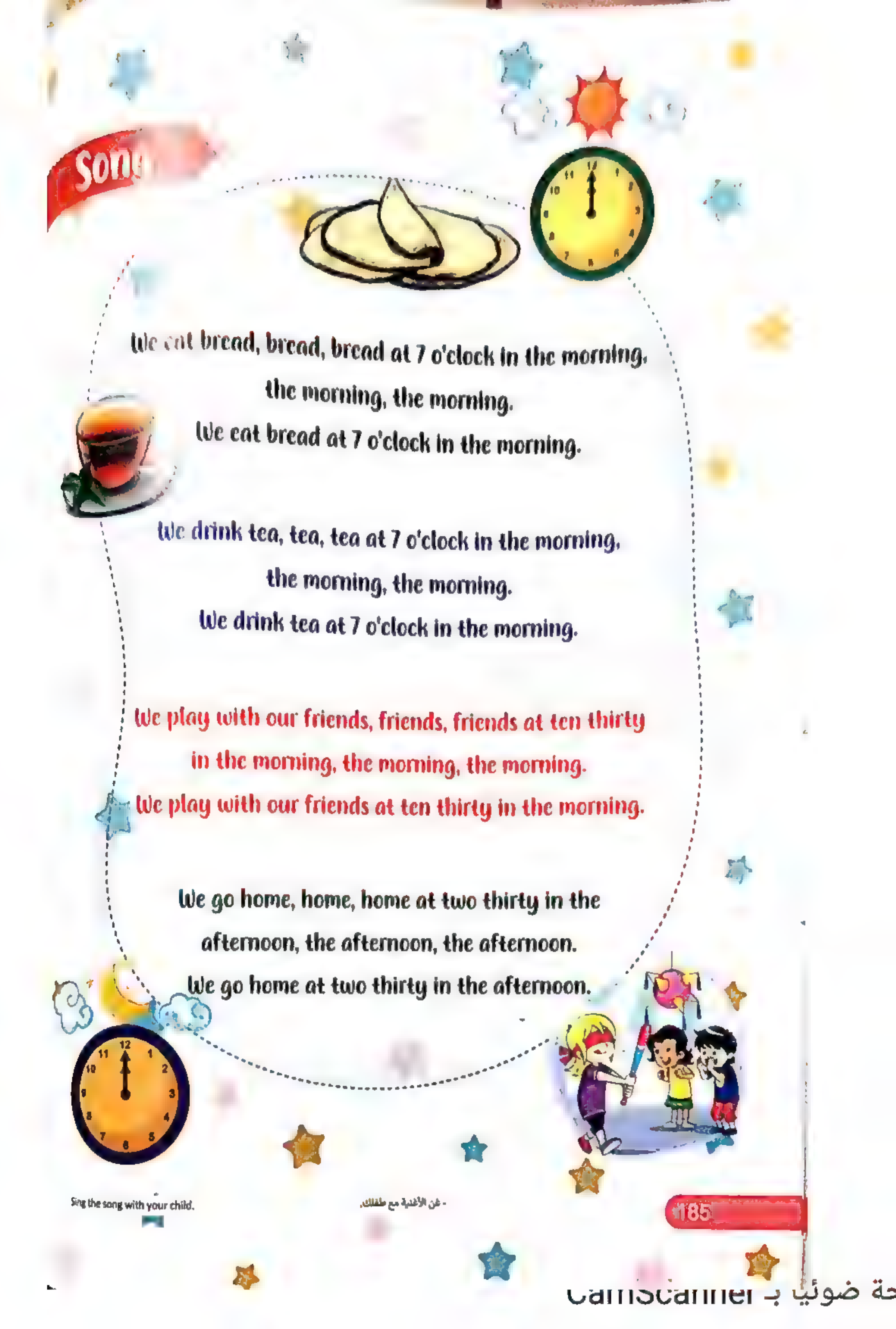
It's seven o'clock.
إنها السابعة بالضبط.



العقرب الصغير هو عقرب الساعات. و العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.



Help your child to know how to use the present simple tense with (I, You, We, They).
• ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر (I, You, We, They).
Help your child to know how to tell the time.
• ساعد طفلك في معرفة كيفية إخبار الوقت.



Song

We eat bread, bread, bread at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We eat bread at 7 o'clock in the morning.

We drink tea, tea, tea at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends at ten thirty
in the morning, the morning, the morning.
We play with our friends at ten thirty in the morning.

We go home, home, home at two thirty in the
afternoon, the afternoon, the afternoon.
We go home at two thirty in the afternoon.

Sing the song with your child.

- غنِ الأغنية مع طفلك.









استمع وصل.

1. eat

2. bread

3. tea

4. drink

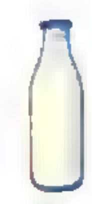






استمع وضع دائرة.

1. milk


2. play



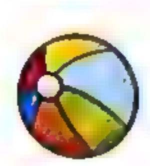


3. enjoyed





4. clock







1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.

2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

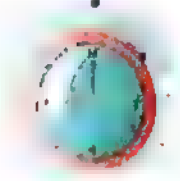


Lesson 1
3
اقرأ وانظر ثم ضع علامة (✓).
1 go home
2 drink tea
3 eat bread
4 play with friends
4
انظر وضع دائرة ثم اكتب.
1
have
go
I ________ breakfast.
2
school
home
We go to ________ .
3
drink
eat
I ________ bread.
4
go
enjoyed
We ________ our school day.
3 Help your child to read the phrases, look at the pictures and put (✓) beside the correct picture.
٣- ساعد طفلك في قراءة العبارات والنظر للصور ووضع علامة (✓) بجوار الصورة الصحيحة.
4 Help your child to look at the pictures, circle and write the correct word.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وكتابتها.
187





انظر واختر الإجابة الصحيحة



1. It's a (clock - table).



2. We have (breakfast - table).



3. I (drink - play) with friends.



انظر واقرأ ثم اكمل.

o'clock - I - milk - enjoyed



1. It's seven ____________ .



2. We ____________ our school day!



3. I drink ____________ .



4. ____________ eat bread.



5- Help your child to look at the pictures and choose the correct answer.

٥- ساعد طفلك فى النظر للصور واختيار الإجابة الصحيحة.

6- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

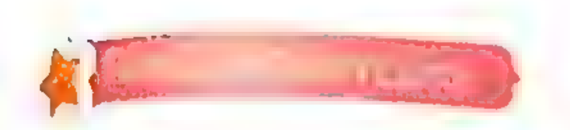
٦- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.





It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at seven thirty. I go home at two o'clock. I enjoyed my school day!





اقرأ و اكمل

1. It's 6:30 in the ....
2. I .... home at two o'clock.
3. At .... o'clock, I go to school.
4. We stand in .... at seven thirty.
5. I .... my school day!
6. I .... bread and drink milk.

Lesson 2

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد.



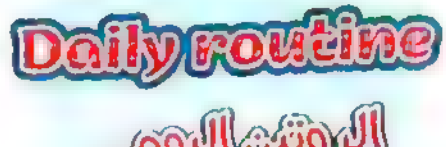
get up
تستيقظ

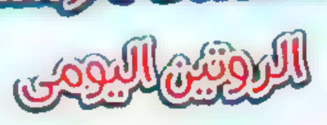


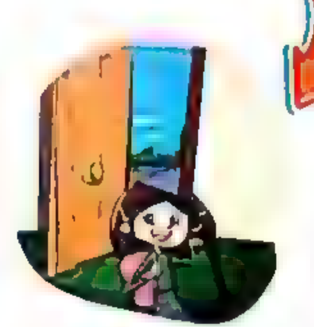
go to school
تذهب إلى المدرسة



sleep
تنام







go home
تذهب للمنزل



go to bed
تذهب للفراش



eat lunch
تأكل الغداء



say good night
تقول ليلة سعيدة





- Help your child to look at the pictures, listen to the phrases and repeat them.
- ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للعبارات وترديدها.







انظر واستمع ثم تتبع.

(1)



Hana gets up at six thirty.

هنا تستيقظ الساعة السادسة والنصف.

(2)

She goes to school at seven thirty.

هى تذهب للمدرسة الساعة السابعة والنصف.

(3)



She goes home at two o'clock.

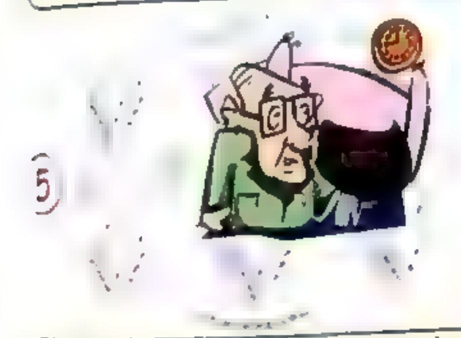
هى تذهب للبيت الساعة الثانية.

(4)

She eats lunch at two thirty.

هى تتناول الغداء الساعة الثانية والنصف.

(5)



She says good night to her grandfather at nine o'clock.

هى تقول ليلة سعيدة لجدها الساعة التاسعة.

(6)



She goes to sleep at nine thirty.

هى تذهب للنوم الساعة التاسعة والنصف.

Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and trace the phrases.

- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للجمل وتتبع العبارات.



Language

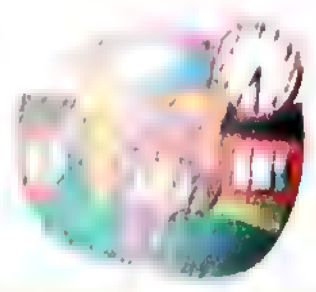


المضارع البسيط

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات والأحداث المتكررة ويتكون من

He
She + (s / es) + مصدر الفعل (inf)
It
اسم مفرد



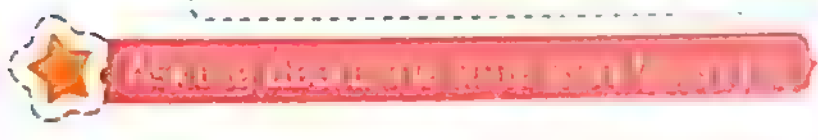


She gets up at six o'clock.
هي تستيقظ الساعة السادسة بالضبط.

She goes to school at seven thirty.
هي تذهب للمدرسة الساعة السابعة والنصف.



إذا انتهى الفعل بـ (s / sh / ch / o / x) نضيف es في آخره.



السؤال عن الوقت وإخباره

عند السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? ما الوقت؟ / كم الساعة؟

وعند الإخبار عن الوقت نستخدم:

It's + الساعة + o'clock.
It's + الساعة + الدقائق.





Parents notes

Help your child to know how to use the present simple tense with (He, She, It)
ساعد طفلك في معرفة كيفية استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر (He, She, It)
Help your child to know how to ask about the time and tell it. ساعد طفلك في معرفة كيفية السؤال عن الوقت وإخباره


Lesson 2
Activities
1
استمع وصل
1. get up
2. go home
3. go to school
4. eat lunch
2
استمع وضع دائرة.
1. go to bed
2. get up
3. say good night
4. go to school



3 [illegible]

What time …



It's three o'clock. ( )

It's four o'clock. ( )



It's ten thirty. ( )

It's nine thirty. ( )

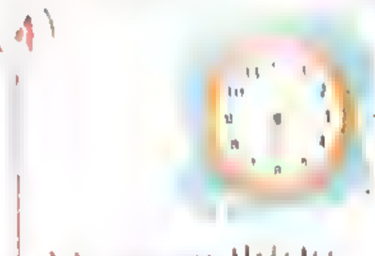
(3)



It's six o'clock. ( )

It's five o'clock. ( )

(4)



It's seven thirty. ( )

It's two thirty. ( )



4 انظر واقرأ ثم اكمل





1. He goes to school at ________ o'clock.



2. He ________ at six o'clock.



3. She goes to ________ at nine thirty.





3. Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

٣ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة

4. Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the words given.

٤ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل وتكملتها بالكلمات المعطاة





انظر واستمع ثم اقرأ
Hany and I will play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock
Hany is late. هانى متأخر.
Hello, Youssef! Let's play tennis!
أهلاً يا يوسف! هيا نلعب التنس!
Is Youssef happy? Why or why not? هل يوسف سعيد؟ لماذا أو لماذا لا؟
Parents notes
Help your child to look at the pictures, listen to the story and read it.
ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للقصة وقراءتها.

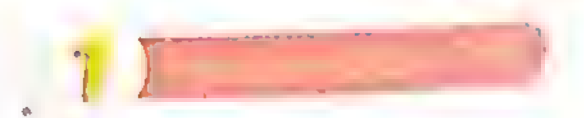


Amira and I will watch a movie at 6:30.
It's six thirty. إنها السادسة والنصف.
Hello, Hana! Let's watch the movie!
أهلا يا هنا! هيا نشاهد الفيلم!
Is Hana happy? Why or why not?
هل هنا سعيدة؟ لماذا أو لماذا لا؟





Activities



اقرأ وضع علامة (✓).

1. Hany and I play tennis at 3 o'clock.





2. Youssef is happy.





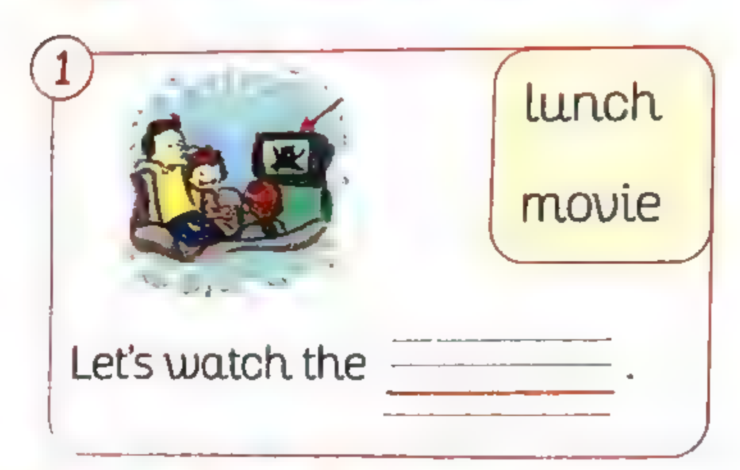
3. Let's play tennis.





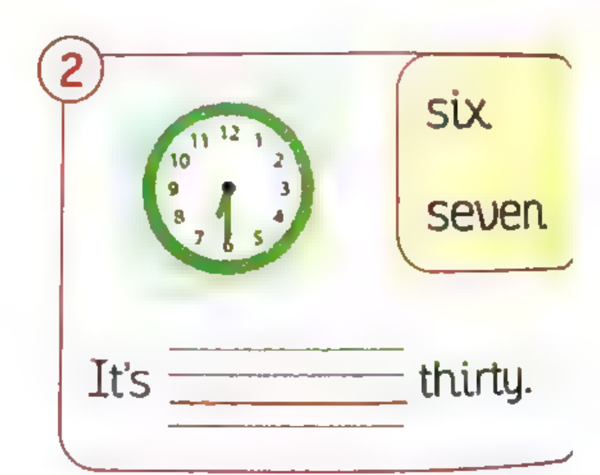
2

اقرأ وضع دائرة ثم اكتب.



① lunch / movie

Let's watch the ________ .



② six / seven

It's ________ thirty.

Parents notes

1- Help your child to read the sentences and put (✓) beside the correct picture.
ساعد طفلك فى قراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الصورة الصحيحة.

2- Help your child to read the words, circle and write the correct word.
ساعد طفلك فى قراءة الكلمات ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وكتابتها.



3 استمع وصل.

1. Amira arrives at 6:30.

2. Hany is late.

3. Amira and Hana will watch a movie.

4. Youssef needs to go home at 4 o'clock.

4 رتب واكتب.

1. is - late - Hany.

2. It - three - is - thirty.

3. We - a movie - watch.

4. play - Let's - tennis.

3- Help your child to listen to the sentences and match them with the pictures.
4- Help your child to unscramble the words and write the sentences.

٣- ساعد طفلك في الاستماع للجمل وتوصيلها بالصور.
٤- ساعد طفلك في ترتيب الكلمات وكتابة الجمل.





Lesson 4

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد

pl /pl/



plane
طائرة



please
من فضلك



play
يلعب



planet
كوكب

cl /kl/

clock
ساعة حائط





classroom
فصل



cloudy
ملئ بالسحب
(مغيم)

clay
صلصال



Parents notes

- Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /pl/ , /kl/ sounds and repeat them
لطفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات التي بها أصوات /kl/ , /pl/ وترديدها.



انظر واستمع ثم اقرأ.



1. I play with clay.

أنا ألعب بالصلصال.



2. Can I play with your plane?

هل يمكن أن ألعب بطائرتك؟



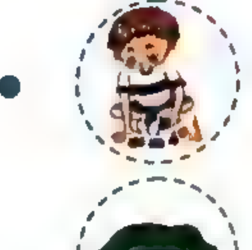
3. There is a clock in the classroom.

يوجد ساعة في الفصل.

Activities



استمع وصل.

1. clay 
2. play 
3. plane 
4. clock 

Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and read them.
1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

- ساعد طفلك في النظر الصور و الاستماع للجمل وقراءتها.
١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصور المناسبة.



6
استمع وضع دائرة
1 planet
2. play
3. classroom
انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).
1
classroom
clay
2
play
planet
3
Hello
please
4
clay
clock
انظر واكتب.
2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
٢- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
3 Help your child to look at the pictures, read the words and put (✓) beside the correct word.
٣- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الكلمات ووضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.
4 Help your child to look at the pictures and write the words.
٤- ساعد طفلك فى النظر للصور وكتابة الكلمات.
Parents notes
202



5 ... the pictures with the same sound

استمع وضع دائرة حول الصور التى لها نفس الصوت.

















6



انظر واقرأ ثم اكمل.

classroom – plane – play



1. I ____________ with clay.



2. Can I play with your ____________ , please?



3. There is a clock in the ____________ .

5 Help your child to listen to the words and circle the pictures with the same sound.

٥- ساعد طفلك فى الاستماع للكلمات ووضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس الصوت.

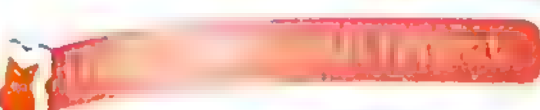
6 Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٦- ساعد طفلك فى النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.


Unit 5
Planet
Writing
استمع واكتب ثم ارسم
1
Busy Bee .... at six thirty.
2
She goes to ....
at seven thirty.
3
She .... with friends at nine thirty.
4
She goes .... at two o'clock.
5
She .... lunch at two thirty.
6
She .... television at seven thirty.
204
Parents notes
Help your child to listen to the sentences, write the missing words and draw the clocks.
CamScanner

Lesson 5 Connect with science

Vocabulary



انظر واستمع ثم ردد



1 Mercury
كوكب عطارد



2 Venus
كوكب الزهرة



3 Earth
كوكب الأرض



4 Mars
كوكب المريخ



5 Jupiter
كوكب المشترى



6 Saturn
كوكب زحل



7 Uranus
كوكب أورانوس



8 Neptune
كوكب نبتون



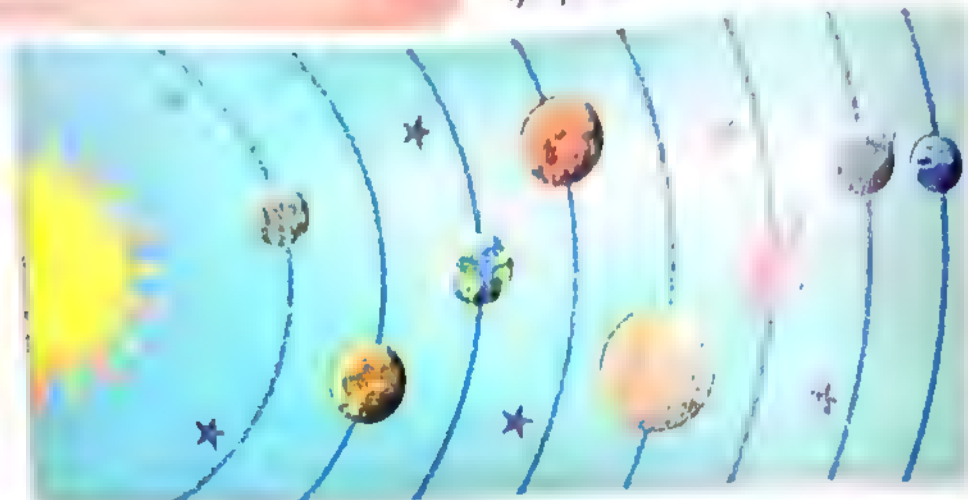


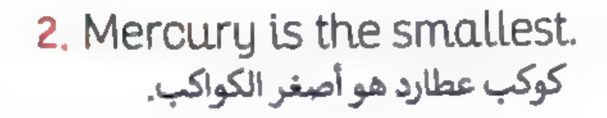
There are eight planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.



انظر واستمع ثم اقرأ

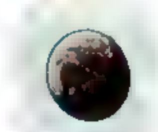




1. Jupiter is the biggest planet.
كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.



2. Mercury is the smallest.
كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.



3. Mars is red.
كوكب المريخ لونه أحمر.



4. Earth is blue and green.
كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.



5. Venus is near to the sun.
كوكب الزهرة قريب من الشمس.



6. Neptune is far from the sun.
كوكب نبتون بعيد عن الشمس.



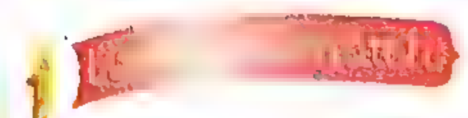


- Help your child to look at the pictures, listen and read the sentences.

-ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع وقراءة الجمل.







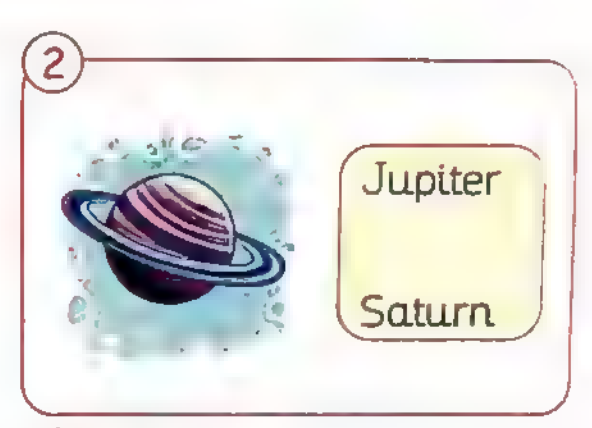
استمع وصل.

1. Venus
2. Earth
3. Jupiter
4. Uranus

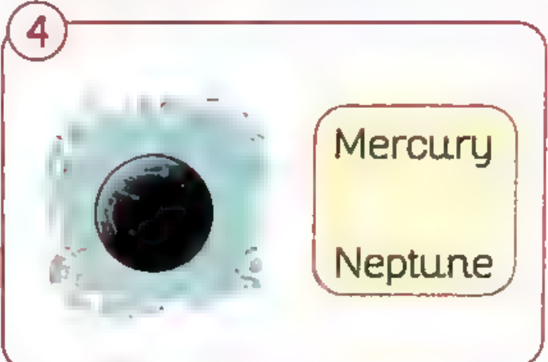


انظر واقرأ ثم ضع دائرة.



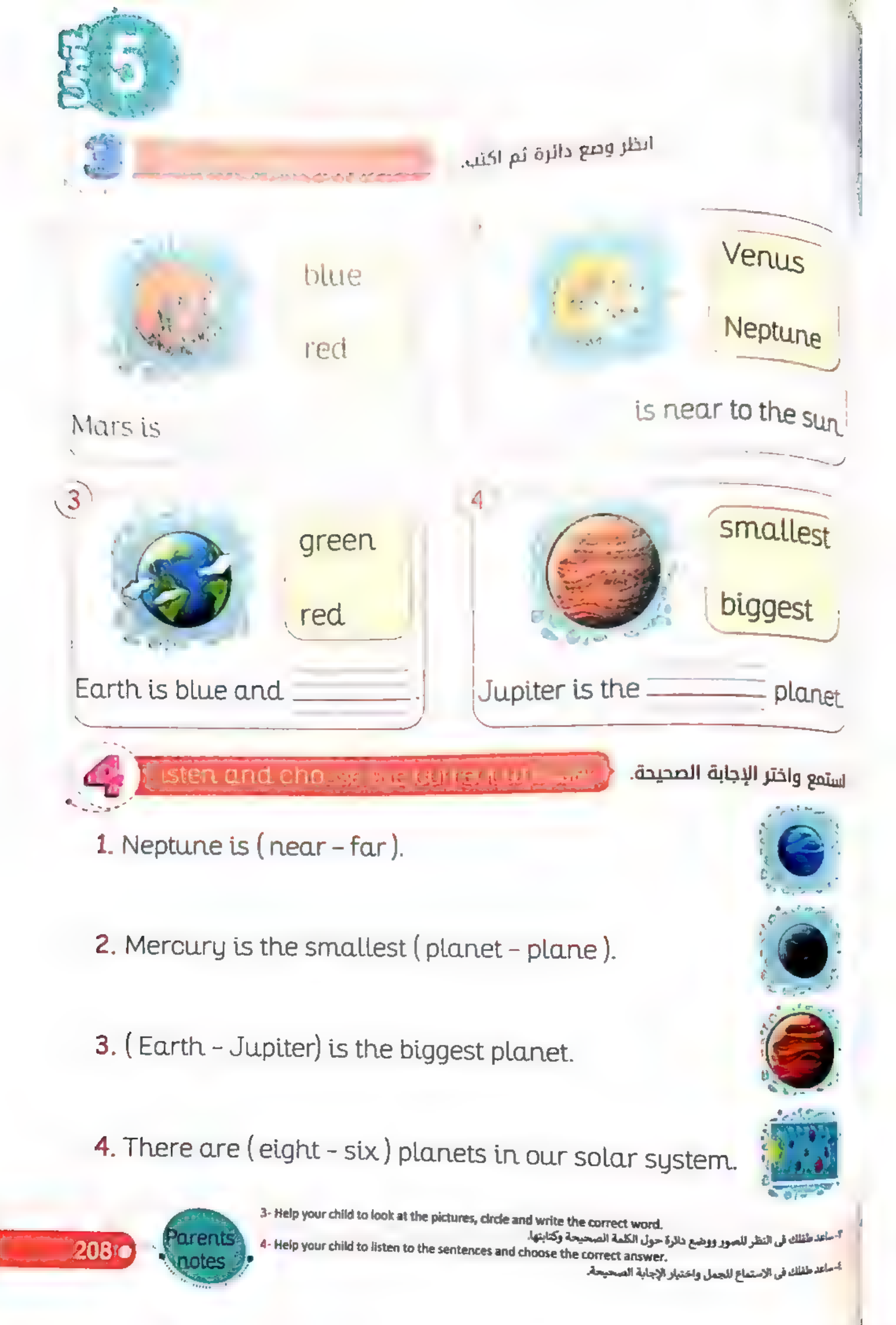






1- Help your child to listen to the words and match them with the picture.
١- ساعد طفلك في الاستماع للكلمات وتوصيلها بالصورة الصحيحة.

2- Help your child to look at the pictures, read the words and circle the correct word.
٢- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



Unit 5

3 انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1. blue / red
Mars is ______

2. Venus / Neptune
______ is near to the sun

3. green / red
Earth is blue and ______.

4. smallest / biggest
Jupiter is the ______ planet

4 Listen and choose the correct answer. استمع واختر الإجابة الصحيحة.

1. Neptune is (near – far).

2. Mercury is the smallest (planet – plane).

3. (Earth – Jupiter) is the biggest planet.

4. There are (eight – six) planets in our solar system.

Parents notes

3- Help your child to look at the pictures, circle and write the correct word.
٣-ساعد طفلك في النظر للصور ووضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وكتابتها.
4- Help your child to listen to the sentences and choose the correct answer.
٤-ساعد طفلك في الاستماع للجمل واختيار الإجابة الصحيحة.

Review on unit 5 Vocabulary


have breakfast


eat bread


go to school


stand in line


go home


enjoyed the school day


drink tea with milk


play with friends

My day


get up


eat lunch


say good night


go to bed


sleep

Phonics

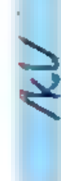

/pl/


play


please


planet


plane


/kl/


clay


clock


cloudy


classroom





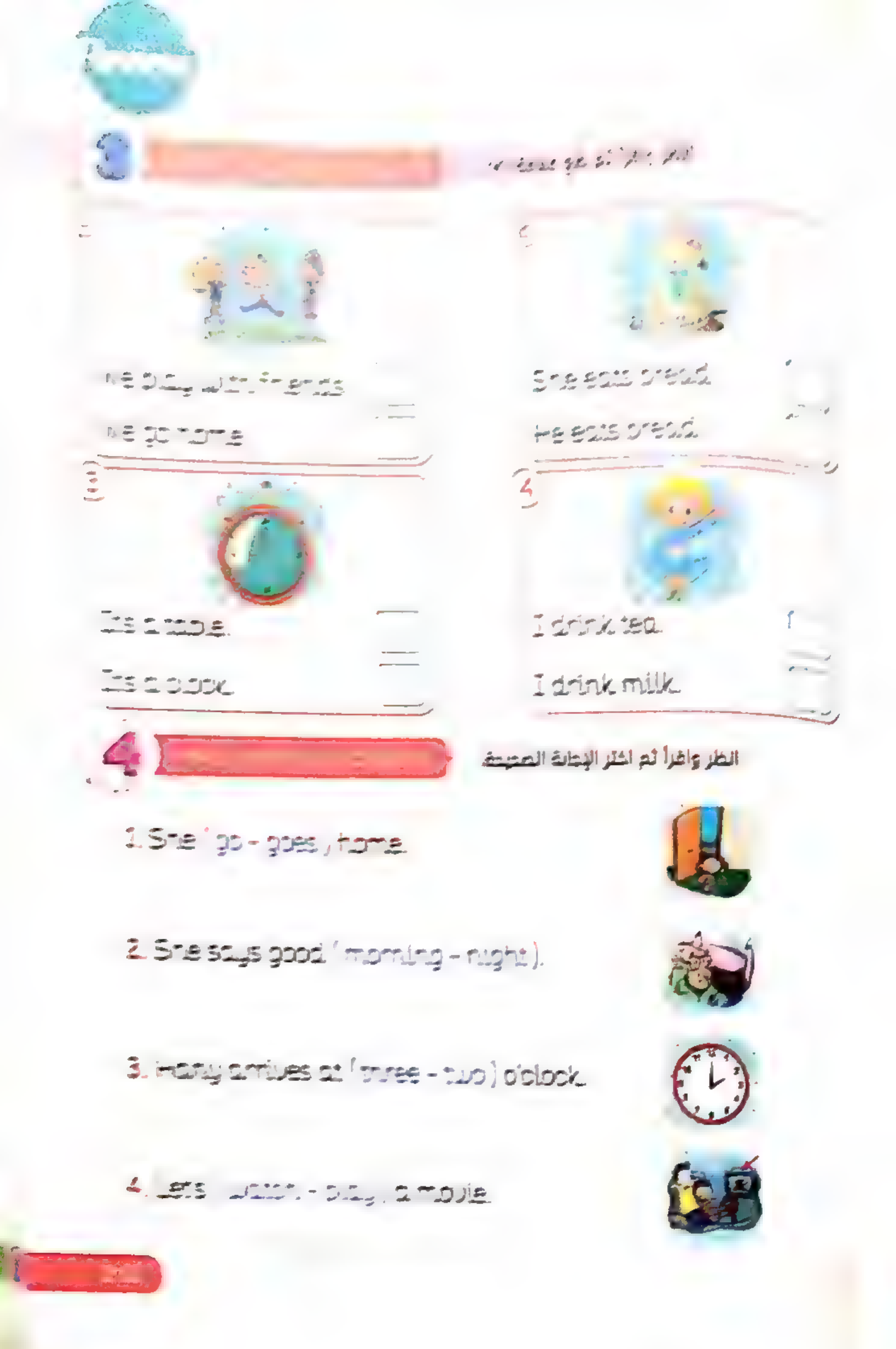
Language

I go to school at seven o'clock.

She gets up at six thirty.

What time is it?
It's two o'clock.


General Activities on unit 5
1
استمع وصل.
1. bread
2. tea
3. planet
4. clock
2
استمع وضع دائرة.
1. get up
2. cloudy
3. plane
4. drink



She eats bread.
He eats bread.
I drink tea.
I drink milk.
انظر واقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة
2. She says good (morning - night).
o'clock.



5 اقرأ واختار ثم ضع علامة (✓)

[illegible] milk

[illegible] o'clock

[illegible] lunch

[illegible] play tennis

6 رتب واكتب

Earth		Mars	
r a E t h	y a l o	s M r a	y a l p
…………	…………	…………	…………

7 اقرأ واكتب

There are eight planets in our solar system.

……………………………………………………………………




Unit 6
Healthy lunches
وجبات غداء صحية

Objectives

Lesson 1

• Vocabulary:

milk	لبن	water	ماء	ice-cream	آيس كريم
fruit	فاكهة	grapes	عنب	burger	برجر
juice	عصير	fries	بطاطس مقلية	egg	بيضة
tea	شاى	chicken	دجاج		

• Language:
Would you like some ....? هل تود (تريد) بعض .....؟
Yes, please. نعم، من فضلك. or No, thank you. لا، شكراً لك.

Lesson 2

• Vocabulary:

hungry	جائع	thirsty	عطشان	healthy	صحى
unhealthy	غير صحى	food	طعام	good	جيد
not good	غير جيد	body	جسم	grow	ينمو
vegetables	خضروات				

• Issues: Healthy and unhealthy food. الغذاء الصحى والغير صحى.
• Language: I'm (thirsty / hungry). أنا (عطشان / جائع).
He / She likes ...... هو يحب/ هى تحب..... He / She doesn't like ...... هو لا يحب/ هى لا تحب.....

Lesson 3

• To tell a story about healthy lunch. إخبار قصة عن الغذاء الصحى
• Vocabulary:

mom	أم	dad	أب	lunch	غذاء
fish	سمك	thank you	شكراً لك	yogurt	زبادى
salad	سلطة	make	يعد/ يصنع	yummy	لذيذ

• Connect with social studies: التواصل مع الدراسات الاجتماعية:

supermarket	سوبر ماركت	town	مدينة	sell	يبيع	buy	يشترى
open	يفتح	food	طعام	sad	حزين	meat	لحم
near	قريب	new	جديد	big	كبير	small	صغير

Lesson 4

• To identify the letters sounds /fr/ and /dr/. التعرف على أصوات الحروف /fr/ و /dr/.

fries	بطاطس مقلية	frog	ضفدع	friends	أصدقاء	fruit	فاكهة
dress	فستان	drink	يشرب	draw	يرسم	drum	طبلة

Lesson 5

• Connect with science: التواصل مع العلوم :
• Vocabulary:

hard	صلب	soft	لين	cotton	قطن
teddy bear	دب	cucumber	خيار	tennis ball	كرة التنس

• Language: It's hard. إنه صلب. Cotton is soft. القطن لين.



انظر واستمع ثم ردد
Grandpa, would you like some tea?
ياجدى، هل تود بعض الشاى؟
No, thank you. I'd like some juice.
لا، شكراً لك.
انا أود بعض العصير.
Would you like an egg?
هل تودين بيضة؟
Yes, please.
نعم ، من فضلك.
Hana, would you like some chicken?
ياهنا، هل تودين بعض الدجاج؟
Yes, please, that looks yummy!
نعم ، من فضلك.
ذلك يبدو لذيذاً!
Help your child to look at the picture, listen to the dialogue and repeat it.
ساعد طفلك في النظر للصورة والاستماع إلى المحادثة وترديدها.



انظر واستمع ثم ردد.

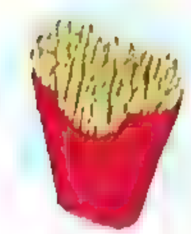
أطعمة



burger
برجر



chicken
دجاج



fries
بطاطس مقلية



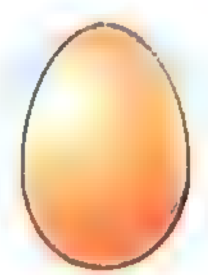
fruit
فاكهة



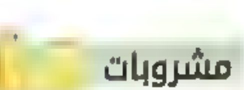
grapes
عنب



ice-cream
آيس كريم



egg
بيضة



مشروبات



juice
عصير



water
ماء



milk
لبن



tea
شاى

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.



6

السؤال والإجابة عما نحب.

. عند سؤال شخص عما يحب نستخدم

Would you like some ...? هل تود (تريد) بعض ......؟

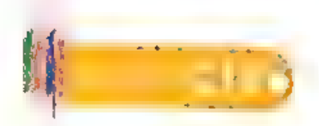
. وعند الإجابة:

بالموافقة نستخدم Yes, please. نعم، من فضلك.

بعدم الموافقة نستخدم No, thank you. لا، شكراً لك.







Parents notes

- Help your child to know how to ask and answer about what (he / she) likes.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية السؤال والإجابة عما يحبه.



Song

What's your favorite food, Amir, Amir, Amir?
What's your favorite food, Amir?
What's your favorite food?
It's ice-cream!

What's your favorite food, Gameela, Gameela, Gameela?
What's your favorite food, Gameela?
What's your favorite food?
It's bread!

What's your favorite food, Sherifa, Sherifa, Sherifa?
What's your favorite food, Sherifa?
What's your favorite food?
It's fruit!

- Sing the song with your child.

- غنِ الأغنية مع طفلك.

1 استمع ووصل

1. egg
2. chicken
3. burger
4. milk

2 استمع وضع دائرة.

1. juice
2. grapes
3. fries
4. water

Parents' notes

1- Help your child to listen to the words and match them with the pictures.

١-ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور

2- Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

٢- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1
water ☐
ice-cream ☐

2
tea ☐
water ☐

3
eggs ☐
fruit ☐

4
milk ☐
juice ☐

4 انظر واقرأ ثم اكمل.

1
Would you like some juice?
.............., please.

2
Would you like an egg?
.........................., thank you.

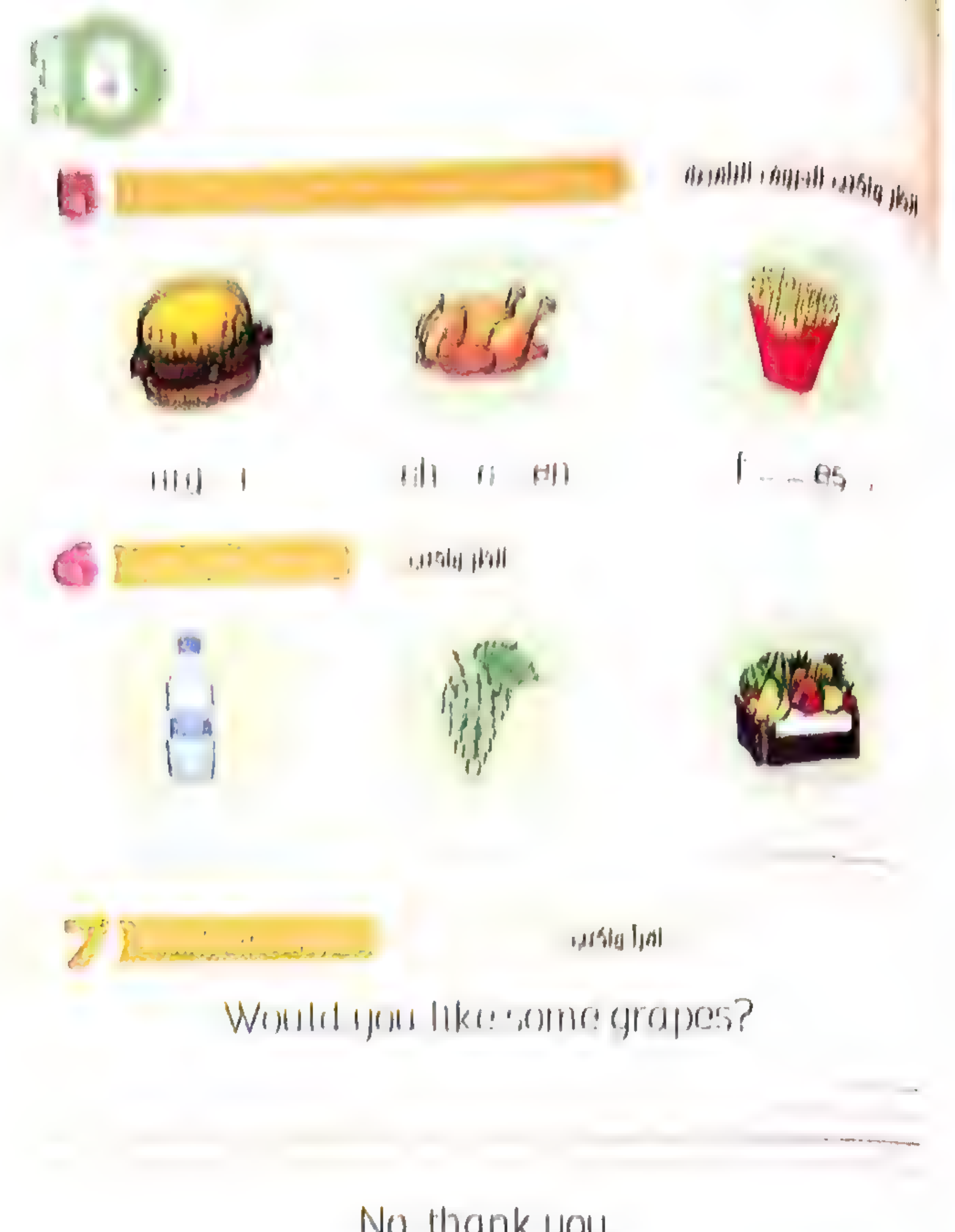
3
Would you like some........................?
No, thank you.

4
Would you like some........................?
Yes, please.

3- Help your child to look at the pictures, read the words and put (✓) beside the correct word.
٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات ووضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.
4- Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل وتكملتها.



انظر واكمل الحروف الناقصة



انظر واكتب

اقرأ واكتب

Would you like some grapes?

No, thank you.

Parents' notes

5 Help your child to look at the pictures and write the missing letters.
6 Help your child to look at the pictures and write the words.
7 Help your child to read the sentences and write them.

ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الحروف الناقصة.
ساعد طفلك في النظر للصور وكتابة الكلمات.
ساعد طفلك في قراءة الجمل وكتابتها.



انظر واستمع ثم ردد.



hungry
جائع



thirsty
عطشان



healthy
صحي



unhealthy
غير صحي



good
جيد



not good
غير جيد(سيء)



body
جسم



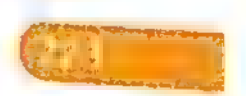
vegetables
خضروات



grow
يكبر

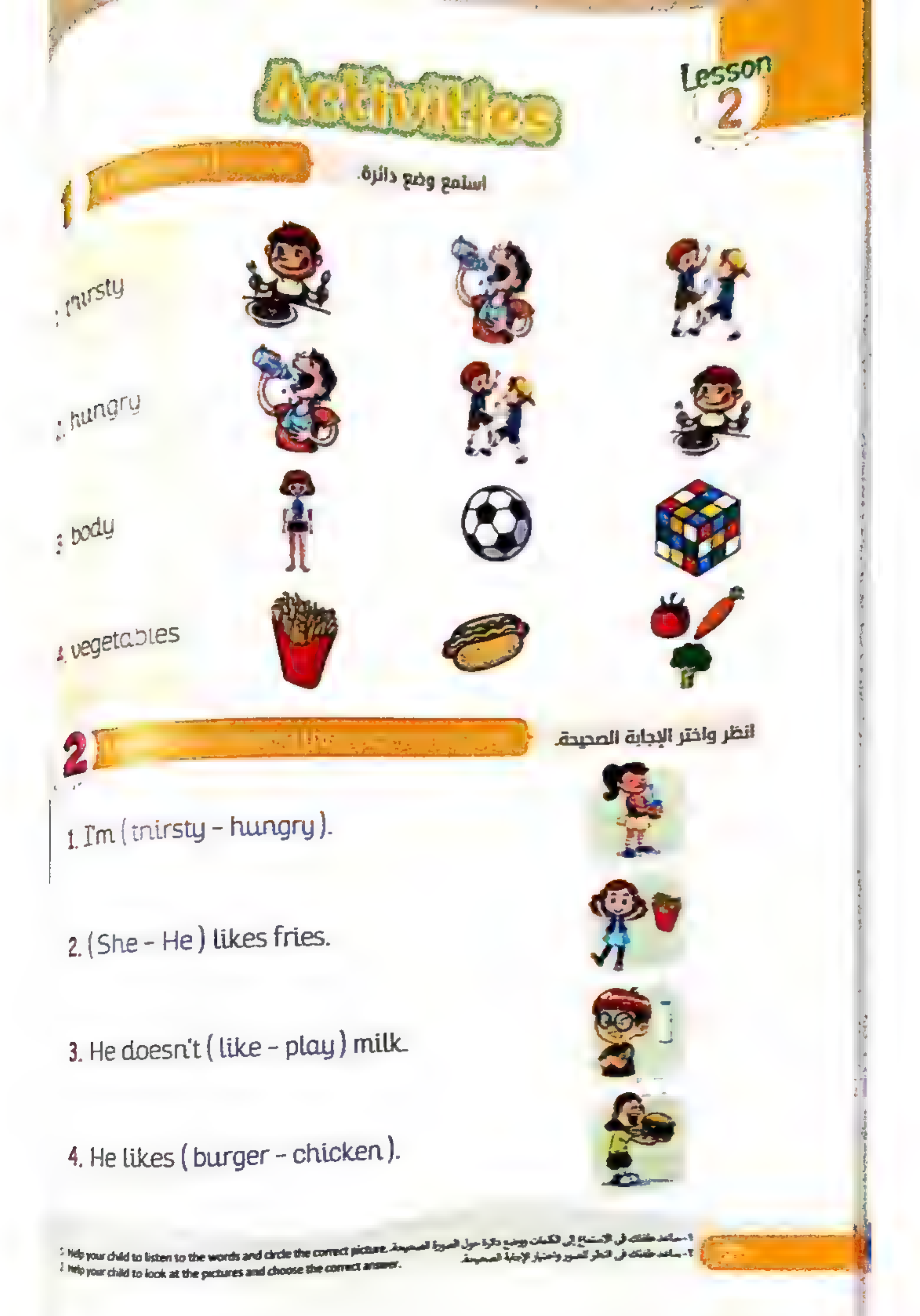
Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

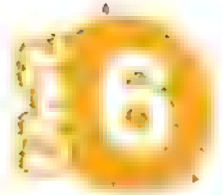
ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.

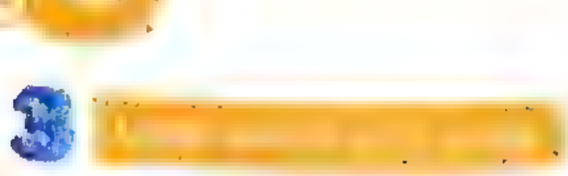




6
التعبير عن الحالة الجسدية
عند التعبير عن الحالة الجسدية نستخدم
أنا
I'm + الحالة الجسدية.
أنا عطشان
I'm
أنا جائع
التعبير عما يحب وما لا يحب.
عند التعبير عما يحبه شخص ما نستخدم
(He / She) + likes + اسم الشئ.
She juice
هي تحب العصير
He burger.
هو يحب البرجر.
عند التعبير عما لا يحبه شخص ما نستخدم:
(He / She) + doesn't like + اسم الشئ.
She doesn't like chicken.
هي لا تحب الدجاج.
He ice-cream.
هو لا يحب الآيس كريم.
Parents' notes
- Help your child to express (his/ her) physical state.
- Help your child to express (his / her) likes and dislikes.
- ساعد طفلك في التعبير عن حالته الجسدية.
- ساعد طفلك في التعبير عما يحب وما لا يحب.


Activities
Lesson 2
1
استمع وضع دائرة.
1. thirsty
2. hungry
3. body
4. vegetables
2
انظر واختر الإجابة الصحيحة
1. I'm (thirsty - hungry).
2. (She - He) likes fries.
3. He doesn't (like - play) milk.
4. He likes (burger - chicken).
1. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
2. Help your child to look at the pictures and choose the correct answer.





انظر وضع دائرة ثم اكتب

1



ice cream

chicken

He likes

(2)

do

doesn't

She like burger.

(3)



thirsty

hungry

I'm

(4)



drinks

likes

Tamer ... ... fruit.





انظر ورتب ثم اكتب



1- chicken - She - likes.

____



2- like - tea - He - doesn't.

____

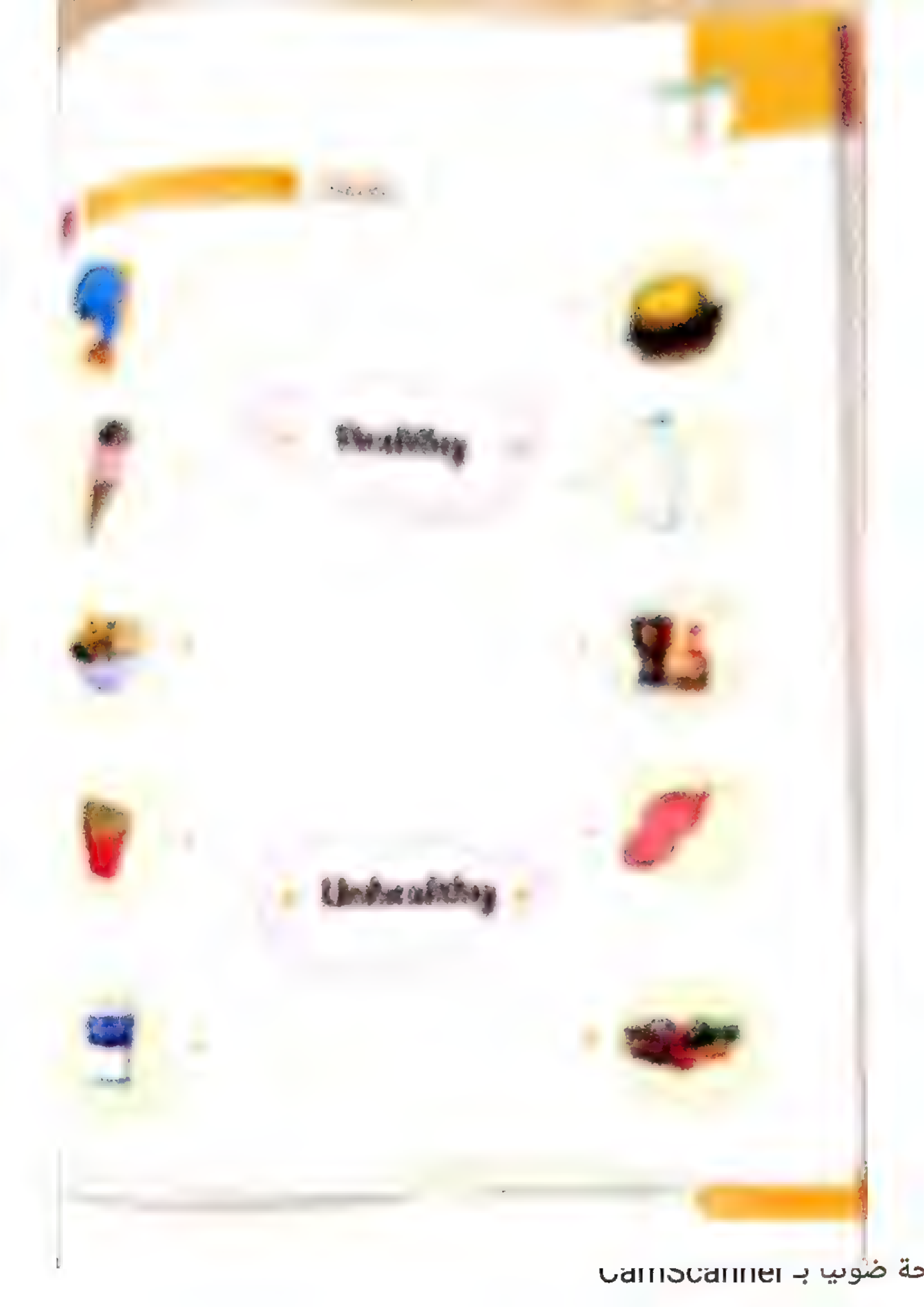


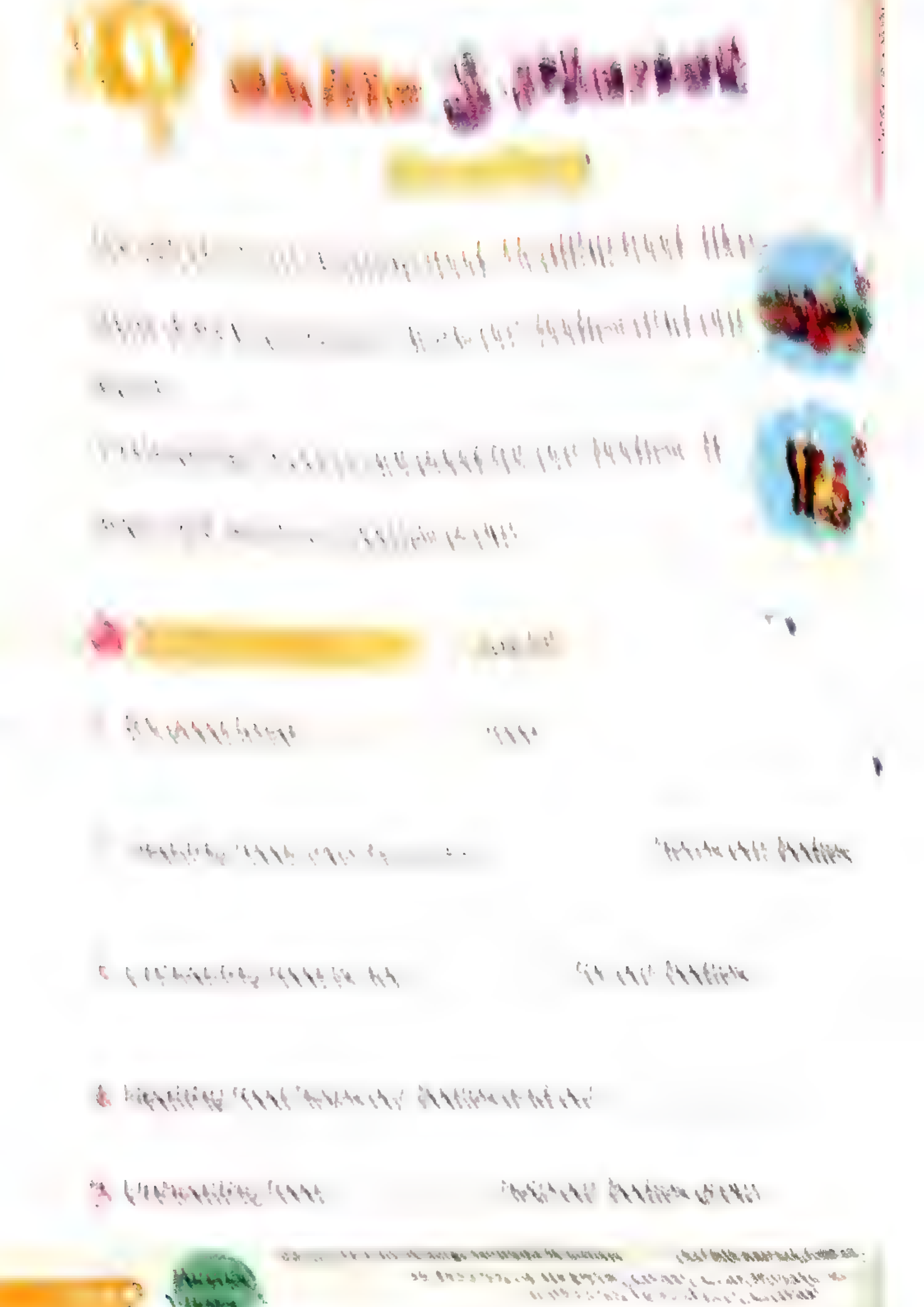
3- likes - She - eggs.

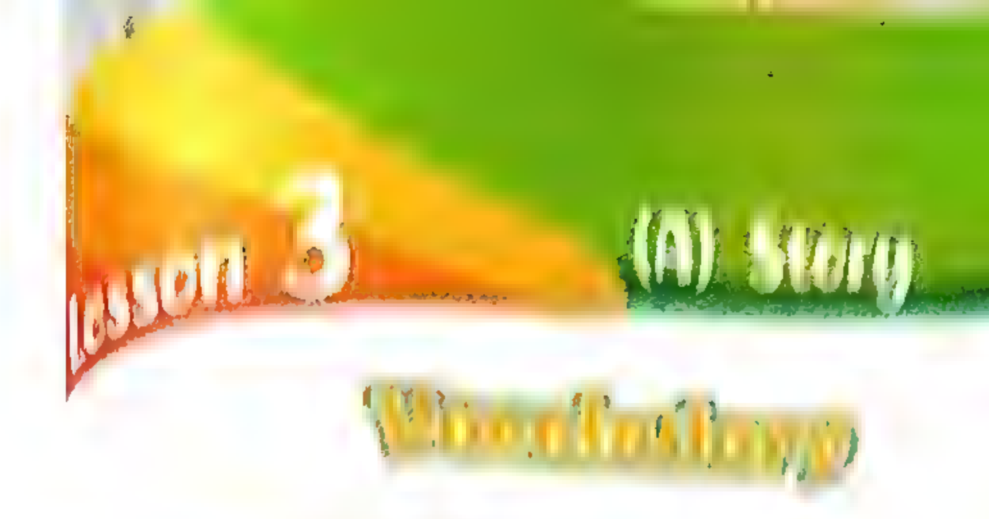
____

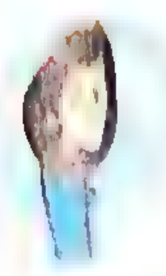
Parents' notes

3- Help your child to look at the pictures, circle the correct answer and write it.
3- ساعد طفلك في النظر للصور ووضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ثم كتابتها
4- Help your child to look at the pictures, unscramble the words to make a correct sentence and write it.
4- ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة ثم كتابتها









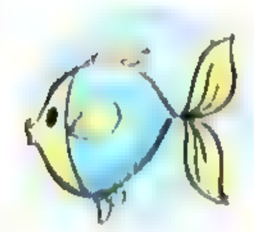
mom
أم



dad
أب



lunch
غداء



fish
سمك



salad
سلطة



yogurt
زبادى



thank you
شكراً



make
يصنع / يعد



yummy
لذيذ

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them

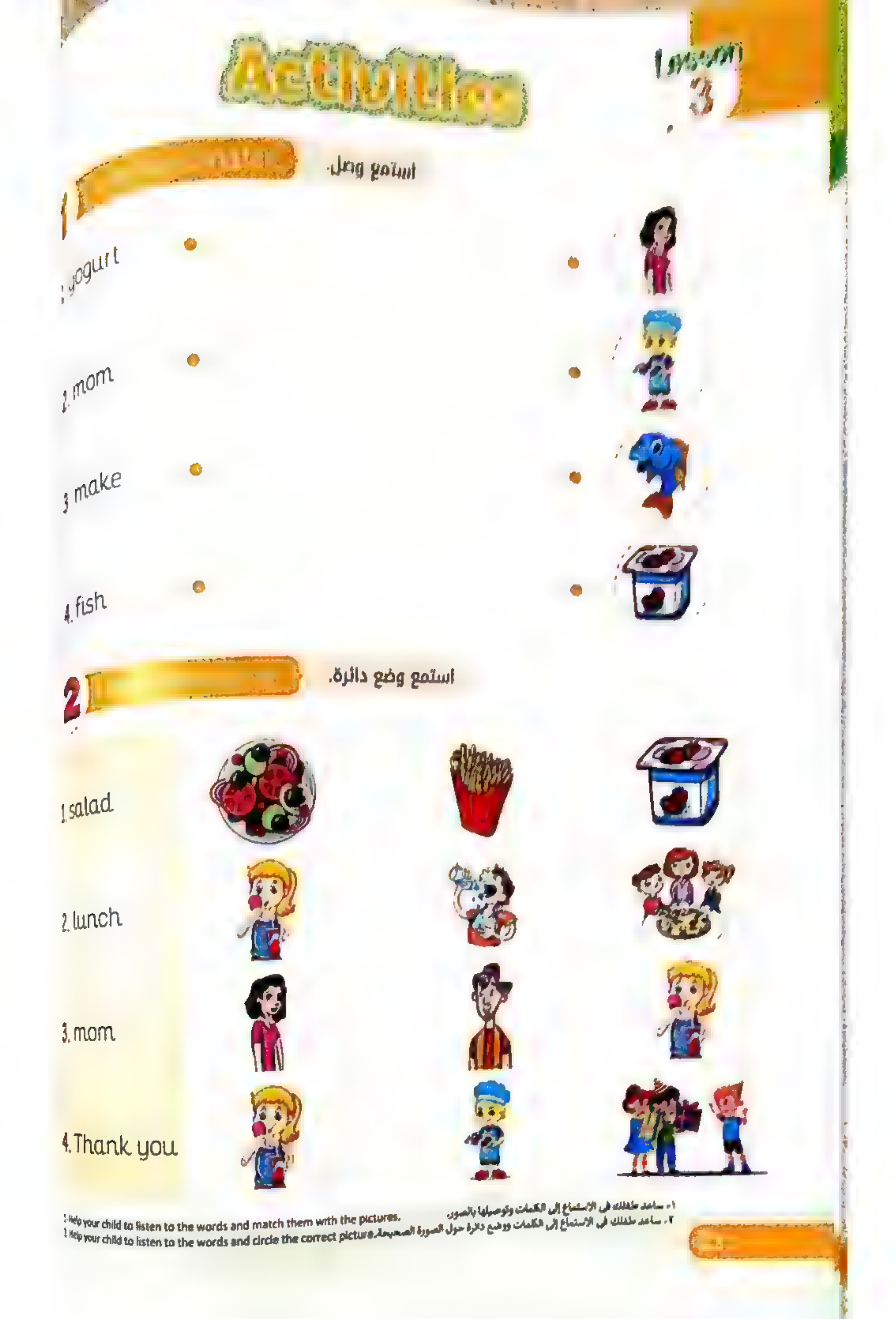
ساعد طفلك في النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها







Help your child to look at the pictures, listen to the story and repeat it.



Activities
Lesson 3
1 استمع وصل.
1. yogurt
2. mom
3. make
4. fish
2 استمع وضع دائرة.
1. salad
2. lunch
3. mom
4. Thank you
1. Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
2. Help your child to listen to the words and circle the correct picture.
١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Unit 6

3 الظر واستمع ثم ضع علامة (✓).

1
This is my mom. ☐
This is my dad. ☐

2
He likes salad. ☐
He likes burger. ☐

3
It's healthy food. ☐
It's unhealthy food. ☐

4
Would you like some chicken? ☐
Would you like some fish? ☐

4 رتب واكتب.

1. some - I - Can - have - salad?

____

2. you - Would - like - some - tea?

____



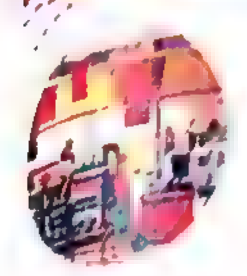
3- Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and put (✓) beside the correct sentence.
٣- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة
4- Help your child to unscramble the words to make a correct sentence.
٤- ساعد طفلك فى ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة وكتابتها.

(B)

Connect with social studies



انظر واستمع ثم ردد



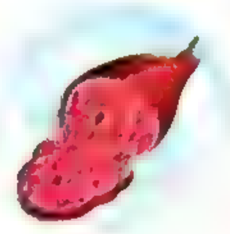
supermarket
سوبر ماركت



town
مدينة صغيرة



food
طعام



meat
لحم



near
قريب



big
كبير



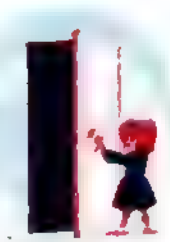
small
صغير



sad
حزين



new
جديد



open
يفتح



sell
يبيع



buy
يشترى

Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها





There is a new supermarket in town. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

اقرأ وأكمل.

healthy - supermarket - big - town - meat

1. There is a new supermarket in __________ .

2. It is very __________ .

3. It sells __________ food.

4. Many people went to the __________ yesterday.

5. They bought __________ , chicken, bread, eggs and many other things.

Parents' notes

Help your child to read the passage and complete the sentences with the words given.

ساعد طفلك في قراءة القطعة وتكملة الجمل مستعيناً بالكلمات المعطاة.

ترجمة القطعة: - يوجد سوبر ماركت جديد في المدينة. لقد فتح صباح الأمس. إنه كبير جداً. إنه بالقرب من مدرسة الزقازيق الابتدائية. إنه يبيع طعام صحي. كثير من الناس ذهبوا هناك أمس. لقد اشتروا لحم ودجاج وخبز وبيض وعنب وعصير وكثير من الأشياء الأخرى.

lesson 4

Phonics

Learn sounds with Busy Bee
Learn to write with Busy Bee

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد

fr /fr/



ies
بطاطس مقلية



friends
أصدقاء



fruit
فاكهة



frog
ضفدع

dr /dr/



drink
يشرب



dress
فستان



draw
يرسم



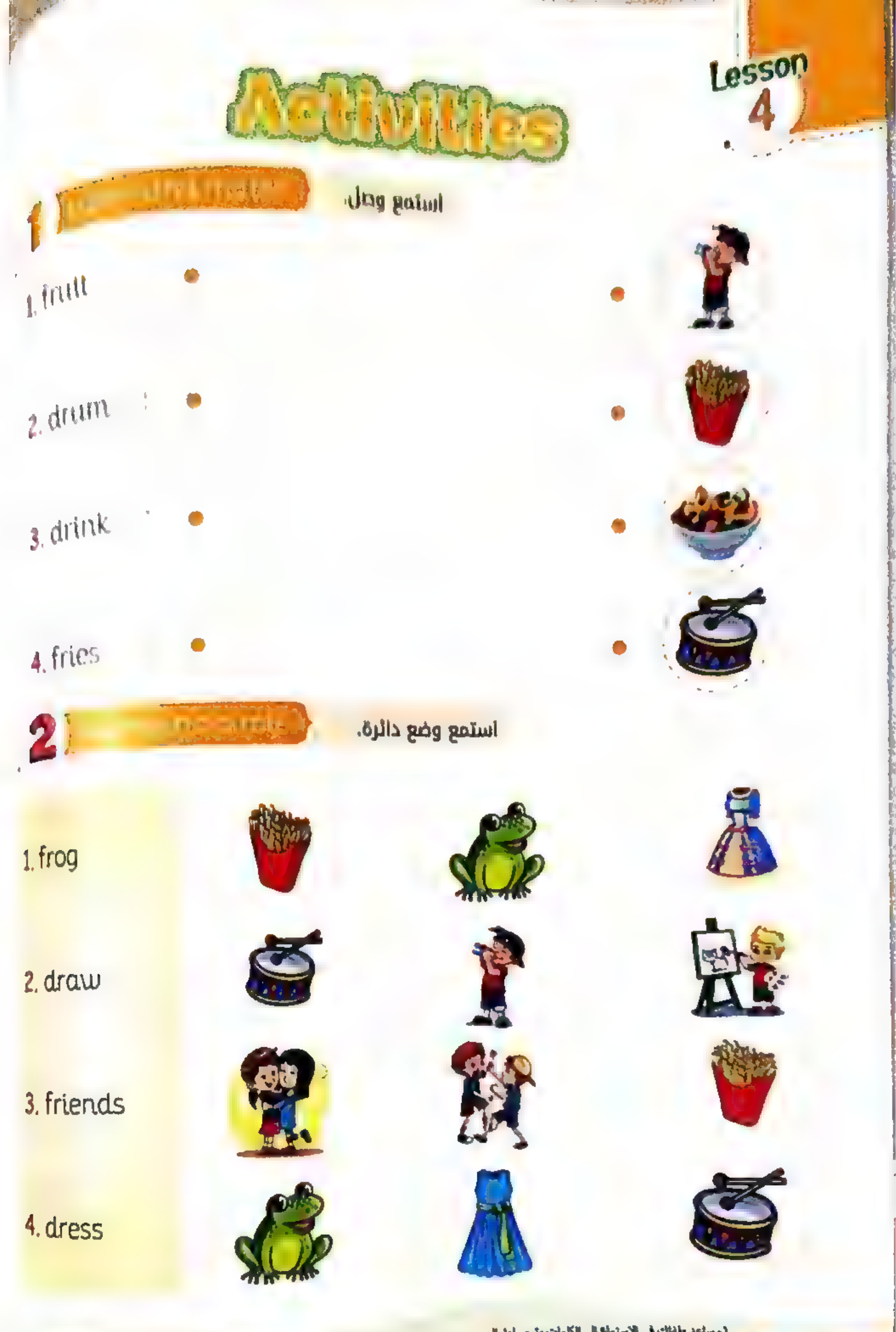
drum
طبلة

Help your child to look at the pictures, listen to the words that have /fr/ and /dr/ sounds and repeat them.
ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع للكلمات التي بها صوت /fr/ و /dr/ وترديدها



Lesson 4

Activities



1 استمع وصل

1. fruit
2. drum
3. drink
4. fries

2 استمع وضع دائرة.

1. frog
2. draw
3. friends
4. dress

1 Help your child to listen to the words and match them with the pictures.
2 Help your child to listen to the words and circle the correct picture.

١- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتوصيلها بالصور.
٢- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.



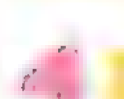
 الكلمات ثم اكتب

frIes dress frog drInk







 الكلمات ثم اكتب

1. is - green - The - frog.



2. cat - I - draw - my



3. and - Burgers - fries - unhealthy - are.



4. drInk - I - water.





Parents' notes

3. Help your child to look at the pictures, sort and write the words.

٣. ساعد طفلك في النظر للصور وتصنيف الكلمات ثم كتابتها.

4. Help your child to look at the pictures, unscramble the words to make a correct sentence and write it.

٤. ساعد طفلك في النظر للصور وترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة وكتابتها.

Lesson 5

Connect with science
hard and soft materials

Vocabulary

انظر واستمع ثم ردد.



teddy bear
دبدوب



date
بلحة



cotton
قطن

Soft
لين



hard
صلب



book
كتاب



tennis ball
كرة تنس



car
سيارة



chair
كرسى



cucumber
خيار

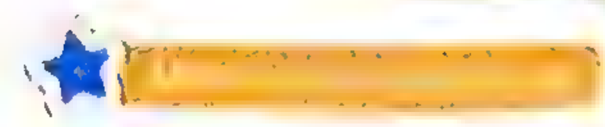
Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

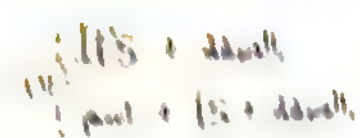
- ساعد طفلك فى النظر للصور والاستماع للكلمات وترديدها.





Language

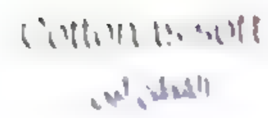




It's + الصفة　　　إنه / إنها ......

اسم + is + الصفة





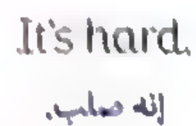
Cotton is soft.

القطن لين.



It's hard.

إنه صلب.



It's hard.

إنه صلب.



A tennis ball is hard.

كرة التنس تكون صلبة.



A teddy bear is soft.

الدبدوب لين.



Parents notes

Help your child to know how to describe materials.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية وصف المواد.

Lesson 5

Activities

1 استمع وضع دائرة.

1. tennis ball
2. cotton
3. cucumber
4. hard

2 انظر وصل.

soft

hard



1- Help your child to listen to the words and circle the correct picture. ١- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ووضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2 Help your child to look at the pictures and match them with the suitable word. ٢- ساعد طفلك فى النظر للصور وتوصيلها بالكلمة المناسبة.





Unit 6

3 انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

Cotton is hard. ☐

Cotton is soft. ☐

2

A tennis ball is hard. ☐

A tennis ball is soft. ☐

4 انظر واقرأ ثم اكمل.

soft - hard - cucumber - It's

1. A .... is hard.

2. .... a tennis ball.

3. It's ....

4. It's ....

Parents notes

3- Help your child to look at the pictures, read the sentences and put (✓) beside the correct sentence.

٣- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الجمل ووضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

4- Help your child to look at the pictures, read the words and complete the sentences with the words given.

٤- ساعد طفلك في النظر للصور وقراءة الكلمات وتكملة الجمل بالكلمات المعطاة.

Fun Planet

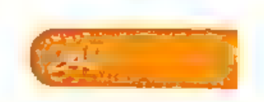
صنف واكتب.

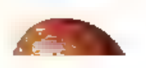
burger - milk - fries - water - fruit - salad -ice-cream

Healthy food	Unhealthy food
____	____
____	____
____	____
____	

- Help your child to sort the words and write them.

- ساعد طفلك في تصنيف الكلمات و كتابتها.





Review on unit 6

Vocabulary

burger	chicken	fries	fruit	grapes
ice cream	egg	vegetables	salad	yogurt
fish	juice	water	milk	tea

/fr/	fries	fruit	friends	frog
/dr/	drink	draw	dress	drum


cotton
teddy bear
cucumber
tennis ball
date
hungry
thirsty
body
good
lunch
supermarket / town / sell / food / buy / near / new
meat / open / big / sad / small
ould you like some fries?
Yes, please.
No, thank you.
She likes milk.
I'm hungry.
It's hard.
It's soft.

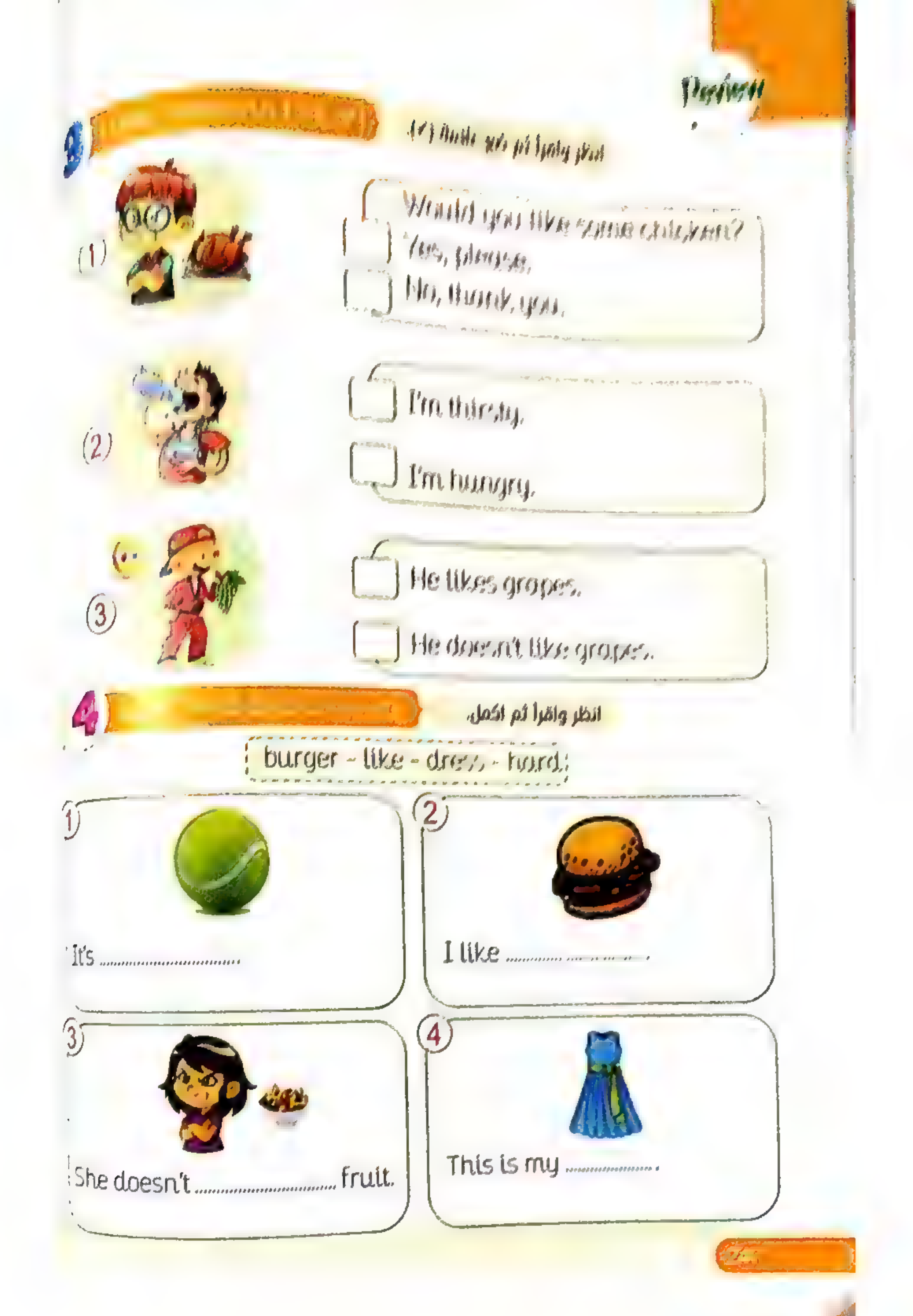
General Activities on unit 6

1 استمع وصل

1. juice
2. grapes
3. drum
4. friends

2 استمع وضع دائرة.

1. frog
2. fries
3. water
4. dress



Review
3
(1)
Would you like some chicken?
Yes, please.
No, thank you.
(2)
I'm thirsty.
I'm hungry.
(3)
He likes grapes.
He doesn't like grapes.
4
انظر واقرأ ثم اكمل
burger - like - dress - hard
1
It's ....
2
I like ....
3
She doesn't .... fruit.
4
This is my ....



5 انظر وضع دائرة ثم اكتب.

1
red
green
The frog is ....

2
are
is
These .... my friends.

3
tea
juice
I drink ....

4
thirsty
hungry
I'm ....

6 انظر واكتب الحروف الناقصة.

e _ _

_ _ aw

yo _ _ rt

h _ ng _ y

t _ _

w _ te _


Review
2
249




basketball


football


karate


swimming


tennis



playground


team


hard


game



racket


white


hit


win


stay fit


skip


throw




ten


twenty


thirty


forty


fifty


sixty


seventy


eighty


ninety


one hundred


plus


minus

Phonics

/gr/


gray


green


grandpa


grandma




black


blue




eat

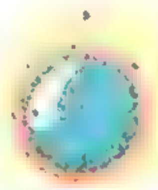

drink

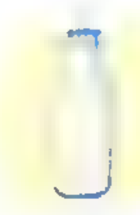

enjoyed

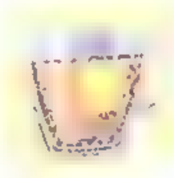

get up


bread


table


clock


milk


tea


breakfast


Mercury


Venus


Earth


Mars


Jupiter


Saturn


Uranus

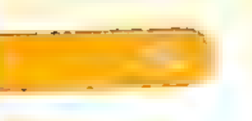

Neptune


go home


go to school


go to bed


eat lunch









play



plane



please



planet





clock



classroom



cloudy



clay

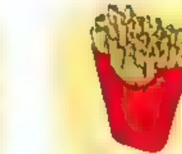


Unit 6 (Healthy lunches)

Vocabulary



burger



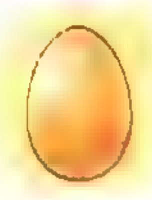
fries



fruit



grapes



egg



ice-cream



juice



water



hungry



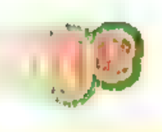
thirsty

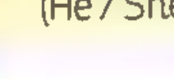


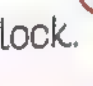

good
not good
vegetables
fish
yogurt
mom
dad
thank you
salad
supermarket
healthy
unhealthy
body
yummy
Phonics
/fr/
fries
fruit
friends
frog
/dr/
drink
draw
dress
drum

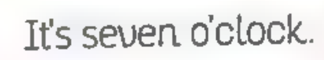


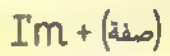
Language

can	Can + الفاعل ...?
She can hit the ball. 	Can you kick the ball?
I can throw the ball. 	Yes, I can. or No, I can't. 

(I / We / You / They) + مصدر الفعل	(He / She / It) + مصدر الفعل + s / es
I drink tea with milk. 	She goes to school. 
We play with friends. 	He gets up at 7 o'clock.  

Would you like some ...?	What time is it?
Would you like some fries?	What time is it?
 Yes, please. 	It's seven o'clock. 
 No, thank you.	It's seven thirty. 

(He / She) + likes ... (He / She) + doesn't like ...	I'm + (صفة)
He likes chicken.  	I'm hungry. 
She doesn't like juice. 	I'm thirsty.



1. burger
2. clay
3. swimming
4. black

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. grapes
2. planet
3. grandpa
4. fifty

50	30	80







3 Look and tick (✓) انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1- This is my racket.




2- I can throw the ball.




3- He likes fruit.




4- It's ten thirty.






4 Look, read and complete انظر واقرأ ثم اكمل.

can't - Would - drink

1. I .... tea with milk.



2. Can he play basketball?

No, he ....

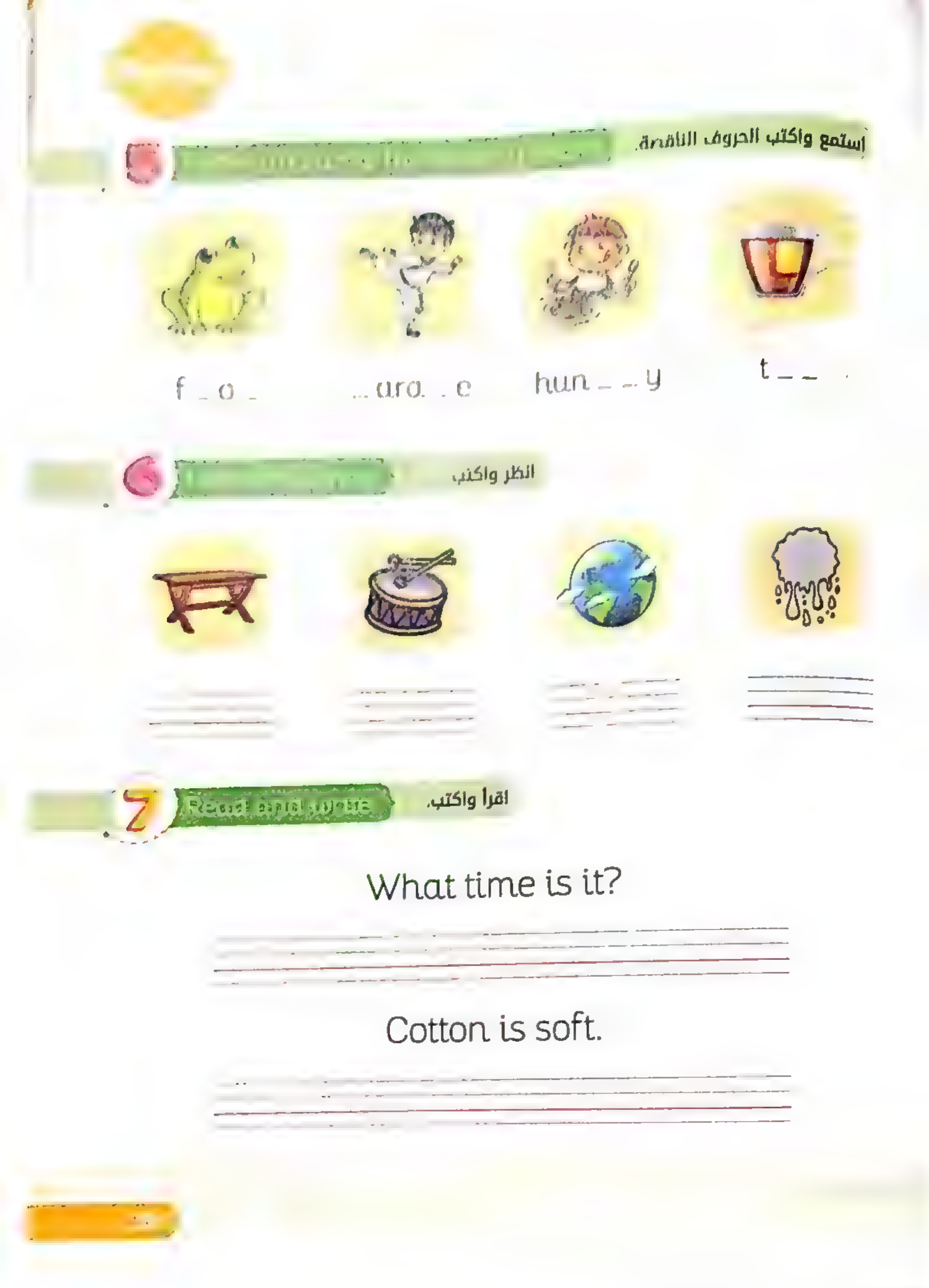


3. .... you like some fries?

Yes, please.






إستمع واكتب الحروف الناقصة
f _ o _
_ ara _ e
hun _ _ y
t _ _
انظر واكتب
7
Read and write
اقرأ واكتب
What time is it?
Cotton is soft.

The Gingerbread Man

رجل كعكة الزنجبيل

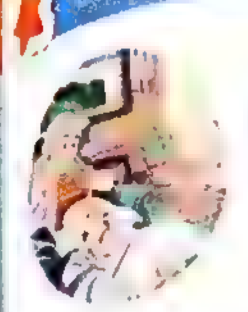




Story Vocabulary



انظر واستمع ثم ردد.



sit
يجلس



hungry
جائع



open
يفتح



oven
الفرن



jump
يقفز



run
يجرى



garden
حديقة



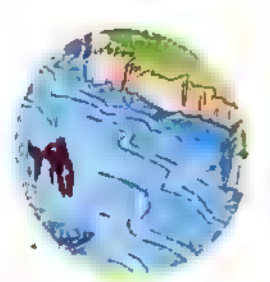
fast
سريع



catch
يمسك



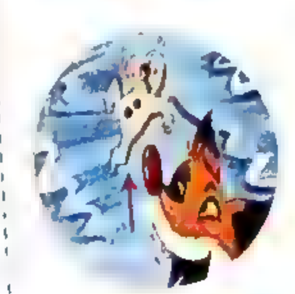
eat
يأكل



river
نهر



climb
يتسلق



high
مرتفع/عالى



quiet river
نهر هادئ



stop
يقف



house
منزل



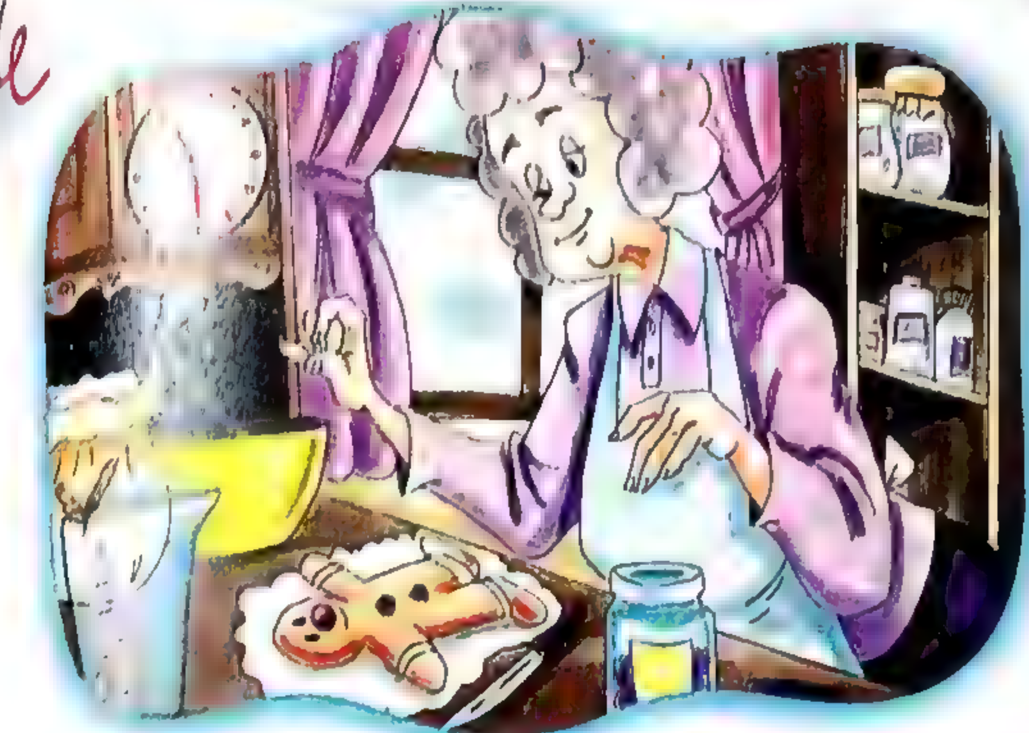




Grandpa and Grandma sit in their house.

الجد والجدة يجلسون في بيتهم.





It's **11:30.** They are hungry. Grandma makes a gingerbread man.

إنها الساعة الحادية عشر والنصف. هم جائعون. الجدة تصنع كعكة رجل الزنجبيل.



She opens the oven. The gingerbread man jumps out.

هي تفتح الفرن. يقفز رجل كعكة الزنجبيل خارجاً.



The Gingerbread Man



The gingerbread man runs into the garden.

رجل كعكة الزنجبيل يجري إلى الحديقة.



Grandpa jumps up. He runs into the garden.

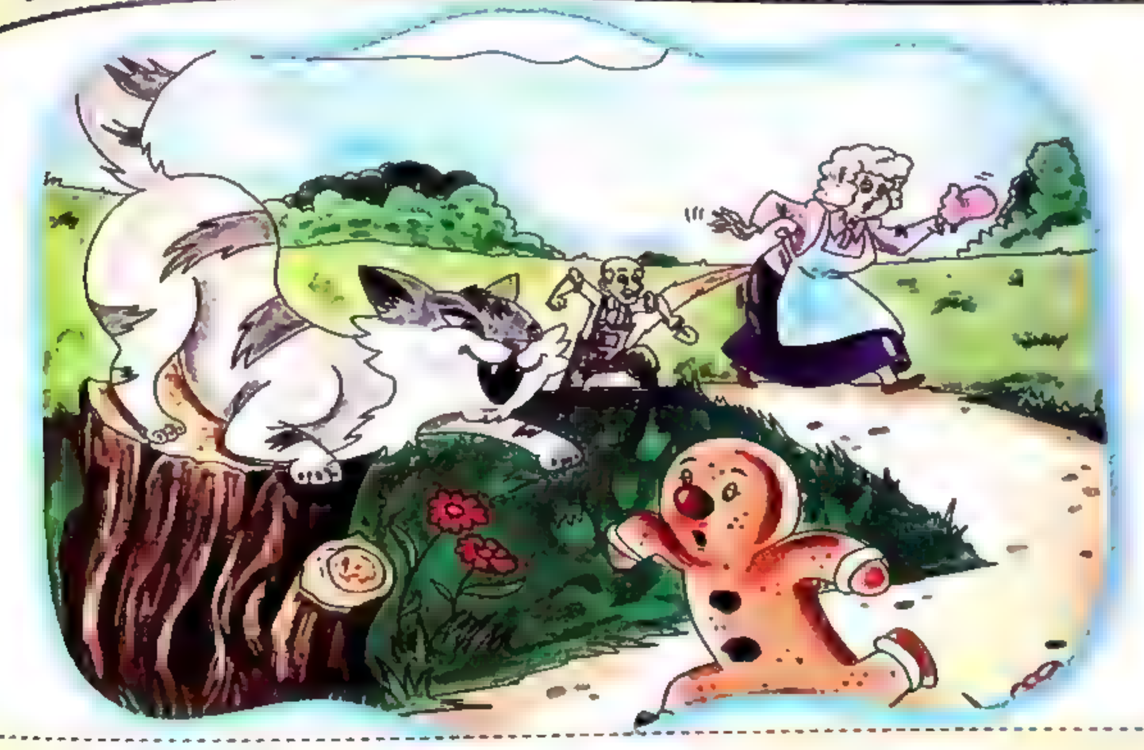
الجد يقفز. هو يجري إلى الحديقة.

Story



Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man.

اجريا، أجريا بأسرع ما يمكنكما! لن تستطيعا الإمساك بي. أنا رجل كعكة الزنجبيل.



Yummy! Can I eat you? You look good to eat.

القطة: لذيذ! هل أستطيع أن آكلك؟ أنت تبدو جيداً للأكل.

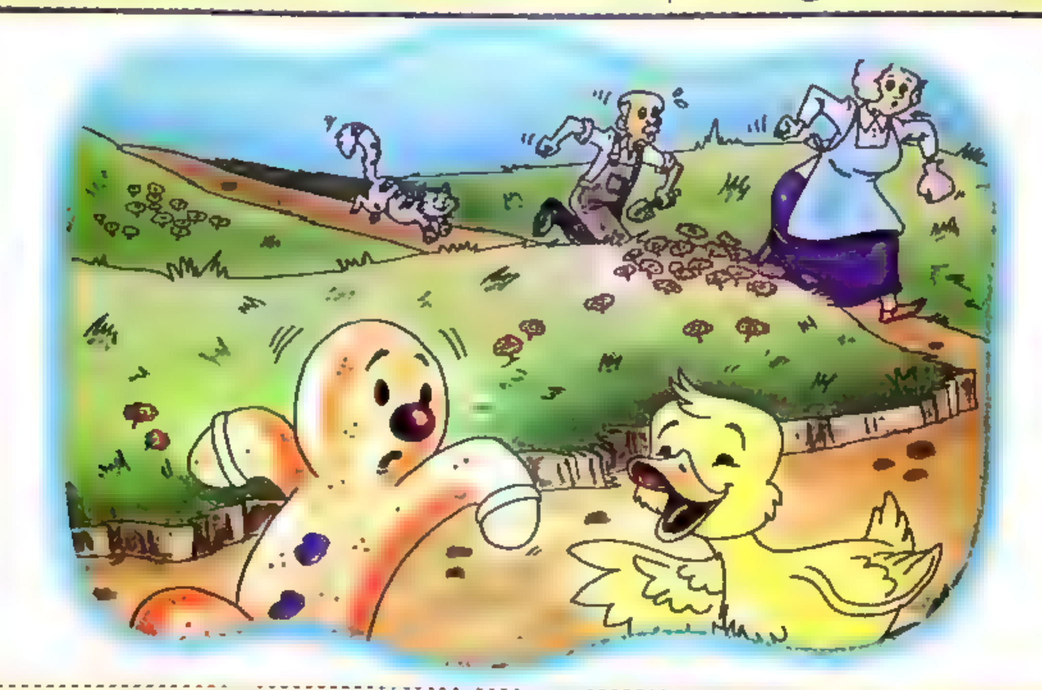


The Gingerbread Man



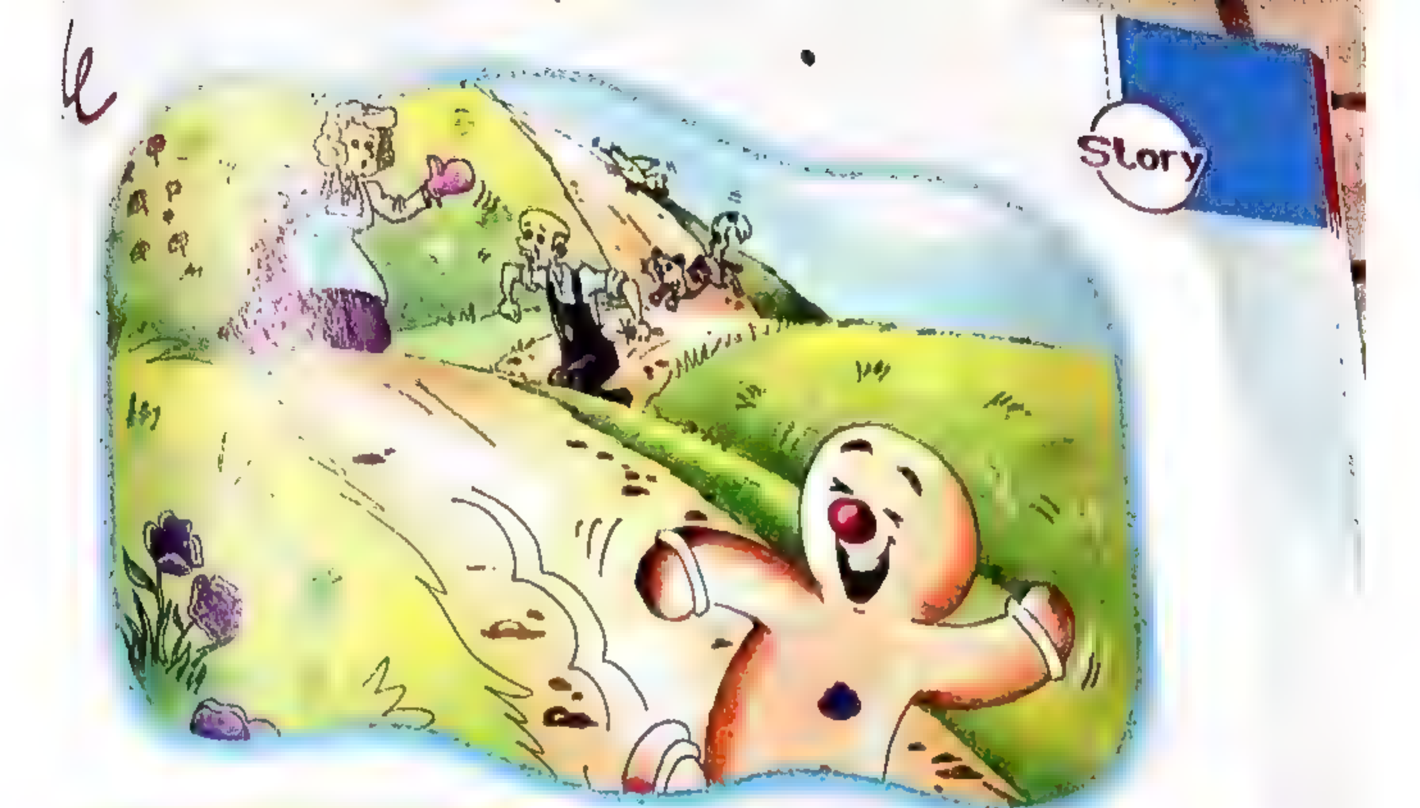
Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man.

اجروا، اجروا بأسرع ما يمكنكم! لن تستطيعوا الإمساك بي. أنا رجل كعكة الزنجبيل.



Yummy! Can I eat you? You look good to eat.

البطة: لذيذ! هل أستطيع أن آكلك؟ أنت تبدو جيداً للأكل.



Run, run, as fast as you can! You can't catch me, I'm the gingerbread man.

اجروا، اجروا بأسرع ما يمكنكم! لن تستطيعوا الإمساك بى، أنا رجل كعكة الزنجبيل.



The gingerbread man comes to a river.

رجل كعكة الزنجبيل يصل إلى نهر.





I can help you. Climb on my nose.

الثعلب: أنا أستطيع أن اساعدك. تسلق على أنفي.



The sun is high. The river is quiet. The fox is hungry.

الشمس عالية فى السماء. النهر هادئ. الثعلب جائع.

Story

Oh no!

أوه لا!

The fox opens his mouth.

يفتح الثعلب فمه.



I've got you! Let's go home.

الجدة: أنا أمسكتك! هيا بنا نعود للمنزل.

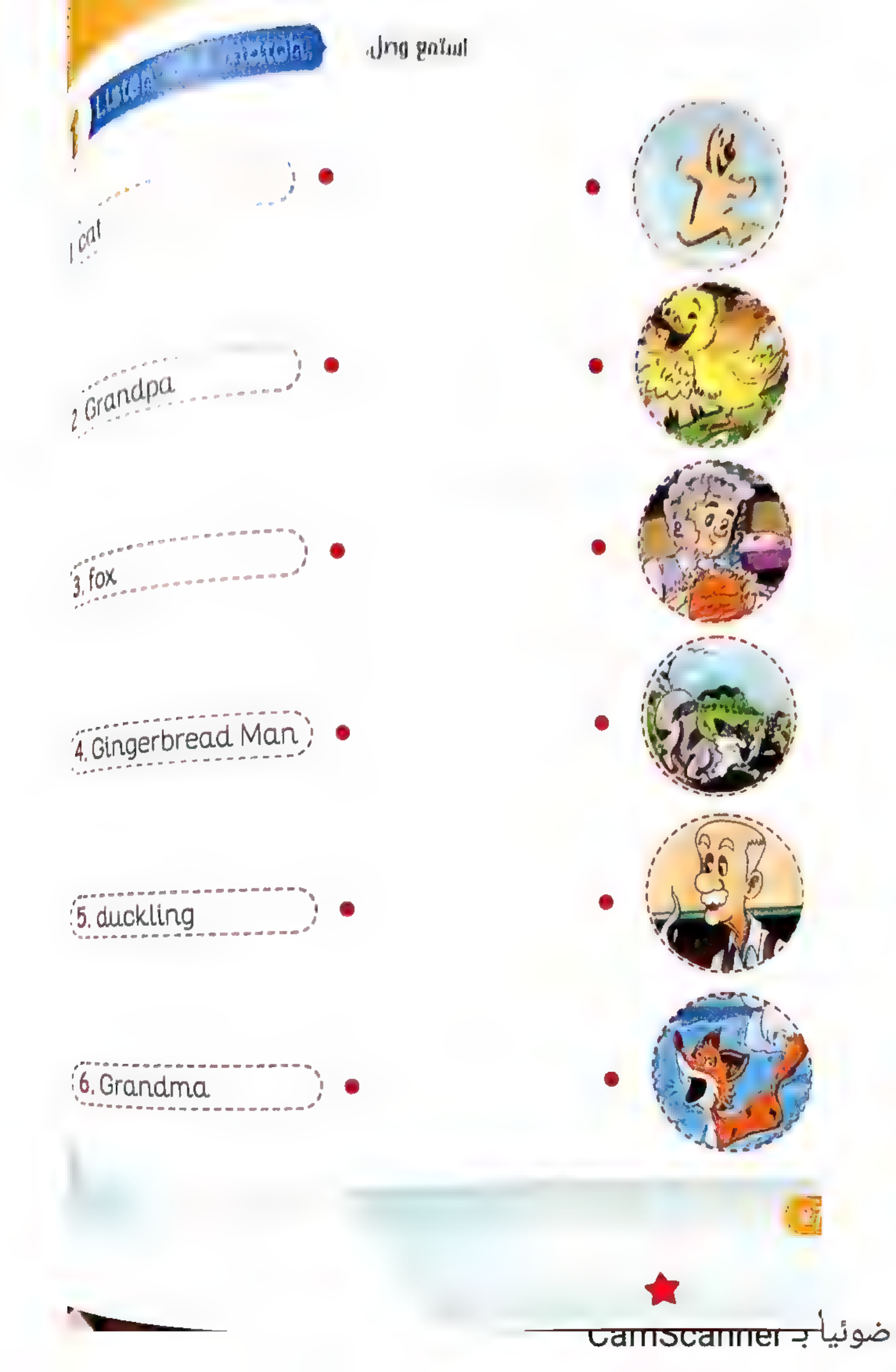


The Gingerbread Man



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء.



استمع وصل
1. cat
2. Grandpa
3. fox
4. Gingerbread Man
5. duckling
6. Grandma

The Gingerbread Man



2 اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1- He runs into the (garden _ room _ school).

2- The fox opens his (hand _ ear _ mouth).

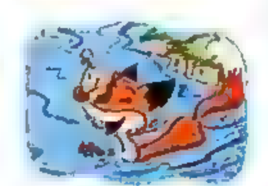
3- I'm the gingerbread (girl _ man _ boy).

4- Grandma opens the (book _ open _ oven).

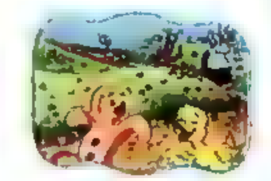


انظر واقرأ ثم اكمل.

house - hungry - fast - eat



1. The river is quiet. The fox is ....



2. Can I .... you?



3. Grandpa and grandma sit in their ....



4. The gingerbread man runs.................

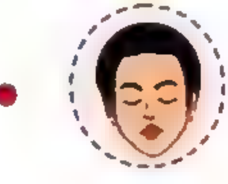




Activity 1



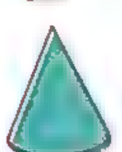
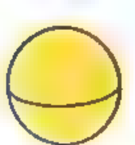
استمع وصل.

1. grandpa 
2. face 
3. clothes 
4. sheep 

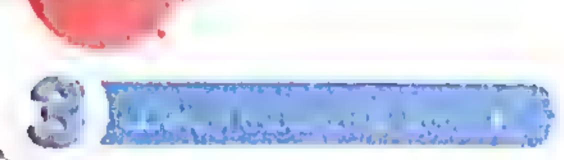


استمع وضع دائرة.

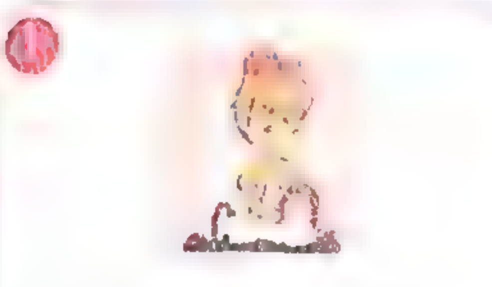


1. carpenter   
2. cube   
3. car   
4. football   

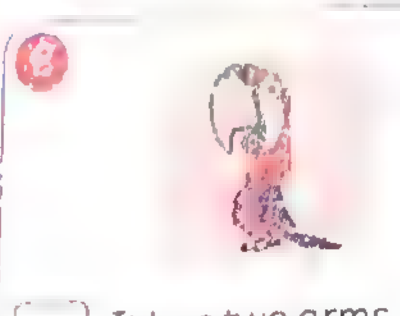




انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)



- [ ] I wash the dishes.
- [ ] I tidy the classroom.



- [ ] It has two arms.
- [ ] It has a beak.





- [ ] This is my brother.
- [ ] These are my parents.



- [ ] He goes to school.
- [ ] He gets up.



Read and choose the correct answer

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.



1. I (drink _ eat) bread.





2. I'm (hungry _ thirsty).





3. (Mercury _ Jupiter) is the biggest planet.





4. She (makes _ cleans) me healthy.





5 Look …
انظر واكتب الحروف الناقصة

_ _ irt

t _ _

f _ _ h

6 Unscramble and write
رتب واكتب.

y g r a

m a e t

c a w t h

7 Read and write
اقرأ واكتب.

It's **7** o'clock am.

I'm a girl.





انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1. It's seven o'clock.

2. I have two eyes.

3. She can swim.

4. The weather is cloudy.



اقرأ واكمل.

Stand - 're - This - cone

1. They ....your glasses.



2. ....up, please.



3. I can see a ....



4. .... is my friend.





5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

b _ _   _ _ g   m _ rni _ g

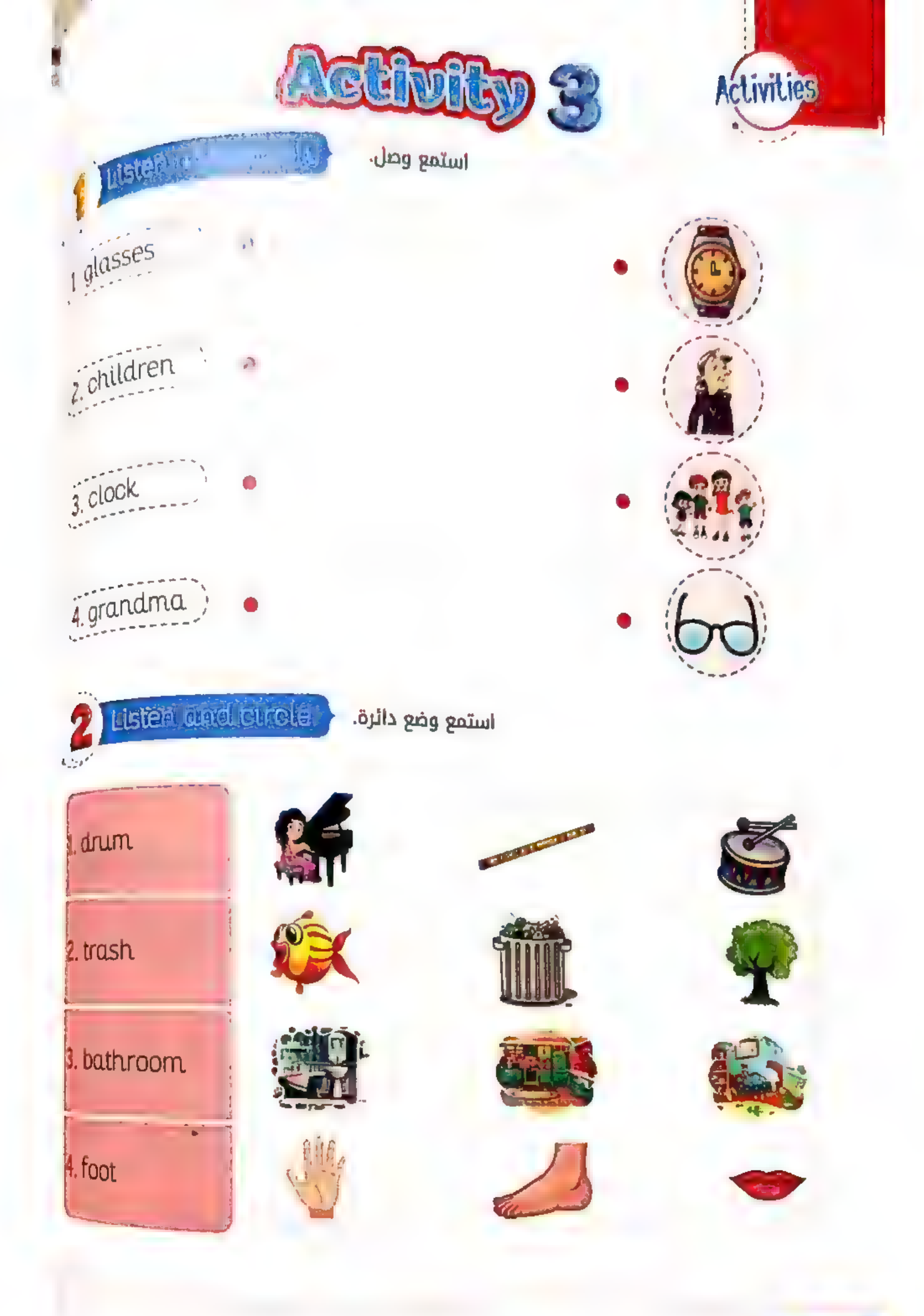
6 Unscramble and write. رتب واكتب.

ksy   ergen   yapl

7 Read and write. اقرأ واكتب.

Good evening!

Listen to the CD.



Activity 3

1 Listen

استمع وصل.

1. glasses
2. children
3. clock
4. grandma

2 Listen and circle

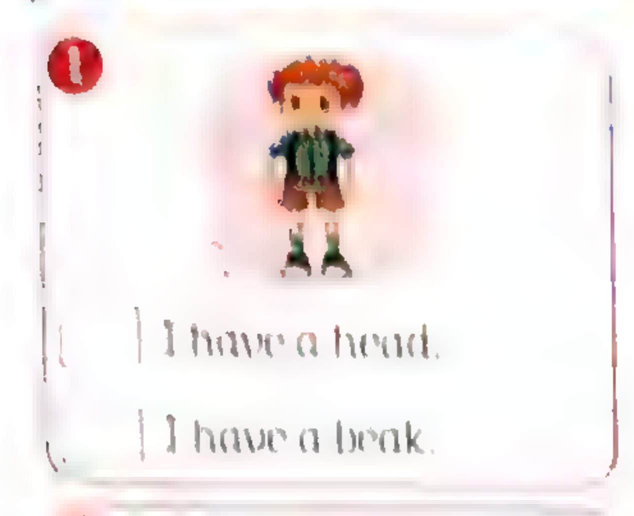
استمع وضع دائرة.

1. drum
2. trash
3. bathroom
4. foot



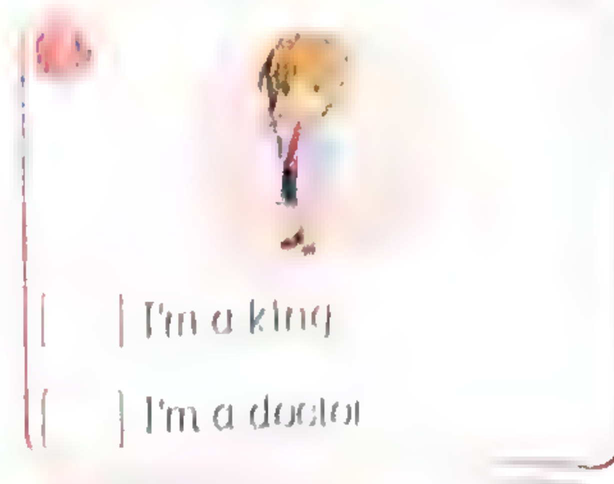


انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)



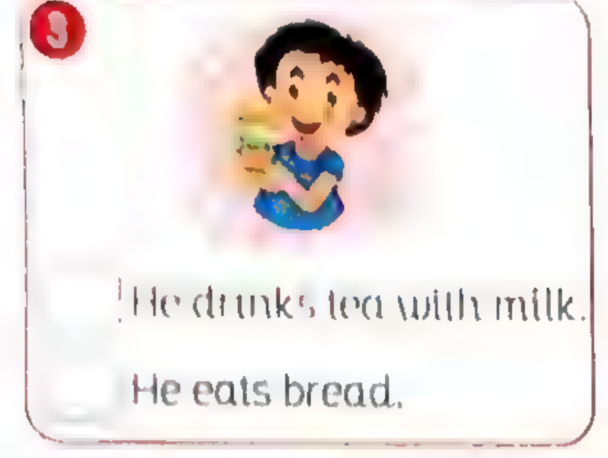
( ) I have a head.

( ) I have a beak.



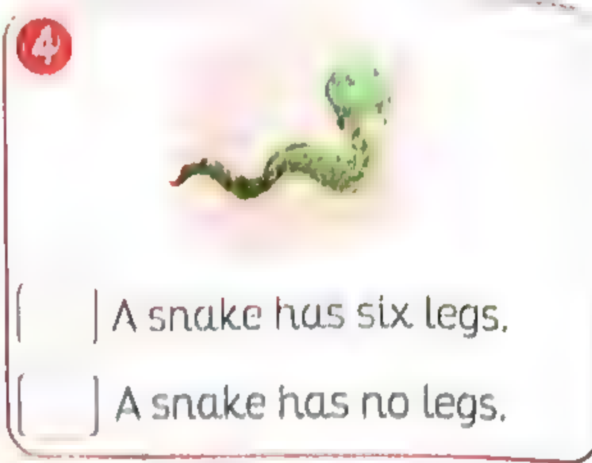
( ) I'm a king.

( ) I'm a doctor.



( ) He drinks tea with milk.

( ) He eats bread.



( ) A snake has six legs.

( ) A snake has no legs.



Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة

1. I (help - clean) my family.



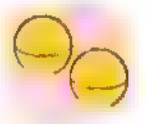
2. I can (see - hear) with my ears.



3. It's your (hat - shirt).



4. These are (cylinder - spheres).





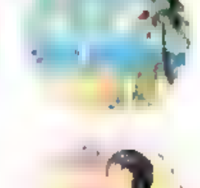
Look at ... the missing letters
انظر واكتب الحروف الناقصة.
sh _ _ k
_ _ ips
_ ara _ e
Unscramble and write
رتب واكتب.
e a r d
s d r e s
g f r o
Read and write
اقرأ واكتب.
This is my watch.
I eat fruit.







1. friends
2. summer
3. throw
4. shop








استمع وضع دائرة.

1. arm			
2. police officer			
3. coat			
4. ninety			



3 Look, read and tick (✓)

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

He can't run.

He can't see.



2

They're my glasses.

They're my boots.

3

I'm thirsty.

I'm hungry.

4

Listen to the CD.

Write your name.

4 Look and complete

انظر واكمل.



. A teddy bear is ....

2. Would you like some grapes?
No, ...



. I play with my ....

4. This is called a ....



Activities

5 Look and [illegible] انظر واكتب الحروف الناقصة.

_ _ rth

_ _ ease

_ _ assroom

6 Unscramble and write. رتب واكتب.

e u l b

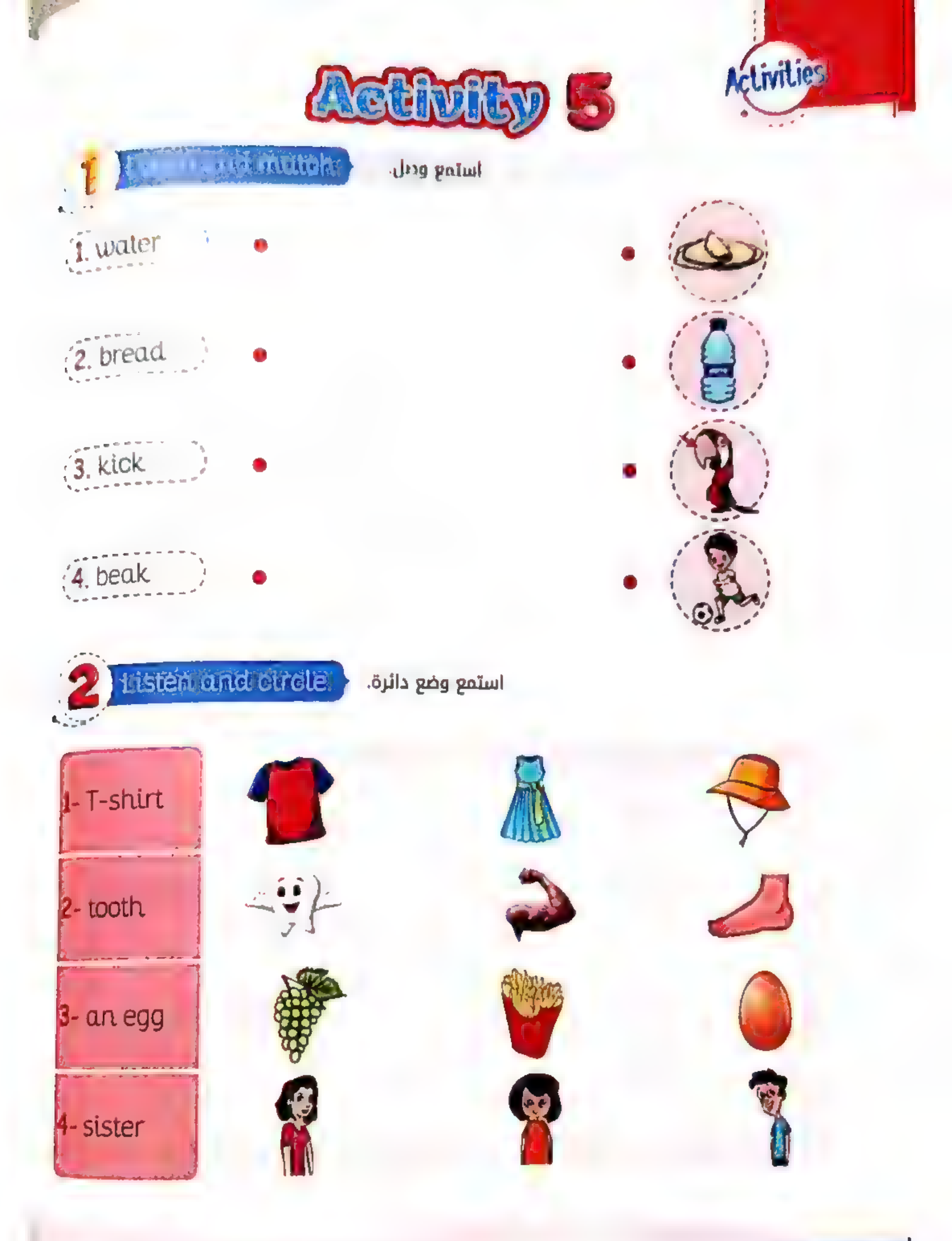
e n u c l

k c i k

7 Read and write. اقرأ واكتب.

I can run with my legs.

It's a sharpener.



Activity 5
Activities
1 and match
استمع وصل
1. water
2. bread
3. kick
4. beak
2 Listen and circle
استمع وضع دائرة.
1- T-shirt
2- tooth
3- an egg
4- sister



5 Look ... the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

i _ e c _ eam

fa _ _ er

s _ _ m

6 Unscramble and write. رتب واكتب.

afce

taco

erd

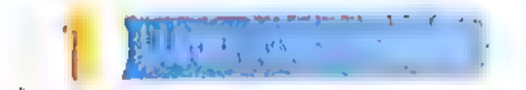
7 Read and write. اقرأ واكتب.

These are my cousins.

We drink tea with milk.



Activity 6



استمع وصل

1. dress

2. brown

3. friends

4. fur











Listen and circle استمع وضع دائرة

1- camel			
2- boots			
3- nurse			
4- drink			



3 [illegible] and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

☐ I can throw with my arms.

☐ I can kick with my feet.

2

☐ A bird has two legs.

☐ A bird has no legs.

3

☐ I'm a girl.

☐ I'm a boy.

4

☐ I don't have a face.

☐ I don't have a beak.

4 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Good (night - morning).
2. The sun (goes - come) down in the evening.
3. It's your shirt. It's (blue - black).
4. The (gardener - carpenter) makes tables.



Activities

5 انظر واكتب الحروف الناقصة

sit _ _ wn

_ a b _

c _ _ e _ _

6 Unscramble and write. رتب واكتب.

_ ami _ y

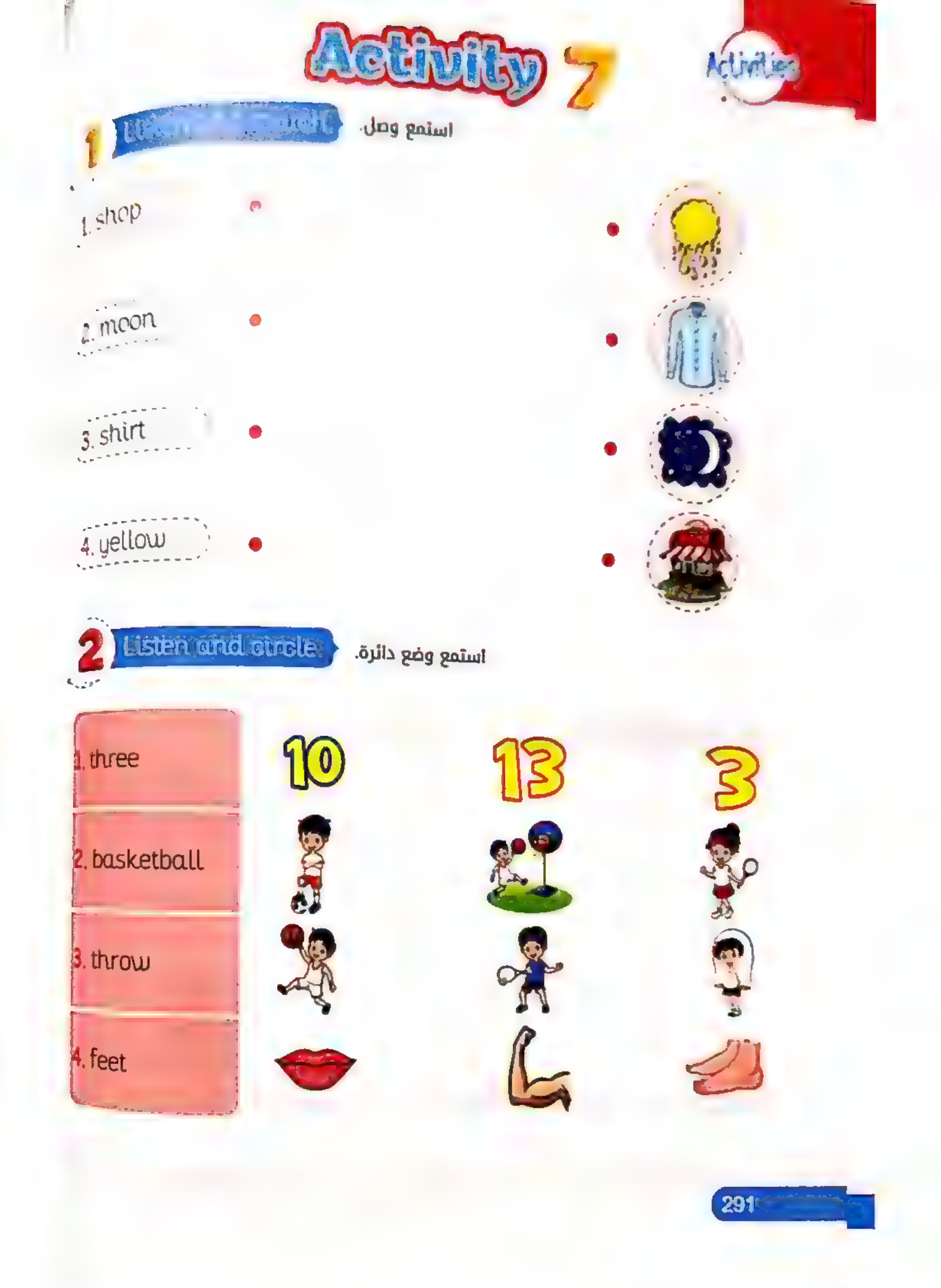
ten _ i _

tee _ _

7 Read and write. اقرأ واكتب.

I help my teacher.

I can play football.



Activity 7

1 استمع وصل.

1. shop
2. moon
3. shirt
4. yellow

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. three	10	13	3
2. basketball			
3. throw			
4. feet			

Activities

3 Look, read and tick (✓)

انظر واقرا ثم ضع علامة (✓)

1

- [ ] These are my grandparents.
- [ ] These are my friends.

2

- [ ] These are cubes.
- [ ] These are pyramids.

3

- [ ] He can't hear.
- [ ] He can't see.

4

- [ ] Earth is blue and green.
- [ ] Mars is red.

4 Look and complete.

انظر واكمل.

1. How many pairs of glasses are there?
   There are ....

2. What time is it?
   ....

3. Would you like some salad?
   Yes, ...

4. Can you hit the ball?
   Yes, I ....



5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

co _ _ on

_ _ t

pict _ _ e

6 Unscramble and write. رتب واكتب.

sfih

mdru

acr

7 Read and write. اقرأ واكتب.

It's hard.

I go home at **3** o'clock.





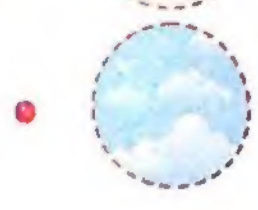

Activity 8



1 Listen and match استمع وصل.

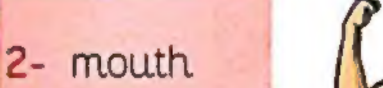
1. sky
2. cucumber
3. head
4. hear



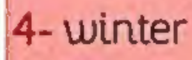






2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.



1- bee			
2- mouth			
3- thirteen			
4- winter			





3 Look, read and tick (✓). انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓)

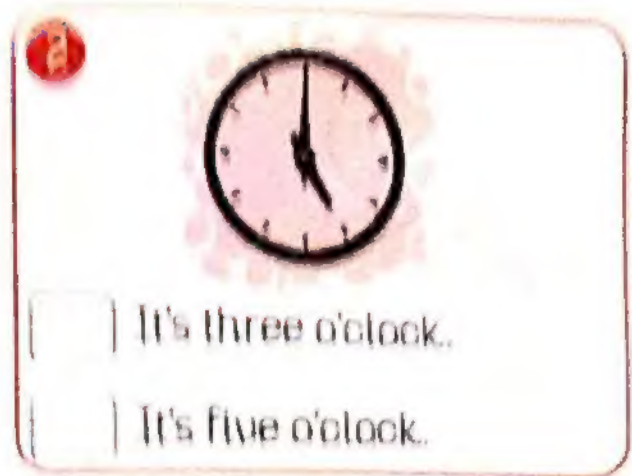
1



[ ] We play with friends.

[ ] We have breakfast.

2



[ ] It's three o'clock.

[ ] It's five o'clock.

4 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

yogurt - likes - has - sleep



1. It .... a beak.



2. She .... burger.



3. I like .... That looks yummy!



4. She goes to .... at nine thirty.

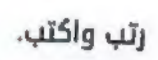




5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.




ra _ _ et | _ _ othes | c _ lin _ er

6 Unscramble and write. رتب واكتب.





eragdenr | spagre | kcloc